Cohort 2026-2028

Vak	**Aardrijkskunde**
Leerweg	**TL**
Methode	**De Geo 3 en 4 vmbo-kgt**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**3.4**	**Nederland**								
		Hoofdstuk 3: Arm en Rijk in Nederland + Hoofdstuk 4: Energie in Nederland + Hoofdstuk 7: Grenzen en identiteit in Nederland	Nee	Ak/K1, K2, K3, K5, K7, K9, V2	Schriftelijk	100	1-10	25%		Ja
SE 2	**4.1**	**Weer en klimaat**								
		Hoofdstuk 1 t/m 3 + casus *Extreem weer in de VS*	Ja	AK/K3, K4 V1	Schriftelijk	100	1-10	25%		Ja
SE 3	**4.2**	**Bevolking en ruimte**								
		Hoofdstuk 4 t/m 6 + casus *Megasteden in China*	Ja	AK/K3, K8 V5	Schriftelijk	100	1-10	25%		Ja
SE 4	**4.3**	**Water**								
		Hoofdstuk 7 t/m 9 + casus *Ruzie om water*	Ja	AK/K1,K2,K3,K6 V3	Schriftelijk	100	1-10	25%		Ja

K1 Oriëntatie op leren en werken. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van aardrijkskunde in de maatschappij.

K2 Basisvaardigheden. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

K3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde. De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband: – verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; – aardrijkskundige werkwijzen toepassen; – gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden – informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken; – eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhouden van de exameneenheden K/4 tot en met K/9; – een standpunt innemen en beargumenteren.

K4 Weer en klimaat De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren.

K5 Bronnen van energie De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.

K6	Water De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. . De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.
K7	Arm en rijk. De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.
K8	Bevolking en ruimte De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren.
K9	Grenzen en identiteit De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan territoriale conflicten in een buitenEuropese macroregio en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.
V1	Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden. De kandidaat kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken beschrijven.
V2	Casus Bronnen van energie: Energiebeleid De kandidaat kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in een buiten-Europese macroregio beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen beschrijven.
V3	Casus Water: Watermanagement. De kandidaat kan de waterhuishouding in een buitenEuropese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering beschrijven.
V4	Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg. De kandidaat kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.
V5	Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden De kandidaat kan de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit beschrijven
V6	Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit. De kandidaat kan verschillende regionale tegenstellingen in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.

Cohort 2026-2028

Vak	**Geschiedenis**
Leerweg	**TL**
Methode	**Feniks / Historisch Overzicht vanaf 1848**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**3.4**									
		Israël en de Arabische wereld	Nee	K10, K11 V6, V8	Schriftelijk	100	1-10	10%		Ja
SE 2	**4.1**									
		Nederland van 1848 tot 1914 Eerste Wereldoorlog 1914-1918	Ja	K1,2,3,5,10 V7,8	Schriftelijk	100	1-10	30%		Ja
SE 3	**4.2**									
		Interbellum 1919-1939 Tweede Wereldoorlog 1939-1945	Ja	K1,2,3,10 V1,7,8,9	Schriftelijk	100	1-10	30%		Ja
SE 4	**4.3**									
		De Koude Oorlog 1945-1989 Naar een nieuwe eeuw	Ja	K1,2,3,7,8,9,10 V2,5,6,7,8,9	Schriftelijk	100	1-10	30%		Ja

EINDTERMEN

K1:Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij.

K2: Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

K3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting CE CE CE 3. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: - de ontwikkeling van het eigen leervermogen - het vermogen om met voor geschiedenis en staatsinrichting geëigende vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.
K4: De koloniale relatie Indonesië - Nederland

K5: De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848
K6: De industriële samenleving in Nederland

K7: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat.

K8: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.

K9: De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.

K10: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.
K11: De kandidaat kan aspecten van het conflict tussen Israël en de Arabische wereld herkennen, beschrijven en verklaren.

