

# SCHOOLGIDS

2017 / 2018

# SCHOOLGIDS 2017-2018

Marcanti College  
Jan van Galenstraat 31  
1051 KM Amsterdam  
Telefoon 020 606 90 00  
E-mail [info@marcanti.espritscholen.nl](mailto:info@marcanti.espritscholen.nl)  
Website [www.marcanti.espritscholen.nl](http://www.marcanti.espritscholen.nl)

# INHOUDSOPGAVE

Woord vooraf  
Over de school  
Het onderwijs  
Resultaten  
Lessentabel 2017-2018  
Onderwijsomgeving en faciliteiten  
Leerlingbegeleiding  
De ouders en de school: communicatie en oudercontacten  
De regels  
Financiën  
De schooltijden en vakanties  
Klachten  
Managementteam  
Protocollen  
Appendix

## WOORD VOORAF

### WELKOM OP HET MARCANTI COLLEGE!

In deze schoolgids geven wij u praktische informatie over schooljaar 2017-2018. U leest in deze schoolgids over het Marcanti College in het algemeen, over onze uitgangspunten, onze onderwijsaanpak en alle extra's die wij bieden. Andere informatiebronnen zijn het Schoolplan 2017-2020, het Plan van Toetsing en Afsluiting (PTA), het Leerlingenstatuut en verschillende brochures over onze school. Het valt niet mee om onze school op papier te presenteren, want er gebeurt natuurlijk nog veel meer op onze school. De bovenstaande informatie en overige actuele informatie kunt u ook vinden op onze website: [www.marcanti.espritscholen.nl](http://www.marcanti.espritscholen.nl).

Op de site van Vensters voor Verantwoording, [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl), bieden wij u op basis van twintig indicatoren inzicht in onze resultaten. De informatie is afkomstig van DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs), de Onderwijsinspectie en van onze school zelf.

Wij zijn niet alleen trots op ons onderwijs. Nog belangrijker vinden we dat we goed met elkaar omgaan. Elke dag laten onze leerlingen en ons personeel dat opnieuw zien en dit vinden we ook elke dag weer belangrijk. Op onze school mogen we allemaal anders zijn, maar we vinden het ook belangrijk dat we ons allemaal aan de afspraken houden. Iedereen mag wat zeggen, maar we willen ook dat iedereen leert luisteren. We verwachten van onze leerlingen dat ze zelfstandig zijn, maar we helpen ze ook als ze begeleiding nodig hebben om dat te leren. Schoolprestaties en het diploma tellen mee, maar ook en misschien wel vooral, vinden we het belangrijk dat leerlingen zich op het Marcanti College prettig voelen en gelukkig zijn. Op deze manier zorgen wij samen voor een mooie leeromgeving waarin iedereen vanaf de eerste dag kan werken aan de eigen ontwikkeling.

Met de uitgebreide informatie in deze schoolgids hopen wij antwoord te geven op de meeste vragen. Wenst u meer of aanvullende informatie dan kunt u contact opnemen met onze school. Achterin deze schoolgids vindt u onze contactgegevens.

**S. K. Tan**

**Directeur Marcanti College**

# OVER DE SCHOOL

Het Marcanti College is een school voor middelbaar onderwijs van vmbo kader t/m vwo. De leerlingen, 650 in getal, komen uit verschillende wijken uit voornamelijk Amsterdam-West en Amsterdam-Nieuw West. Het Marcanti is een middelgrote school waar iedere dag met hart en ziel gewerkt wordt voor en door leerlingen. Het onderwijsondersteunend personeel en onderwijzend personeel streven om het beste in leerlingen naar boven te halen en ze te laten slagen op het voor de leerling hoogst haalbare niveau. Daarnaast willen wij leerlingen opleiden tot vitale, creatieve, ondernemende, zelfbewuste en sociale mensen. Zij zijn nieuwsgierig naar de wereld om hen heen en gaan op zoek naar hun talenten en hun kracht om succesvol en gelukkig te zijn.

***Het Marcanti College is een brede school, wij bieden de volgende richtingen aan:***

- VMBO Basisberoepsgerichte leerweg
- Voor de VMBO Kader leerlingen hebben we het Intersectoraal Programma: Dienstverlening en Producten
- Theoretische leerweg
- Havo / vwo

## **HET INTERSECTORALE PROGRAMMA**

Het programma Dienstverlening en Producten combineert kennis en beroepsvaardigheden uit verschillende beroepsrichtingen die je op het mbo kunt kiezen. Voorbeelden van de te kiezen richtingen zijn; handel, verkoop, administratie, zorg, welzijn, sport, horeca, logistiek en toerisme.

