Cohort 2026-2028

Vak **Aardrijkskunde**
Leerweg **Havo**
Methode **De Geo**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**4.4**									
		Onderzoek Globalisering	Nee	A1, A2, B1, B2, B3, C1	PO	n.v.t.	1-10	10%		Ja
		Overleven in Europa	Nee	A1, B1, B2, B3, C1	Schriftelijk	100	1-10	15%		Ja
SE 2	**5.1**									
		Wonen in Nederland	Ja	A1, E1, E2	Schriftelijk	120	1-10	25%		Ja
SE 3	**5.2**									
		Systeem Aarde	Ja	A1, C2, C3	Schriftelijk	120	1-10	25%		Ja
SE 4	**5.3**									
		Ontwikkelingsland Brazilië	Ja	A1, D1, D2	Schriftelijk	120	1-10	25%		Ja

A1: Geografische benadering, A2 Geografisch onderzoek. B1: Gebieden op de grens van arm en rijk. B2: Samenhangen en verschillen in de wereld. B3: Mondiale processen en lokale effecten. C1: Samenhangen en verschillen op regionaal niveau. C2: Samenhangen en verschillen op aarde C3: De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten. D1: Gebiedskenmerken. D2: Actuele vraagstukken. E1: Nationale en regionale vraagstukken. E2: Regionale en lokale vraagstukken.

Cohort 2026-2028

Vak **Geschiedenis**
Leerweg **Havo**
Methode **Feniks: tijdvakken en historische contexten**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**4.1**									
		Tijdvak 1 t/m 4. Tijd van jagers en boeren, Tijd van Grieken en Romeinen, Tijd van monniken en ridders en Tijd van steden en staten	Nee	A. B. C. E.	Schriftelijk	100	1-10	10%	44	Ja
SE 2	**5.1**									
		Tijdvakken 5 t/m 7. Tijd van Ontdekkers en hervormers, Tijd van Regenten en Vorsten, Tijd van Pruiken en Revoluties. *HC1 Historische context: Het Britse rijk 1620 - 1900*	Ja	A. B.	Schriftelijk	120	1-10	30%		Ja
SE 3	**5.2**									
		Tijdvakken 8 t/m 10. Tijd van Burgers en stoommachines, Tijd van Wereldoorlogen, Tijd van Televisie en computers. *HC2 Historische context: Duitsland in Europa 1918 - 1991*	Ja	A. B. C.	Schriftelijk	120	1-10	30%		Ja
SE 4	**5.3**									
		Thema Geschiedenis van de rechtsstaat en de parlementaire democratie.	Ja	A. B. C. D. E.	Mondeling/schriftelijk		OVG	-		Ja
		Tijdvakken 5 t/m 10. Tijd van Ontdekkers en stoommachines, Tijd van Regenten en vorsten, Tijd van Pruiken en Revoluties, Tijd van Burgers en Stoommachines, Tijd van Wereldoorlogen, Tijd van Televisie en computers. *HC 3 Historische context: Nederland 1948-2008*	Ja	A. B. C.	Schriftelijk	120	1-10	30%		Ja

Domein A: Historisch besef

Vaardigheden zoals periodiseren, het gebruik van een tijdlijn, continuïteit en verandering, oorzaken en gevolgen, verbanden tussen verleden en heden, interpretaties, etc.

Domein B: Oriëntatiekennis

Kennis van tijdvakken, kenmerkende aspecten, belangrijke historische contexten (Britse Rijk, Duitsland en Nederland), begrippen (vaktaal) en belangrijke gebeurtenissen/ ontwikkelingen.

Domein C: Thema's

Vragen beantwoorden, ontwikkelingen op langere termijn beschrijven, verschillende perioden en gebeurtenissen met elkaar verbinden, kritisch brongebruik/ analyse etc.

Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie

Ontwikkeling van de rechtsstaat, democratie, politieke stromingen sinds 1848, betrokken actoren, vrijheidsrechten etc. Dit door middel van examenvragen, tijdbalk, bronnenkritiek en persoonlijke argumentatie.