V5: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke zuilen er in Nederland na de Tweede Wereldoorlog waren, welke gevolgen de verzuiling voor de Nederlandse samenleving had en verklaren op welke wijze het proces van ontzuiling de samenleving heeft veranderd

V6: De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Verenigde Staten de Nederlandse samenleving na de Tweede Wereldoorlog hebben beïnvloed en ingaan op verschillen in opvatting tussen Nederlandse politieke stromingen over de rol van de Verenigde Staten in de internationale politiek

V7: De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk

V8: De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

V9: De kandidaat kan de volgende thema's herkennen, beschrijven, verklaren en plaatsen in het kader van het Historisch Overzicht vanaf 1900: Het ontstaan en de gevolgen van - het communisme in de Sovjetunie (1917-1941); - Indonesië als voorbeeld van dekolonisatie (1942-1949);

Cohort 2026-2028

Vak **Wiskunde**
Leerweg **TL**

Methode **Getal en ruimte 13 editie**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**3.3**									
		Statistiek	Nee	K1, K2, K3, K7, K8	Schriftelijk	100	1-10	10%	13/14	Ja
SE 2	**3.4**									
		Meetkunde, praktische opdracht	Ja	K6, K8, V2, V3	PO		OVG		24/25	Ja
SE 3	**4.1**									
		Rekenen, meten en schatten Vlakke meetkunde	Ja	K1,K2,K3, K5, K6, K8	Schriftelijk	100	1-10	30%	44/45	Ja
SE 4	**4.2**									
		Vlakke meetkunde (herhaling P1) Ruimtemeetkunde	Ja	K1,K2,K3, K6, K8	Schriftelijk	100	1-10	30%	2	Ja
SE 5	**4.3**									
		Verbanden	Ja	K1,K2,K3, K4, K8	Schriftelijk	100	1-10	30%	12/13	Ja

Legenda:
WI/K1: Orientatie op leren en werken
WI/K2: Basisvaardigheden
WI/K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde
WI/K4: Algebraïsche verbanden
WI/K5: Rekenen, meten en schatten
WI/K6: Meetkunde
WI/K7: Informatieverwerking, statistiek
WI/K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten
WI/V2: Verrijkingsopdrachten
WI/V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

Cohort 2026-2027

Vak **KCKV**
Leerweg **B/K/TL**

Methode **geen**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**3.1**									
		Kunstdossier	Nee	KV/K/1/4	PO		OVG	25%	44	Nee
SE 2	**3.2**									
		Beeldmedia	Nee	KV/K/2/3	PO		OVG	25%	1	Nee
SE 3	**3.3**									
		Podiumkunsten	Nee	KV/K/2/3	PO		OVG	25%	12	Nee
SE 4	**3.4**									
		Beeldende vormgeving	Nee	KV/K/2/3	PO		OVG	25%	23	Nee

Legenda:

KV/K/1	Oriëntatie op leren en werken
KV/K/2	Basisvaardigheden
KV/K/3	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping
KV/K/4	Reflectie en kunstdossier

Cohort 2026-2028

Vak **BAV**
Leerweg **TL**

Methode **KunstActief (Lambo)**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 4.1.1	**4.1**	**Oudheid-19e Eeuw**								
		Kunsttheorie: oudheid-19e eeuw	Ja	BV/K/3, 8; BV/V/2	Schriftelijk	100	1-10	20%	44/45	Ja
SE 4.1.2	**4.1**	**Dialoog**								
		Film: gegeven dialoog verfilmen	Ja	BV/K/1,2,4,5,6,7,8; BV/V/2,3	PO		1-10	20%	44	Nee
SE 4.2.1	**4.2**	**20e Eeuw 1e Helft**								
		Kunsttheorie: eerste helft twintigste eeuw	Ja	BV/K/3, 8; BV/V/2	Schriftelijk	100	1-10	20%	2	Ja
SE 4.2.2	**4.2**	**Remake**								
		Film: remakescène verfilmen	Ja	BV/K/1,2,4,5,6,7,8; BV/V/1,2,3	PO		1-10	20%	1	Nee
SE 4.3.1	**4.3**	**20e Eeuw 2e Helft-Heden**								
		Kunsttheorie: tweede helft twintigste eeuw tot heden	Ja	BV/K/3, 8; BV/V/2	Schriftelijk	100	1-10	20%	24	Ja

Legenda:

BV/K/1	Oriëntatie op	leren en werken	BV/K/7	Beschouwen - eigen werk,	reflectief		
BV/K/2	Basis-	vaardigheden	BV/K/8	Beschouwen - werk van	anderen,	reflectief	
BV/K/3	Leer-	vaardigheden in de beeldende vakken					
BV/K/4	Beeldend	werk, productief	BV/V/1	Eindopdracht, productief	en reflectief		
BV/K/5	Werkproces,	productief	BV/V/2	Verwerven, verwerken en	verstrekken	van	informatie
BV/K/6	Middelen,	productief	BV/V/3	Vaardigheden in	samenhang		

Cohort 2026-2028

Vak **Frans**
Leerweg **TL**

Methode **Grandes Lignes**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**3.4**									
		Luister- en kijkvaardigheid	Nee	K5	Schriftelijk	60	1-10	20%	24	Ja
SE 2	**4.1**									
		Periodetoets methode	Nee	K1&K2	Schriftelijk	60	1-10	10%	42	Nee
		Schrijfvaardigheid	Nee	K7	Schriftelijk	100	1-10	20%	44	Ja
SE 3	**4.2**									
		Periodetoets methode	Nee	K1&K2	Schriftelijk	100	1-10	10%	50	Nee
		Gesprekspreekvaardigheid	Nee	K6	Mondeling	30	1-10	20%	2	Ja
SE 4	**4.3**									
		Leesvaardigheid	Ja	K4	Schriftelijk	100	1-10	20%	21	Ja

MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken
MVT/K/2: Basisvaardigheden
MVT/K/4: Leesvaardigheid
MVT/K/5: Luister- en kijkvaardigheid
MVT/K/6: Gespreksvaardigheid
MVT/K/7: Schrijfvaardigheid

Cohort 2026-2028

Vak	**Lichamelijke Opvoeding**
Leerweg	**VMBO-B/K/T**
Methode	**n.v.t.**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Wegin g	Week	Herkansbaar?
SE 1	**3.4**									
		Atletiek	Nee	LO1/K2,7	PO		1-10	25%	P3/4	Ja
SE 1	**4.1**									
		Spel	Nee	LO1/K1,3,4	PO		1-10	25%	P1	Ja
SE 2	**4.2**									
		Turnen & Bewegen op muziek	Nee	LO1/K5,6	PO		1-10	25%	P2	Ja
SE 3	**4.3**									
		Zelfverdediging	Nee	LO1/K8,9	PO		1-10	25%	P3	Ja

Legenda:

LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken
LO1/K/2 Basisvaardigheden
LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
LO1/K/4 Spel
LO1/K/5 Turnen
LO1/K/6 Bewegen op muziek
LO1/K/7 Atletiek
LO1/K/8 Zelfverdediging
LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

Cohort 2026-2028

Vak **Nederlands**
Leerweg **TL**
Methode **Plot26**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**3.4**									
		Kijk- en Luistertoets	Nee	K2 Basisvaardigheden K4 Luister- en kijkvaardigheid	Schriftelijk	100 minuten	1-10	20%	24/25	Ja
SE 2	**4.1**									
		Spreekvaardigheid en gesprekken voeren	Nee	K2 Basisvaardigheden K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Mondeling	20 minuten	1-10	30%	44/45	Nee
SE 3	**4.2**									
		Fictie	Nee	K1 Oriëntatie op leren en werken K3 Leervaardigheden NE K8 Fictie	Schriftelijk	100 minuten	1-10	25%	3/4	Ja
SE 4	**4.3**									
		Lezen en Schrijven	Ja	K2 Basisvaardigheden K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	Schriftelijk	100 minuten	1-10	25%	13/14	Ja

Cohort 2026-2028

Vak	**Economie**
Leerweg	**TL**
Methode	**Pincode**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit he	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minut	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**3.4**									
		Consumptie	Ja	EC/K/3 EC/K/4A EC/K/8	Schriftelijk	100	1-10	20%	24/25	Ja
SE 2	**4.1**									
		Overheid en bestuur + verrijkingsstof	Ja	EC/K/3 EC/K/6 EC/K/7	Schriftelijk	100	1-10	20%	45/46	Ja
		Sectorwerkstuk	Ja	EC/V/1/2/3	Schriftelijk		1-10	20%		Ja
SE 3	**4.2**									
		Internationale Ontwikkelingen	Ja	EC/K/3 EC/K/7	Schriftelijk	100	1-10	20%	3/4	Ja
SE 4	**4.3**									
		Arbeid & Productie	Ja	EC/K/3 EC/K/5A EC/K/8	Schriftelijk	100	1-10	20%	13/14	Ja