Het volgen van ons intersectorale programma heeft veel voordelen:

- Je hoeft in de tweede klas geen keuze voor een beroepsrichting te maken, dat doe je pas in de vierde klas.
- Je krijgt een goed beeld van verschillende beroepsrichtingen.
- Je leert vaardigheden aan die je later goed kunt toepassen in het mbo.

Met de opleiding Dienstverlening en Producten kun je doorstromen naar alle mbo vervolgoopleidingen. Als je op het Marcanti College Intersectoraal onderwijs: Dienstverlening en Producten volgt, krijg je een breed programma aangeboden, waarin onderdelen uit verschillende beroepsrichtingen aanwezig zijn. Opdrachten vanuit beroepsrichtingen als economie en ondernemen, horeca en recreatie, zorg en welzijn, media, vormgeving, ICT en techniek worden in samenhang aangeboden. Dit betekent dat je leert via thema's. In ieder thema komen onderdelen uit bijvoorbeeld economie en ondernemen en techniek voor. Je leert organiseren, presenteren, promoten en verkopen, een product maken en verbeteren en een multimediaal product maken.

Tijdens de lessen Dienstverlening en Producten besteden wij aandacht aan het aanleren van algemene vaardigheden zoals het samenstellen van een gezonde maaltijd of het maken van een ondernemingsplan en het ontwikkelen van een gewenste beroepshouding. Bij een goede beroepshouding denk je aan: het nakomen van afspraken, samenwerken, initiatief tonen, zelfstandigheid, openstaan voor feedback, informatie opzoeken en verwerken, evalueren en reflecteren. Daarnaast word je ook getraind in vaardigheden zoals: organiseren, presenteren, communiceren en plannen. Doordat je verschillende kanten van een heleboel beroepsrichtingen leert kennen en verschillende stages loopt, wordt het makkelijker om in de vierde klas een goede keuze voor een vervolgoopleiding in het mbo te maken. In de vierde klas word je goed voorbereid op het landelijk Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen.

Het programma bestaat uit twee delen: de profielvakken en de keuzevakken.

Naast Dienstverlening en Producten krijg je de volgende vakken: Nederlands, Engels, economie, lichamelijke opvoeding en maatschappijleer. Je kunt een keuze maken uit de vakken Biologie en Wiskunde.

De keuzevakken waaruit je kunt kiezen zijn;

- Game maker
- Robotica
- Gezonde leefstijl
- Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid
- Tekenen, schilderen en illustreren
- Webshop
- Facilitair

## **DE HTL-ROUTE**

Het Marcanti College biedt een HTL route aan. Binnen deze route werken leerlingen vanaf leerjaar 3 aan hun havoprofiel. In projecturen leren ze vaardigheden die onmisbaar zijn in de bovenbouw van de havo én ook het hbo, zoals plannen, samenwerken, onderzoeken, maar ook het maken van het sectorwerkstuk en loopbaanoriëntatie. In de TL (mavo) kunnen leerlingen zeven vakken kiezen in plaats van de verplichte zes. Vanaf de derde klas TL volgen leerlingen een keuzevak dat gekoppeld is aan het havoprofiel dat na het TL-examen gevolgd wordt.

## **HAVO**

Leerlingen die van de basisschool een havo-advies krijgen, kunnen op het Marcanti College vanaf de eerste klas havo onderwijs volgen en in vijf jaar hun diploma halen. Voor alle leerlingen die instromen met een TL en/of havo advies, vindt er in leerjaar 3 een determinatie plaats. Dit biedt leerlingen de mogelijkheid om het havo-diploma in vijf jaar te halen.

## **VWO**

Leerlingen die van de basisschool een vwo- of havo/vwo-advies krijgen, kunnen met ingang van 2017/2018 op het Marcanti vanaf de eerste klas vwo-onderwijs volgen. Dat is mogelijk tot en met de derde klas, hierna is er doorstroom naar een zusterschool binnen Espritscholen mogelijk.