Domein E: Oriëntatie op studie en beroep

Loopbaanoriëntatie & studie/ beroepsoriëntatie

Cohort 2026-2028

Vak **Wiskunde - A**
Leerweg **Havo**
Methode **Getal en ruimte 13e editie**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**4.4**									
		Handig tellen en veranderingen	Ja	A, B, D	Schriftelijk	120	1-10	20%	24	Ja
		Wiskundewandeling	Nee	A	PO		OVG			Nee
SE 2	**5.1**									
		Statistiek, Verwerken van data, statistiek en beslissingen en statistische variabelen	Ja	A, E1, E2, E3, E4	Schriftelijk	120	1-10	20%	44/45	Ja
		Onderzoeksverslag statistiek, Statistiek op de computer	Ja	E5	PO		1-10	10%		Nee
SE 3	**5.2**									
		Grafieken, tabellen, lineaire verbanden en algebra	Ja	A, B, C1, C2, C3, C4	Schriftelijk	120	1-10	25%	2	Ja
SE 4	**5.3**									
		Exponentiële verbanden en formules en variabelen, algebra	Ja	A, B, C5	Schriftelijk	120	1-10	25%	12/13	Ja

Legenda:
A1: Algemene vaardigheden
A2: Profielspecifieke vaardigheden
A3: Wiskundige vaardigheden
B1: Rekenen
B2: Algebra
C1: Tabellen
C2: Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden
C3: Formules met één of meer variabelen
C4: Lineaire verbanden
C5: Exponentiële verbanden
D: Verandering
E1: Presentaties van data interpreteren en beoordelen
E2: Data verwerken
E3: Data en verdelingen
E4: Statistische uitspraken doen
E5: Statistiek met ICT
GR: grafische rekenmachine

Cohort 2026-2028

Vak **CKV**
Leerweg **4 HAVO**

Methode **geen**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**4.1**									
		Beeldende vormgeving	Nee	Domein A, B, C	PO		1-10	25%	44	Nee
SE 1	**4.2**									
		Beeldmedia	Nee	Domein A, B, C	PO		1-10	25%	1	Nee
SE 2	**4.3**									
		Podiumkunsten	Nee	Domein A, B, C	PO		1-10	25%	12	Nee
SE 3	**4.4**									
		Kunstonderzoek	Nee	Domein D	PO		1-10	25%	23	Nee

Legenda:
Domein A: verkennen
Domein B: verbreden
Domein C: verdiepen
Domein D: verbinden

Cohort 2026-2028

Vak **KuBV**
Leerweg **Havo**

Methode **Art History (Lambo)**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**4.3**	**BV: Filmscène**								
		bestaande scène verfilmen	Nee	BV Domein A, B	PO		1-10	15%	12	Nee
SE 2	**4.4**	**KuA: Modernisme**								
		cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw	Ja	KuA Domein A, B, C	Schriftelijk	100	1-10	15%	23/24	Ja
SE 3	**5.1**	**KuA: Massacultuur**								
		massacultuur vanaf 1950	Ja	KuA Domein A, B, C	Schriftelijk	100	1-10	15%	44/45	Ja
SE 4	**5.2**	**KuA: Romantiek en Realisme**								
		cultuur van romantiek en realisme in de negentiende eeuw	Ja	KuA Domein A, B, C	Schriftelijk	100	1-10	15%	2	Ja
SE 5	**5.3**	**BV: Filmwerkstuk**								
		eigen verhaal verfilmen	Nee	BV Domein A, B, C	PO		1-10	20%	12	Nee
SE 6	**5.3**	**KuA: Modernisme, Massacultuur, Romantiek en Realisme**								
		alle drie de examenonderwerpen in samenhang	Ja	BV Domein A, B, C	Schriftelijk	100	1-10	20%	12/13	Ja

Legenda:

Kunst Algemeen	(KuA)		Beeldende vormgeving	(BV)	
Domein A:	Vaardigheden		Domein A:	Vaktheorie	
Domein B:	Invalshoeken	voor reflectie	Domein B:	Praktijk	
Domein C:	Onderwerpen		Domein C:	Orientatie op studie en	beroep

Cohort 2026-2028

Vak **Lichamelijke Opvoeding**
Leerweg **Havo**
Methode **n.v.t.**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**4.4**									
		Atletiek	Nee	Domein B, D	PO		1-10	33%	P3/4	Ja
SE 2	**5.1**									
		Spel	Nee	Domein B, A, E	PO		1-10	33%	P1	Ja
SE 3	**5.2**									
		Turnen, zelfverdediging & Bewegen op muziek	Nee	Domein B, C	PO		1-10	34%	P2	Ja
	Legenda	Domein A: Vaardigheden Domein B: Bewegen Domein C: Bewegen en regelen Domein D: Bewegen en gezondheid Domein E: Bewegen en samenleving								