Legenda:

EC/K/1 ORIENTATIE OP LEREN EN WERKEN	De leerling leert strategische vaardigheden die helpen bij het verbeteren van het eigen leervermogen. Dit betekent dat de leerling leert hoe hij/zij zichzelf beter kan organiseren, studeren en gebruik kan maken van economische vaktermen. Ook leert de leerling hoe hij/zij onderzoek kan doen naar economische vraagstukken.
EC/K/2 BASISVAARDIGHEDEN	Leerlingen leren vaardigheden die ze nodig hebben bij economie, zoals informatie verzamelen, berekeningen maken en economische gegevens begrijpen en gebruiken
EC/K/3 LEERVAARDIGHEDEN IN HET VAK ECONOMIE	De leerling leert strategische vaardigheden die helpen bij het verbeteren van het eigen leervermogen. Dit betekent dat de leerling leert hoe hij/zij zichzelf beter kan organiseren, studeren en gebruik kan maken van economische vaktermen. Ook leert de leerling hoe hij/zij onderzoek kan doen naar economische vraagstukken.

EC/K/4A CONSUMPTIE, CONSUMENTEN GEDRAG, BASIS GELD- EN BANKWEZEN, BUDGETTERING	De leerling krijgt inzicht in hoe consumenten keuzes maken over wat ze kopen, hoe behoeften en inkomen invloed hebben op die keuzes, en de basis van geld, sparen en lenen. De leerling kan dit inzicht toepassen op praktische voorbeelden, zoals het maken van een persoonlijk budget of het begrijpen van bankzaken.					
EC/K/5A/B ARBEID EN PRODUCTIE, PRODUCEREN EN HET BEDRIJFSLEVEN	De leerling leert over de werking van bedrijven: hoe ze kosten en opbrengsten berekenen, hoe ze winst maken, wat arbeidsproductiviteit is, en wat de rol van werkgelegenheid en werkloosheid is. De leerling kan dit inzicht toepassen in situaties zoals het begrijpen van hoe bedrijven hun productie plannen en welke invloed werk op de economie heeft.					
EC/K/6 OVERHEID EN BESTUUR	De leerling leert over de rol van de overheid in de economie, inclusief de sociale, economische en financiële functies die de overheid vervult. De leerling kan deze kennis gebruiken om te begrijpen hoe de overheid invloed heeft op de economie en hoe overheidsbeslissingen invloed kunnen hebben op het dagelijks leven.					
EC/K/7 INTERNATIONALE ONTWIKKELINGEN	De leerling leert over de economische relaties tussen landen, zoals hoe Nederland verbonden is met de wereldeconomie, de rol van de Europese Unie, en de problemen die zich voordoen in ontwikkelingslanden. De leerling kan dit inzicht toepassen op concrete situaties, zoals het begrijpen van handelsrelaties of de gevolgen van internationale economische crisis.					
EC/V/1 VERRIJKINGSSTOF	De leerling krijgt diepgaandere kennis over een aantal belangrijke economische onderwerpen, zoals: -Het ontstaan van begrotingstekorten en staatsschulden. -Hoe loon- en inkomstenbelasting werken. -Wat er gebeurt als de waarde van geld verandert (inflatie, deflatie). -Hoe prijscompensatie wordt gebruikt om de koopkracht van mensen te beschermen. De leerling leert dit alles toe te passen op echte situaties, bijvoorbeeld het begrijpen van belastingaangiften of het volgen van economische nieuwsberichten.					
EC/V/3 VAARDIGHEDEN IN SAMENHANG	De leerling leert om de vaardigheden die hij/zij in de andere delen van het vak Economie heeft opgedaan, in combinatie toe te passen. Dit betekent dat de leerling leert om verschillende concepten tegelijk te gebruiken, bijvoorbeeld bij het analyseren van een economische situatie waarin meerdere aspecten (zoals arbeid, productie, en overheidsbeleid) samenkomen.					