## **DE VITALE SCHOOL**

De ambitie van het Marcanti College is om een vitale, gezonde en sportieve school te worden. Het Marcanti College is het project “De vitale school” gestart. Doel van het project is om onze school binnen 5 jaar te ontwikkelen tot en te profileren als een vitale school, waarin leerlingen gestimuleerd worden om een actieve en vitale leefstijl te ontwikkelen.

## **ACTIES OM TE KOMEN TOT “DE VITALE SCHOOL”**

Onze gymnastiek docenten zijn bijgeschoold om inactieve leerlingen te herkennen en ze te stimuleren meer te bewegen. Sportdagen, toernooien en buitenschoolse sportactiviteiten staan hoog op de agenda. Door het jaar heen worden er sportieve toernooien en sportdagen georganiseerd, waaronder de Sloterpasloop en een voetbal- en basketbal toernooi. In het eerste en tweede leerjaar zijn er ook nog de buitenschoolse sportactiviteiten van Topscore, zoals watersportdagen en een bezoek aan snowworld.

Het aanbod van de schoolkantine is samen met de leerlingenraad onderzocht en in samenspraak met de leerlingen aangepast. In de school staat een aantal drinkwatertanks. Al onze eerstejaars leerlingen krijgen aan het begin van het schooljaar een waterfles, waarmee ze kosteloos drinkwater uit de watertanks kunnen tappen. Het hele schoolgebouw, het gebied vóór de ingang en rondom de school geldt als rookvrije zone.

Kortom het Marcanti College is op weg naar “de vitale school”.

# HET ONDERWIJS

## ONDERWIJSVERNIEUWING LEERJAAR 1 EN 2

We willen leerlingen ondersteunen om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Bij het Marcanti College willen wij leerlingen opleiden tot vitale, creatieve, ondernemende, zelfbewuste en sociale mensen. Zij zijn nieuwsgierig naar de wereld om hen heen en op zoek naar hun talenten en hun kracht om succesvol en gelukkig te zijn. We willen kinderen niet alleen opleiden voor het behalen van het voor hen hoogst haalbare diploma maar we willen hen meer bieden. Met de nieuwe aanpak willen we het volgende bereiken:

1. Iedere leerling krijgt onderwijs op maat waardoor de leerling op bepaalde gebieden kan uitblinken en op andere gebieden (extra) ondersteuning kan vragen. Selectie stellen we uit.
2. Leerlingen zijn actiever betrokken bij hun leerproces en nemen hiervoor meer verantwoordelijkheid.
3. Leerlingen zijn gemotiveerder omdat zij meer eigenaarschap (autonomie) hebben en de stof binnen een contextrijke omgeving wordt aangeboden en deels in projectmatige vorm.
4. Leerlingen zijn beter in staat de transfer van het ene gebied (vak) naar het andere te maken.
5. Leerlingen weten beter wie zij zijn, wat zij willen en wat zij kunnen, nemen uit zichzelf hun (maatschappelijke) verantwoordelijkheid en ontwikkelen een ondernemende geest.

Het Marcanti College staat altijd open voor innovaties die een verdieping vormen voor het onderwijs en de lessen voor leerlingen interessanter maken. Daarom zijn we in schooljaar 2014-2015 een ICT-Pilot gepersonaliseerd leren met Chromebooks (laptops) gestart. Met ingang van 2016-2017 is deze pilot uitgebreid naar alle eerste klassen en vanaf schooljaar 2017-2018 zal dit ook voor de tweede klassen van toepassing zijn.

De Chromebooks beschikken over een zeer sterke beveiliging en cloudopslag. Bovendien zijn de meest populaire Google producten zoals Gmail en Docs, maar ook specifieke onderwijs apps geïntegreerd. In de praktijk betekent dat dat leerlingen bij tekenen bijvoorbeeld een eenvoudige versie van het programma AutoCad kunnen gebruiken. Bij biologie is het mogelijk het menselijk spierstelsel interactief te bekijken. Voor aardrijkskunde is er een 3D-weergave van het zonnestelsel. De meeste lesstof is inmiddels digitaal beschikbaar. Een paar vakken zijn nog in ontwikkeling, daarvoor gebruiken we klassensets. Het werken op de Chromebooks heeft verschillende voordelen. Het behandelen van de stof kan de docent per leerling differentiëren. De docent ziet precies waar leerlingen zijn met de inhoud van de lesstof. Lopen ze voor, dan krijgen ze meer werk. Blijven ze achter, dan kunnen ze extra ondersteuning krijgen. Docenten nemen bijvoorbeeld zelf instructiefilmpjes op die de leerlingen via YouTube kunnen bekijken. Leerlingen kunnen in Google Docs makkelijker samen aan een project werken. In de klas kan een leerling individueel extra uitleg krijgen zonder dat de anderen daarop hoeven te wachten. Bij het maken van huiswerk kan via Hangouts de hulp van een leraar of klasgenoot worden ingeroepen. Bovendien bieden de Chromebooks in combinatie met de ontwikkeling van programma's meer mogelijkheden om onderwijs op maat te geven. Je kunt het echt aan het niveau van de individuele leerling aanpassen.