Cohort 2026-2028

Vak **Frans**
Leerweg **HAVO**

Methode **Grandes Lignes**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**4.4**									
		Luister- en kijkvaardigheid	Nee	Domein B	Schriftelijk	60	1-10	20%	24	Ja
SE 2	**5.1**									
		Periodetoets methode	Nee	Domein F	Schriftelijk	100	1-10	10%	42	Nee
		Schrijfvaardigheid	Nee	Domein D	Schriftelijk	100	1-10	15%	44	Ja
SE 3	**5.2**									
		Periodetoets methode	Nee	Domein F	Schriftelijk	100	1-10	10%	50	Nee
		Spreekvaardigheid	Nee	Domein C	Mondeling	20	1-10	25%	2	Ja
SE 4	**5.3**									
		Leesvaardigheid	Ja	Domein A	Schriftelijk	100	1-10	20%	21	Ja

Het examenprogramma voor MVT:
Domein B: kijk- en luistervaardigheid.
Domein E: literatuur
Domein D: schrijfvaardigheid.
Domein C: spreekvaardigheid.
Domein A: leesvaardigheid.
Domein F: oriëntatie op studie en beroep.

Schooljaar 2026-2028

Vak **Nederlands**
Leerweg **H**
Methode **KERN + Laagland**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**4.4**									
		Poëzie + proza- analyse	Nee	Domein E2 & E3: literatuur	Schriftelijk	100 minuten	1-10	20%	24/25	Ja
SE 1	**5.1**									
		Zakelijke + creatieve tekst + Oriëntatie op studie en beroep in samenwerking met SLB/LOB	Nee	Domein C: schrijfvaardigheid Domein F: oriëntatie op studie en beroep	Schriftelijk	100 minuten	1-10	25%	45/46	Ja
SE 2	**5.2**									
		Mondeling + argumentatieve vaardigheden	Ja	Domein B: mondelinge taalvaardigheid Domein D: argumentatieve vaardigheden	Mondeling	20 minuten	1-10	20%	3/4	Nee
SE 3	**5.3**									
		Begrijpend Lezen	Ja	Domein A1, A2, A3: leesvaardigheid	Schriftelijk	120 minuten	1-10	10%	13/14	Ja
		Literatuurpresentatie	Nee	Domein E1: literatuur	Mondeling	60 minuten	1-10	25%		Nee

Cohort 2026-2028

Vak	**Economie**
Leerweg	**Havo**
Methode	**Pincode**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit he	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**4.4**	Schaarste en Ruil								
		Domein A,B,C: Schaarste e	Ja	A,B & C	Schriftelijk	120	1-10	15%	24/25	Ja
SE 2	**5.1**	**Samenwerken en Risico**								
		Domein A,F,G	Ja	A,F,G	Schriftelijk	120	1-10	25%	45/46	Ja
SE 3	**5.2**	**Welvaart en Groei**								
		Domein A, H	Ja	A,H	Schriftelijk	120	1-10	25%	3-4	Ja
		Praktische Opdracht	Ja	A,J,K	PO		1-10	10%		Nee
SE 4	**5.3**	**Goede tijden, slechte tijden**								
		Domein A, I	Ja	A & I	Schriftelijk	120	1-10	25%	13/14	Ja

Legenda:

DOMEIN A: VAARDIGHEDEN	De leerling leert hoe economische concepten herkend en toegepast kunnen worden in verschillende situaties. Dit kunnen situaties zijn die niet direct in de schoolboeken staan, maar wel in het echte leven voorkomen.
DOMEIN B: CONCEPT SCHAARSTE (SE)	De leerling leert dat we altijd te maken hebben met beperkte middelen (zoals tijd, geld en grondstoffen) en eindeloze behoeften (wensen en verlangens). Dit zorgt ervoor dat er keuzes gemaakt moeten worden.
DOMEIN C: CONCEPT RUIL (SE)	De leerling leert dat ruil de basis is voor het optimaal gebruiken van middelen. Door ruil kan iedereen de voordelen van zijn of haar specialiteiten benutten. Ook leert de leerling dat ruil zorgt voor arbeidsdeling en dat geld het ruilproces makkelijker maakt.
DOMEIN D: CONCEPT MARKT	De leerling leert dat de keuzes en het ruilen van goederen en diensten plaatsvinden via de markt. De prijs van producten wordt bepaald door vraag en aanbod. Hoe de prijs tot stand komt, hangt af van de marktvorm (bijvoorbeeld concurrentie of monopolies). Dit heeft invloed op de welvaart en het economische beleid.
DOMEIN E: CONCEPT RUILEN OVER DE TIJD	De leerling leert dat ruil niet alleen op dit moment plaatsvindt, maar ook over de tijd. De prijs die deze ruil in de toekomst coördineert, is de rente. Dit speelt bijvoorbeeld een rol bij het lenen of sparen van geld.

