Cohort 2026-2028

Vak **Profiel D&P**
Leerweg **Basis/Kader**
Methode **uitgeversrgoep**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving		Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Wegin g	Week	Herkansbaar?
SE 1	**3.4**										
		Alle keuzevakken uit leerjaar 3									
SE 1	**4.1**										
		Profiel 1	Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, Onderzoek doen naar de te organiseren activiteit, Uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. Een activiteit organiseren.	Ja	P/DP/1.1 & 1.2	Schriftelijk	100	1-10	1		Ja
		Organiseren van een activiteit				PO	100	1-10	1		Ja
		Profiel 2	Doelgerichte informatie verstrekken en	Ja	P/DP/1.2	Schriftelijk	100	1-10	1	41&44	
		Presenteren,promoten en verkopen	instructie geven. Verschillende		P/DP/1.2	PO	100	1-10	1		
			middelen kunnen benoemen.								
		Profiel 3	Kennis van hand- en elektrische gereedschappen, materialen en veiligheid	Ja	P/DP/3.1	Schriftelijk	60	1-10	1	41&44	Ja
		Een product maken en/of verbeteren	Twee ruimtelijke figuren tekenen in 3D	Ja	P/DP/3.1.2	PO	2x45	1-10	1		Nee
			Twee producten maken van hout/metaal	Ja	P/DP/3.2.2	PO	4x60	1-10	1		Nee
		Profiel 4	Kennis van het maken een digitaal ontwerp. Theorie m.b.t. (het bewerken) van films.	Ja	P/DP/4.1 & 4.2	Schriftelijk	100	1-10	1	41&44	Ja
		Multimediale producten maken						1-10			
			Het maken van een digitaal ontwerp. Maken (monteren/bewerken) van een film.	Ja		PO	100	1-10	1		Ja
				Ja				1-10			
SE 2	**4.2**										
		Profiel 1	Werkzaamheden rond hospitality uitvoeren. Faciltaire werkzaamheden uitvoeren.	Ja	P/DP/1.3 & 1.4	Schriftelijk	100	1-10	1	50&2	Ja
		Organiseren van een activiteit				PO	100	1-10	1		Ja
		Profiel 2	Communicatieve vaardigheden kunnen	Ja	P/DP/1.2	Schriftelijk	100	1-10	1	50&2	
		Presenteren,promoten en verkopen	toepassen zoals uitleg, instructie en gesprek	Ja		PO	100	1-10	1		
		Profiel 3	Verschillende verbindingen kunnen benoemen, werktekeningen kunnen lezen en interpreteren	Ja	P/DP/3.1 + 3.2	Schriftelijk	60	1-10	1	50&2	Ja
		Een product maken en/of verbeteren	twee keer een 3D tekening maken van een voorwerp vanuit werktekeningen van de	Ja	P/DP/3.1.2	PO	2x45	1-10	1		Nee
			Twee producten maken in hout met gebruik van werktekeningen	Ja	P/DP/3.2	PO	4x60	1-10	1		Nee
		Profiel 4	Kennis van website en toepassingen. Ontwerpen van een website.	Ja	P/DP/4.3	Schriftelijk	100	1-10	1	50&2	Ja
		Multimediale producten maken				PO	100	1-10	1		Ja

Per periode mogen leerlingen 1 SE en 1 PO herkansen.

CSPE
Samenstelling eindcijfer:
- Het SE cijfer is het gemiddelde van de de profieldelen 1,2,3 en 4.
Op het rapport staat telkens het voortschrijdend gemiddelde.

CSPE

Samenstelling eindcijfer:	Het SE eindcijfer wordt opgebouwd in leerjaar 3 en 4 Dit is het gemiddelde van de profieldelen 1,2,3 en 4. Op het rapport staat telkens het voortschrijdend gemiddelde. Ieder keuzedeel moet minimaal met een 4 zijn afgerond.