Cohort 2026-2028

Vak **Biologie**
Leerweg **Theoretisch**

Methode **Biologie voor jou max editie**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**3.4**									
		Stevigheid en beweging	Nee	K8	Schriftelijk	100	1-10	10%	24	Ja
SE 2	**4.1**									
		Planten en ecologie	Ja	K5	Schriftelijk	100	1-10	20%	45	Ja
		Practicum planten	Ja	K1, K3	PO	60	1-10	10%	42	Nee
SE 3	**4.2**									
		Voeding en vertering en gaswisseling	Ja	K5, K9	Schriftelijk	100	1-10	20%	2	Ja
		Mens en milieu	Nee	K7	Mondeling	10	1-10	10%	50	Nee
SE 4	**4.3**									
		Transport en opslag uitscheiding, uitscheiding en bescherming	Ja	K3, K4, K9, K10	Schriftelijk	100	1-10	20%	13	Ja
		Practicum Corpus	Nee	V3	PO	360	1-10	10%	12	Nee

EINDTERMEN

K1:Oriëntatie op leren en werken

K2: Basisvaardigheden

K3: Leervaardigheden in het vak biologie
K4: Cellen staan aan de basis

K5: Schimmels en bacterien: nuttig en soms schadelijk
K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend

K7: Mensen beinvloeden hun omgeving

K8: Houding, beweging en conditie

K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie en transport en uitscheiding

K10: Bescherming

K11: Reageren op prikkels

K12: Van generatie op generatie

K13:Erfelijkheid en evolutie

V1: Bescherming en antistoffen

V2: Gedrag bij mens en dier

V3: Verwerven, verwerken van informatie

V4: vaardigheden in samenhang

Cohort 2026-2027

Vak **Maatschappijleer**
Leerweg **Kader/TL**

Methode **Thema's Maatschappijleer**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**3.1**									
		Wat is Maatschappijleer? / Rechtsstaat	Nee	K1, K2	Digitaal	60	1-10	25%	44	Ja
SE 2	**3.2**									
		Pluriforme samenleving / Cultuur en identiteit	Nee	K4, K5, K7	Digitaal	60	1-10	25%	2	Ja
SE 3	**3.3**									
		Debat politiek	Nee	K3, K6	PO	60	1-10	25%	12	Ja
SE 4	**3.4**									
		Politiek	Nee	K3, K6	Digitaal	60	1-10	25%	24	Ja

K1= orientatie op leren en werken. K2= basisvaardigheden. K3= leervaardigheden in maatschappijleer. K4= cultuur en socialisatie. K5= sociale verschillen. K6= macht en zeggenschap. K7= beeldvorming en stereotypering.

Schooljaar 2026-2028

Vak **Turks/Spaans/Arabisch**
Leerweg **VMBO**
Methode

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**4.1**									
	Kijk- en luistervaardigheid		Nee	K2: Basisvaardigheden K5: Kijk- en luistervaardigheid	Schriftelijk	60	1-10	35%	3	Nee
SE 2	**4.2**									
	Mondeling + Literatuur		Nee	K1 Orientatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K6 Gespreksvaardigheid V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Mondeling	20	1-10	35%	13	Ja
SE 3	**4.3**									
	Schrijven		Nee	K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden MVT K7 Schrijfvaardigheid V1 Leesvaardigheid	Schriftelijk	60	1-10	30%	16	Ja

Schooljaar 2026-2028

Vak **Engels**
Leerweg **3+4 TL**
Methode **New Interface**

MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken
MVT/K/2: Basisvaardigheden
MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
MVT/K/4: Leesvaardigheid
MVT/K/5: Luister- en kijkvaardigheid
MVT/K/6: Gespreksvaardigheid
MVT/K/7: Schrijfvaardigheid

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**3.4**									
		Luister- en kijkvaardigheid	Nee	K5	Schriftelijk	60	1-10	20%	25	Ja
SE 1	**4.1**									
		Periodetoets	Nee	K2	Schriftelijk	60	1-10	10%	40-45	Nee
		Spreekvaardigheid	Nee	K1, K7	Mondeling	20	1-10	20%	45	Ja
SE 2	**4.2**									
		Periodetoets	Nee	K3	Schriftelijk	60	1-10	10%	1-3	Nee
		Schrijfvaardigheid	Nee	K6	Schriftelijk	100	1-10	20%	3	Ja
SE 3	**4.3**									
		Leesvaardigheid	Ja	K4	Schriftelijk	100	1-10	20%	13	Ja