## INDELING VAN LEERLINGEN

We werken met stamgroepen voor de leerlijn LOB, Vitale school, ICT, burgerschap en LO. De instructie en verlengde instructie vindt plaats in homogene groepen. De verwerking en het projectonderwijs gebeurt in de stamgroep.

## DE BRUGKLASSEN

Het Marcanti College heeft een brugperiode. Ons streven is om de leerling het hoogst haalbare diploma te laten behalen. Daarom geven wij in elke brugklas de mogelijkheid op te stromen naar een hoger niveau. Wij bieden leerwegen aan op Kader, TL (mavo), Havo en VWO niveau. LWOO kinderen worden geplaatst in een reguliere klas. In onze klassen werken leerlingen met een LWOO advies aan het reguliere programma, hierdoor hebben zij de mogelijkheid door te groeien naar een hoger niveau.

## HET VMBO

Het vmbo (voorbereidend middelbaar beroeps onderwijs) biedt een uitstekende voorbereiding op allerlei sectoren en niveaus van het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Na de brugperiode gaan de leerlingen verder in de 3e klas HTL, 3e klas Havo VWO of 3e klas intersectoraal. De leerlingen maken tijdens uitgebreide stages al vroeg kennis met het werken in de praktijk. Onze school heeft goede contacten met het bedrijfsleven en met verschillende zorginstellingen en legt de contacten tussen bedrijven, instellingen en stageverleners. In deze 2,5 jaar vindt de determinatie plaats, dan wordt bepaald op welk niveau de leerling naar zijn of haar examen gaat.

## DOORSTROOM

We laten de overgang van het Marcanti College naar het vervolgonderwijs zo soepel mogelijk lopen. Diverse instellingen geven op het Marcanti College zelf voorlichting over de verschillende toekomstmogelijkheden, er zijn mogelijkheden voor kennismakingsdagen op de scholen voor vervolgonderwijs en mogelijkheden voor 'meeloopdagen'. Wanneer leerlingen hun keus hebben gemaakt blijft er nog een tijd contact tussen het Marcanti College en de nieuwe school.

## HET HAVO

Leerlingen die met een havo-diploma de school verlaten, kunnen hun schoolcarrière voortzetten op het hbo (hoger beroepsonderwijs). De havo stelt flinke eisen aan leerlingen. Ze dienen een brede belangstelling, een goede werkhouding en goede verstandelijke capaciteiten te hebben. Binnen het Marcanti College kun je kiezen uit twee profielen, namelijk Science en Business. Binnen het profiel Science passen Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek, met als extra vak Natuurkunde. Binnen het profiel Business passen Economie & Maatschappij en Cultuur & Maatschappij met als extra vak kunst.

## VWO

Leerlingen die van de basisschool een vwo- of havo/vwo-advies krijgen, kunnen met ingang van 2017/2018 op het Marcanti vanaf de eerste klas vwo-onderwijs volgen. Dat is mogelijk tot en met de derde klas, hierna is er doorstroom naar een zusterschool binnen Espritscholen mogelijk.

## RAPPORTEN

Er zijn drie rapporten. Het eerste en het tweede rapport vragen wij u op te halen bij de studieloopbaanbegeleider. U kunt dan ook met de docenten praten over de prestaties van uw kind. De data waarop u de rapporten kunt verwachten, kunt u terugvinden op de jaargenda op onze website.

## DE LESSENTABEL

De lessentabel vindt u verderop in deze schoolgids.