Cohort 2026-2028

Vak	**Profiel Z&W**
Leerweg	**Basis/Kader**
Methode	**Uitgeversgroep**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving		Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**4.1**										
		Profiel 1									
		Mens en gezondheid	Informatie geven over gezonde leefstijl.	Ja	P/ZW/1.1	Schriftelijk	60	1-10	1	40,41 &43	Ja
						PO	60	1-10	1	40,41 &43	Ja
		Profiel 2									
		Mens en omgeving	Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. Textiel verzorgen.	Ja	P/ZW/2.1 & 2.2	Schriftelijk	60	1-10	1	40,41 &43	Ja
						PO	60	1-10	1	40,41 &43	Ja
		Profiel 3		Ja							
		Mens en activiteit	Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.		P/ZW/3.1	Schriftelijk	60	1-10	1	40,41 &43	Ja
						PO	60	1-10	1	43&44	Ja
		Profiel 4									
		Mens en zorg	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. Eenvoudige EHBO- technieken toepassen.	Ja	P/ZW/4.1 & P/ZW/4.2	Schriftelijk	60	1-10	1	40,41 &43	Ja
						PO	60	1-10	1	40,41 &43	Ja
SE 2	**4.2**										
		Profiel 1									
		Mens en gezondheid	Gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. Ondersteunen	Ja	P/ZW/1.2 & P/ZW/1.3	Schriftelijk	60	1-10	1	50,51&1	Ja
						PO	60	1-10	1	50,51&1	Ja
		Profiel 2									
		Mens en omgeving	Baliewerkzaamheden verrichten. Info geven over aanpassingen/hulpmiddelen m.b.t toegangkelijkheid en veiligheid.	Ja	P/ZW/2.3 & P/ZW/2.4 & 2.5	Schriftelijk	60	1-10	1	50,51&1	Ja
						PO	60	1-10	1	50,51&1	Ja
		Profiel 3									
		Mens en activiteit	Een eenvoudige activiteit met een individu. Een eenvoudige activiteit met een groep.	Ja	P/ZW/3.2 & P/ZW/3.3	Schriftelijk	60	1-10	1	50,51&1	Ja
						PO	60	1-10	1	50,51&1	Ja
		Profiel 4									
		Mens en zorg	Eenvoudige EHBO- technieken toepassen. Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	Ja	P/ZW/4.3 & P/ZW/4.4 & 4.5	Schriftelijk	60	1-10	1	50,51&1	Ja
						PO	60	1-10	1	50,51&1	Ja

Per periode mogen leerlingen één SE en

Samenstelling eindcijfer:

Het SE eindcijfer wordt opgebouwd in leerjaar 3 en leerjaar 4. Dit is het gemiddelde van de profieldelen 1,2,3 en 4.
Op het rapport staat telkens het voortschrijdend gemiddelde.

CSPE

Samenstelling eindcijfer:

Het SE eindcijfer wordt opgebouwd in leerjaar 3
Dit is het gemiddelde van de profieldelen 1,2,3
Op het rapport staat telkens het voortschrijdend
Ieder keuzedeel moet minimaal met een 4 zijn

Cohort 2026-2028

Vak **BPR**
Leerweg **basis/kader**
Methode **Uitgeversgroep**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**3.1**	**Ondernemen**		K/EO/5						
3.1		Jezelf als ondernemer beschrijven	Nee	K/EO/5.1	Schriftelijk	60	1-10	1	43	Ja
		Een marketingplan maken Een (eenvoudig) financieel plan maken Het uitvoeren van een financieel plan	Nee	K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	PO	60	1-10	1	45	Ja
SE 2	**3.2**	**Voorkomen van ongevallen**		**K/ZW/12**						
3.2		Assisteren op het gebied van veiligheid en risicopreventie.	Nee	K/ZW/12.1	Schriftelijk	60	1-10	1	1	Ja
		De functie van organen en weefsels uitleggen. In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen	Nee	K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4	PO	60	1-10	1 3	3	Ja
SE 2	**3.2**	**Milieu, hergebruik en duurzaamheid**		**K/D&P/7**						
3.2		Duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving	Nee	K/D&P/7.1	Schriftelijk	60	1-10	1	1	Ja
		Afstromen herkennen en benoemen	Nee	K/D&P/7.2	PO	60	1-10	1 3	3	Ja
SE 3	**3.3**	**Geüniformeerde dienstverlening**		**K/D&P/6**						
3.3		Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving	Nee	K/D&P/6.2	Schriftelijk	60	1-10	1	11	Ja
		Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in de kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op	Nee	K/D&P/6.3.3,5,6 K/D&P/6.4 K/D&P/6.	PO	60	1-10	1	14	Ja

		schoolplein). Risicovolle situaties voorkomen. Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.		5						
SE 3	**3.3**	**Welzijn kind en jongeren**		Z&W/5						
3.3		Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Nee	Z&W/5.1	Schriftelijk	60	1-10	1	11	Ja
		Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. (Re) creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	Nee	Z&W/5.2 Z&W/5.3 Z&W/5.4 Z&W/5.5	PO	60	1-10	1	14	Ja
SE 4	**3.4**	**Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten**		K/ZW/11						
3.4		Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio	Nee	K/ZW/11.1	Schriftelijk	60	1-10	1	23	Ja
		Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren. Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures	Nee	K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4	PO	60	1-10	1	25	Ja
SE 4	**3.4**	**Welzijn volwassenen en ouderen**		K/ZW/8						
3.4		Volwassenen en ouderen ondersteuen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad	Nee	K/ZW/8.1	Schriftelijk	60	1-10	1	23	Ja
		Volwassenen en ouderen ondersteuen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad. Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.	Nee	K/ZW/8.2 K/ZW/8.4	PO	60	1-10	1	25	Ja

