

# Visie op burgerschap

6-12-2023

Het Marcanti College staat midden in Amsterdam en midden in de wereld. We leiden leerlingen op tot bekwame, zelfbewuste, zelfsturende en ondernemende mensen, die weten wie ze zijn, wat ze kunnen, wat ze willen en hoe ze dat kunnen bereiken. Goed burgerschap maakt onderdeel van uit van onze missie.

## De leerlingen

De leerlingen van Marcanti zijn divers qua etnische afkomst. Ze zijn 'Amsterdams direct', straatwijs en hebben een sterk gevoel voor rechtvaardigheid. Veel van hen komen uit gezinnen met een weinig bevoorrechte sociaaleconomische positie. Voor veel ouders is het hard werken om zich staande te houden in de maatschappij. Zij vestigen hun hoop op een betere positie voor hun kinderen en stellen dan ook hoge eisen aan de school en aan hun kinderen.

Voor de leerlingen is Amsterdam hun wereld. Hun leven speelt zich grotendeels af in de wijk of het stadsdeel waar ze wonen, ze komen daar niet vaak buiten. Ze hebben een eenzijdig sociaal netwerk: gelijkwaardige ontmoetingen met mensen die anders zijn dan zij zijn zeldzaam. De maatschappelijke uitdagingen waar de leerlingen zich voor gesteld zien, zijn groot: hoge verwachtingen van thuis, botsende waarden, discriminatie en onzekerheid over hun plek in de maatschappij.

## Het team

Het team van Marcanti bestaat uit bevlogen professionals, die zeer betrokken zijn bij de leerlingen en begaan met hun toekomst. Doordat het team in veel opzichten divers is, vervult het een voorbeeldrol naar de leerlingen, zowel wat betreft de persoonlijke ontwikkelingsroutes als de respectvolle onderlinge omgang. Teamleden fungeren voor leerlingen als een raam op de grotere maatschappij. Burgerschapsvorming is een verantwoordelijkheid van het gehele team.

## Burgerschapsonderwijs: kennis

Leerlingen doen tijdens hun jaren op Marcanti kennis op over de democratische rechtstaat en de bijbehorende besluitvormingsprocessen. Zij leren over de basiswaarden van de democratische rechtstaat, de ontstaansgeschiedenis en het belang ervan voor de samenleving als geheel en voor de individuele burgers.

Leerlingen leren over diversiteit, over de vele manieren waarop mensen van elkaar kunnen verschillen en het belang van het respecteren van verschillen om vreedzaam samen te kunnen leven.

Leerlingen leren over de kansen en uitdagingen die technologische en digitale ontwikkelingen met zich meebrengen en het belang van inzet op duurzaamheid.

Leerlingen leren wat er van hen als burger in een democratische rechtstaat wordt verwacht en welke mogelijkheden zij hebben om zelf invloed uit te oefenen en bij te dragen aan een rechtvaardige samenleving.

## **Burgerschapsonderwijs: competenties**

Naast kennis biedt de school de leerlingen gelegenheid om de benodigde competenties te ontwikkelen.

### ***Deelnemen aan een vreedzame samenleving***

Leerlingen ontwikkelen persoonlijke en interpersoonlijke competenties waarmee zij zich staande kunnen houden in de maatschappij en vreedzaam met anderen kunnen samenleven. Dit betreft competenties als zelfinzicht, oplossingsgerichtheid, langetermijndenken, inzicht in het gewenste gedrag in de verschillende leefwerelden, samenwerken, inlevingsvermogen, zichzelf en anderen accepteren zoals ze zijn en omgaan met conflicten.

Om zich te bekwamen in deze competenties biedt Marcanti de leerlingen gelegenheid om te oefenen en ervaren. Te beginnen in hun nabije omgeving met vertrouwde mensen, en in toenemende mate in de grotere wereld, waar ze mensen treffen die ze niet kennen en waar ze meer van verschillen.

### ***Bijdragen aan een rechtvaardige samenleving***

Daarnaast ontwikkelen leerlingen competenties die zij nodig hebben om bij te dragen aan het creëren van een rechtvaardige samenleving. Dit betreft competenties als kritisch en autonoom denken, hun mening kunnen en durven verwoorden, opkomen voor zichzelf en voor anderen, zich inzetten voor het algemeen belang en het beïnvloeden van besluitvormingsprocessen.