DOMEIN F: CONCEPT SAMENWERKEN EN ONDERHANDELEN	Wanneer mensen of bedrijven verschillende belangen hebben, kan samenwerken en onderhandelen meer voordelen opleveren dan alleen het eigenbelang nastreven. De leerling leert ook dat soms centrale besluiten, zoals door de overheid, nodig kunnen zijn om dingen goed te regelen.
DOMEIN G: CONCEPT RISICO EN INFORMATIE	De leerling leert dat mensen en bedrijven informatie verzamelen om onzekerheid te verminderen. Omdat we vaak niet alle informatie hebben, moeten we inschatten wat er kan gebeuren (risico). Ook leert de leerling over situaties waarin mensen of bedrijven informatie achterhouden (asymmetrische informatie).
DOMEIN H: CONCEPT WELVAART EN GROEI	De leerling leert wat de oorzaken zijn van economische groei en hoe inkomen en welvaart verdeeld worden, zowel binnen een land als wereldwijd. Ook leert de leerling hoe keuzes die op klein niveau (zoals in een huishouden of bedrijf) worden gemaakt, invloed hebben op de economie van een land.
DOMEIN I: CONCEPT GOEDE TIJDEN, SLECHTE TIJDEN	De leerling leert waarom de economie soms op korte termijn fluctueert (groeit of krimpt) en welke mogelijkheden en grenzen er zijn voor het overheidsbeleid om deze schommelingen te beïnvloeden. Conjunctuurschommelingen zijn lastig te beïnvloeden, vooral door ‘rigiditeiten’ (dingen die moeilijk te veranderen zijn).
Domein J Onderzoek en experiment	De leerling leert door experimenten en onderzoek conclusies te trekken over economische onderwerpen. De leerling ontwikkelt een “economische kijk” op maatschappelijke vraagstukken en leert wat de grenzen zijn van theoretische economische concepten.
Domein K Keuzeonderwerpen	De leerling leert een economisch concept te vergelijken in verschillende situaties. De leerling kiest ten minste twee onderwerpen om dieper te analyseren en te vergelijken.

Cohort 2026-2028

Vak **Biologie**
Leerweg **Havo**

Methode **Biologie voor Jou max**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**4.4**									
		Ecologie	Ja	P2 P5 A10 (SE)	Schriftelijk	100	1-10	20%	45	Ja
			-	P3 A5 A12 A14 A16 (CE)						
SE 2	**5.1**									
		Stofwisseling in de cel +	Ja	M1 M4 M5 (SE)	Schriftelijk	100	1-10	20%	3	Ja
		DNA + Voeding en vertering	Ja	M2.1 M2.3 M8.1-2 O1.1-3(CE+SE)	PO		1-10	10%		Nee
				A1 A4 A5 A7 A8 (CE+SE)						
SE 3	**5.2**									
		Transport+Gaswisseling + Afweer	Ja	O1.3-6 O2.1 O3 M2.2 (CE+SE)	Schriftelijk	100	1-10	25%	13	Ja
			-	A13 A8 A16 (CE+SE)						
				A7 A1 A4 A5(CE+SE)						
SE 4	**5.3**									
		Erfelijkheid	Ja	M7	Schriftelijk	100	1-10	25%	24	Ja

Schooljaar 2026-2028

Vak **Engels**
Leerweg **Havo**
Methode **New Interface**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**4.4**									
	Luister- en kijkvaardigheid		Nee	Domein B	Schriftelijk	60	1-10	20%	45	Ja
SE 1	**5.1**									
	Schrijfvaardigheid		Nee	Domein D & F	Schriftelijk	100	1-10	20%	3	Ja
SE 2	**5.2**									
	Gespreksvaardigheid		Nee	Domein C & E	Mondeling	30	1-10	30%	13	Ja
SE 3	**5.3**									
	Leesvaardigheid		Ja	Domein A	Schriftelijk	120	1-10	30%	24	Ja

Het examenprogramma[5] moderne vreemde talen bestaat uit de volgende domeinen:
- Leesvaardigheid (A)
- Kijk- en luistervaardigheid (B)
- Gespreksvaardigheid (C)
- Schrijfvaardigheden (D)
- Literatuur (E)
- Oriëntatie op studie en beroep (F)

Schooljaar 2026-2028

Vak **Turks/Spaans/Arabisch**
Leerweg **Havo**
Methode

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**5.1**									
	Kijk- en luistervaardigheid		Nee	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	Schriftelijk	60	1-10	35%	3	Nee
SE 2	**5.2**									
	Mondeling + Literatuur		Nee	Domein C: Gespreksvaardigheid Domein E: Literatuur Domein F: Oriëntatie op studie en beroep	Mondeling	20	1-10	35%	13	Ja
SE 3	**5.3**									
	Schrijven		Nee	Domein D: Schrijfvaardigheid	Schriftelijk	60	1-10	30%	16	Ja