Alle keuzevakken zijn afgerond met minstens een 4

2 SE /PO herkansbaar aan het einde van periode 4.

Cohort 2026-2028

Vak **Wiskunde**
Leerweg **Basis**

Methode **Bettermarks**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**3.3**									
		Statistiek	Nee	K1, K2, K3, K7, K8	digitaal	60	1-10	10%	12/13	Ja
SE 1	**4.1**									
		Rekenen, meten en schatten Vlakke meetkunde	Ja	K1,K2,K3, K5, K6, K8	digitaal	60	1-10	30%	44/45	Ja
SE 2	**4.2**									
		Vlakke meetkunde: alles (ook periode 1 herhalen) Ruimtemeetkunde : alles (ook periode 1 herhalen)	Ja	K1,K2,K3, K6, K8	digitaal	60	1-10	30%	2	Ja
SE 3	**4.3**									
		Verbanden	Ja	K1,K2,K3, K4, K8	digitaal	60	1-10	30%	12/13	Ja

Legenda:
K1: Orientatie op leren en werken
K2: Basisvaardigheden
K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde
K4: Algebraïsche verbanden
K5: Rekenen, meten en schatten
K6: Meetkunde
K7: Informatieverwerking, statistiek
K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten

Cohort 2026-2027

Vak **KCKV**
Leerweg **B/K/TL**

Methode **geen**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**3.1**									
		Kunstdossier	Nee	KV/K/1/4	PO		OVG	25%	44	Nee
SE 2	**3.2**									
		Beeldmedia	Nee	KV/K/2/3	PO		OVG	25%	1	Nee
SE 3	**3.3**									
		Podiumkunsten	Nee	KV/K/2/3	PO		OVG	25%	12	Nee
SE 4	**3.4**									
		Beeldende vormgeving	Nee	KV/K/2/3	PO		OVG	25%	23	Nee

Legenda:

KV/K/1	Oriëntatie op leren en werken
KV/K/2	Basisvaardigheden
KV/K/3	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping
KV/K/4	Reflectie en kunstdossier

Cohort 2026-2028

Vak	**Lichamelijke Opvoeding**
Leerweg	**VMBO-B/K/T**
Methode	**n.v.t.**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Wegin g	Week	Herkansbaar?
SE 1	**3.4**									
		Atletiek	Nee	LO1/K2,7	PO		1-10	25%	P3/4	Ja
SE 1	**4.1**									
		Spel	Nee	LO1/K1,3,4	PO		1-10	25%	P1	Ja
SE 2	**4.2**									
		Turnen & Bewegen op muziek	Nee	LO1/K5,6	PO		1-10	25%	P2	Ja
SE 3	**4.3**									
		Zelfverdediging	Nee	LO1/K8,9	PO		1-10	25%	P3	Ja

Legenda:

LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken
LO1/K/2 Basisvaardigheden
LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
LO1/K/4 Spel
LO1/K/5 Turnen
LO1/K/6 Bewegen op muziek
LO1/K/7 Atletiek
LO1/K/8 Zelfverdediging
LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

Cohort 2026-2028

Vak	**Economie**
Leerweg	**Basis**
Methode	**Pincode**

Schoolexamen	Periode	Leerstof omschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**3.4**									
		Overheid & Bestuur	Ja	EC/K/3 EC/K/6	Schriftelijk	60	1-10	15%	24/25	Ja
		Praktische opdracht	Ja	EC/K/1/2/3 EC/K/4B/5B	PO		1-10	10%		Ja
SE 2	**4.1**									
		Consumptie	Ja	EC/K/3 EC/K/4A EC/K/8	Schriftelijk	60	1-10	25%	45/46	Ja
SE 3	**4.2**									
		Arbeid en Productie	Ja	EC/K/3 EC/K/5A	Schriftelijk	60	1-10	25%	3-4	Ja
SE 4	**4.3**									
		Internationale	Ja	EC/K/3 EC/K/7 EC/K/8	Schriftelijk	60	1-10	25%	13/14	Ja

Legenda:

EC/K/1 ORIENTATIE OP LEREN EN WERKEN	De leerling leert strategische vaardigheden die helpen bij het verbeteren van het eigen leervermogen. Dit betekent dat de leerling leert hoe hij/zij zichzelf beter kan organiseren, studeren en gebruik kan maken van economische vaktermen. Ook leert de leerling hoe hij/zij onderzoek kan doen naar economische vraagstukken.
EC/K/2 BASISVAARDIGHEDEN	Leerlingen leren vaardigheden die ze nodig hebben bij economie, zoals informatie verzamelen, berekeningen maken en economische gegevens begrijpen en gebruiken

EC/K/3 LEERVAARDIGHEDEN IN HET VAK ECONOMIE	De leerling leert strategische vaardigheden die helpen bij het verbeteren van het eigen leervermogen. Dit betekent dat de leerling leert hoe hij/zij zichzelf beter kan organiseren, studeren en gebruik kan maken van economische vaktermen. Ook leert de leerling hoe hij/zij onderzoek kan doen naar economische vraagstukken.					
EC/K/4A CONSUMPTIE, CONSUMENTENGEDRAG, BASIS GELD- EN BANKWEZEN, BUDGETTERING	De leerling krijgt inzicht in hoe consumenten keuzes maken over wat ze kopen, hoe behoeften en inkomen invloed hebben op die keuzes, en de basis van geld, sparen en lenen. De leerling kan dit inzicht toepassen op praktische voorbeelden, zoals het maken van een persoonlijk budget of het begrijpen van bankzaken.					
EC/K/5A/B ARBEID EN PRODUCTIE, PRODUCEREN EN HET BEDRIJFSLEVEN	De leerling leert over de werking van bedrijven: hoe ze kosten en opbrengsten berekenen, hoe ze winst maken, wat arbeidsproductiviteit is, en wat de rol van werkgelegenheid en werkloosheid is. De leerling kan dit inzicht toepassen in situaties zoals het begrijpen van hoe bedrijven hun productie plannen en welke invloed werk op de economie heeft.					
EC/K/6 OVERHEID EN BESTUUR	De leerling leert over de rol van de overheid in de economie, inclusief de sociale, economische en financiële functies die de overheid vervult. De leerling kan deze kennis gebruiken om te begrijpen hoe de overheid invloed heeft op de economie en hoe overheidsbeslissingen invloed kunnen hebben op het dagelijks leven.					
EC/K/7 INTERNATIONALE ONTWIKKELINGEN	De leerling leert over de economische relaties tussen landen, zoals hoe Nederland verbonden is met de wereldeconomie, de rol van de Europese Unie, en de problemen die zich voordoen in ontwikkelingslanden. De leerling kan dit inzicht toepassen op concrete situaties, zoals het begrijpen van handelsrelaties of de gevolgen van internationale economische crisis.					
EC/V/1 VERRIJKINGSSTOF	De leerling krijgt diepgaandere kennis over een aantal belangrijke economische onderwerpen, zoals: -Het ontstaan van begrotingstekorten en staatsschulden. -Hoe loon- en inkomstenbelasting werken. -Wat er gebeurt als de waarde van geld verandert (inflatie, deflatie). -Hoe prijscompensatie wordt gebruikt om de koopkracht van mensen te beschermen. De leerling leert dit alles toe te passen op echte situaties, bijvoorbeeld het begrijpen van belastingaangiften of het volgen van economische nieuwsberichten.					

EC/V/3 VAARD	De leerling leert om de vaardigheden die hij/zij in de andere delen van het vak Economie heeft opgedaan, in combinatie toe te passen. Dit betekent dat de leerling leert om verschillende concepten tegelijk te gebruiken, bijvoorbeeld bij het analyseren van een economische situatie waarin meerdere aspecten (zoals arbeid, productie, en overheidsbeleid) samenkomen.					

Cohort 2026-2028

Vak **Biologie**
Leerweg **Basis**

Methode **Biologie voor jou max editie**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**3.4**									
		Stevigheid en beweging	Nee	K1, K2, K8	Schriftelijk	60	1-10	15%	24	Ja
SE 1	**4.1**									
		Planten en ecologie	Ja	K5	Schriftelijk	100	1-10	20%	45	Ja
		Practicum planten	Ja	K1, K3	PO	60	1-10	15%	42	Nee
SE 2	**4.2**									
		Voeding en vertering en gaswisseling	Ja	K5, K9	Schriftelijk	60	1-10	20%	2	Ja
		Mens en milieu	Nee	K7	Mondeling	10	1-10	10%	50	Nee
SE 3	**4.3**									
		Transport en opslag uitscheiding, uitscheiding en bescherming	Ja	K3, K4, K9, K10	Schriftelijk	60	1-10	20%	13	Ja

EINDTERMEN

K1:Oriëntatie op leren en werken
K2: Basisvaardigheden
K3: Leervaardigheden in het vak biologie
K4: Cellen staan aan de basis
K5: Schimmels en bacterien: nuttig en soms schadelijk
K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
K7: Mensen beinvloeden hun omgeving
K8: Houding, beweging en conditie
K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie en transport en uitscheiding
K10: Bescherming
K11: Reageren op prikkels
K12: Van generatie op generatie
K13:Erfelijkheid en evolutie
V1: Bescherming en antistoffen
V2: Gedrag bij mens en dier
V3: Verwerven, verwerken van informatie
V4: Vaardigheden in samenhang

Cohort 2026-2027

Vak **Maatschappijleer**
Leerweg **Basis**

Methode **Thema's Maatschappijleer**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Wegin g	Week	Herkansbaar?
SE 1	**3.1**									
		Wat is Maatschappijleer? / Rechtsstaat	Nee	K1, K2	Digitaal	60	1-10	25%	44	Ja
SE 1	**3.2**									
		Pluriforme samenleving / Cultuur en identiteit	Nee	K4, K5, K7	Digitaal	60	1-10	25%	2	Ja
SE 2	**3.3**									
		Debat politiek	Nee	K3, K6	PO	60	1-10	25%	12	Ja
SE 3	**3.4**									
		Politiek	Nee	K3, K6	Digitaal	60	1-10	25%	24	Ja

K1= orientatie op leren en werken. K2= basisvaardigheden. K3= leervaardigheden in maatschappijleer. K4= cultuur en socialisatie. K5= sociale verschillen. K6= macht en zeggenschap. K7= beeldvorming en stereotypering.

Cohort 2026-2028

Vak **Maatschappijkunde**
Leerweg **Basis**
Methode **Methode M**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**3.4**									
		Mens en werk	Nee	K/1+K/3+K/5	Digitaal	60	1-10	20%	24	Ja
		Massamedia	Nee	K/2+K/3+K/7	Mondeling	20	1-10	20%	24	Ja
SE 1	**4.1**									
		De multiculturele samenleving	Nee	K/3+K/6	Digitaal	60	1-10	20%	44	Ja
SE 2	**4.2**									
		Criminaliteit en rechtsstaat	Ja	K/3+K/8	Digitaal	60	1-10	20%	2	Ja
SE 3	**4.3**									
		Politiek en beleid	Ja	K/3+K/4	Digitaal	60	1-10	20%	12	Ja

K1= orientatie op leren en werken. K2= basisvaardigheden. K3= leervaardigheden in het vak MASK. K4= politiek en beleid. K5= mens en werk. K6= multiculturele samenleving.
K7= massamedia. K8= criminaliteit en rechtsstaat.

Schooljaar 2026-2028

Vak **Engels**
Leerweg **Basis**
Methode **New Interface**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**3.4**									
		Luister- en kijkvaardigheid	Ja	K5	Schriftelijk	60	1-10	20%	45	Ja
SE 1	**4.1**									
		Periodetoets	Nee	K2	Schriftelijk	60	1-10	10%	1-3	Nee
		Schrijfvaardigheid	Nee	K1, K7	Schriftelijk	60	1-10	20%	3	Ja
SE 2	**4.2**									
		Periodetoets	Nee	K3	Schriftelijk	60	1-10	10%	9-13	Nee
		Spreekvaardigheid	Nee	K6	Mondeling	20	1-10	20%	13	Ja
SE 3	**4.3**									
		Leesvaardigheid	Ja	K4	Schriftelijk	60	1-10	20%	24	Ja

Exameneenheden	
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken
MVT/K/2	Basisvaardigheden
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
MVT/K/4	Leesvaardigheid
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid

Schooljaar 2026-2028

Vak **Turks/Spaans/Arabisch**
Leerweg **VMBO**
Methode

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	**4.1**									
	Kijk- en luistervaardigheid		Nee	K2: Basisvaardigheden K5: Kijk- en luistervaardigheid	Schriftelijk	60	1-10	35%	3	Nee
SE 2	**4.2**									
	Mondeling + Literatuur		Nee	K1 Orientatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K6 Gespreksvaardigheid V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Mondeling	20	1-10	35%	13	Ja
SE 3	**4.3**									
	Schrijven		Nee	K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden MVT K7 Schrijfvaardigheid V1 Leesvaardigheid	Schriftelijk	60	1-10	30%	16	Ja