## STAGES

Zowel de leerlingen binnen onze beroepsopleidingen als de leerlingen van de theoretische leerweg lopen stage. Het niveau van de opleiding bepaalt de inhoud van de stage, die naast een beroepsoriënterende invalshoek ook een algemeen maatschappelijk belang heeft.

## PRAKTIJK LEREN

Bij een aantal vakken krijgen onze leerlingen de kans al werkend buitenschools te leren. De werkzaamheden worden zo opgezet dat de leerling in een opdracht inhoudelijk hetzelfde leert als hij in de klas zou leren. Door het leren in een echte praktijksituatie verwerft de leerling ook beroepscompetenties.

## EXTRA ACTIVITEITEN

### *Taalbeleid*

Het Marcanti College besteedt veel aandacht aan taalbeleid. De ontwikkeling van het Nederlands loopt als een rode draad door het onderwijs. Er is een taalwerkgroep, hierin zitten docenten van verschillende secties. De school volgt de taalontwikkeling van de leerlingen nauwkeurig. Als het nodig is krijgen de leerlingen steunles of remedial teaching aangeboden. Alle leerlingen krijgen in de eerste klas extra Nederlands. Wij geven niet alleen in deze extra uren of bij het vak Nederlands aandacht aan taalbegrip en taalbeheersing, ook de docenten van de andere vakken betrekken dit bij hun lessen. De taalwerkgroep verdiept zich in de manier waarop taal een rol kan spelen in alle lessen.

### *Rekenen*

Op het Marcanti College zijn de docenten extra opgeleid in het vak rekenen. Alle leerjaren krijgen het vak rekenen extra aangeboden met als doel het niveau te verhogen, zodat onze leerlingen de rekentoets met goed gevolg, liefst boven het landelijk gemiddelde, afsluiten.

### *Diploma zwemmen en zwemmen tijdens de LO lessen*

In de eerste klas krijgen alle leerlingen de kans hun zwemdiploma te halen. Elke woensdagochtend vanaf half acht zijn er in het zwembad gratis zwemlessen om het A-diploma te halen. Deelname hieraan is verplicht. Tijdens de reguliere lessen Lichamelijke Opvoeding, zwemmen we regelmatig. Deze zwemlessen vallen onder het vaste programma en zijn daarom voor alle leerlingen, ook zonder zwemdiploma, verplicht.

### *Cultuur en sport*

Het Marcanti College wil leerlingen breed ontwikkelen, daarom krijgen cultuur en sport binnen onze school extra aandacht. Elke klas doet een aantal keer per jaar mee aan activiteiten die georganiseerd zijn door een culturele instelling. Elke leerling krijgt een CJP-pas. Daarnaast kunnen leerlingen uit de 1e klas, 22 weken meedoen met een sportactiviteit georganiseerd door Top-score.

### *Sportactieve school*

Het Marcanti College is gecertificeerd als 'sportactieve school' toegekend door de KVLO (Koninklijke Vereniging Lichamelijke Opvoeding) en het NOC\*NSF. Vanuit een goed werkend vak ontwikkelplan worden de beste bewegingsvaardigheden uit de leerling gehaald. Bovendien wordt er op sportief gebied ook van alles buiten de lessen L.O. georganiseerd.

### *Certificaat Gezonde School*

Onze school heeft het landelijke vignet Gezonde School behaald. Het vignet Gezonde School is een erkenning voor scholen die structureel werken aan het verbeteren van de gezondheid van hun leerlingen en medewerkers. En dat doen wij. Zo zorgen we voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen. Dit vinden wij belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval. Onze school heeft bovendien speciale aandacht voor het thema "Gezonde schoolkantine" en "Sport en Bewegen". Het vignet Gezonde School is een initiatief van twintig landelijke gezondheidsorganisaties. Wilt u meer weten over het vignet Gezonde School? Kijk dan op [www.gezondeschool.nl](http://www.gezondeschool.nl).

### *Vecon Business School*

Het Marcanti College is gecertificeerd als Vecon Business School. Het doel van de VBS is om zoveel mogelijk leerlingen via het onderwijs vertrouwd te maken met de economische aspecten in de maatschappij. Leerlingen krijgen de kans om hun talenten te ontplooiën en hun ondernemendheid en ondernemerschap te vergroten.

Dit doen wij o.a. door:

Het aanbieden van ondernemerslessen naast de vakken economie en bedrijfseconomie.

Het organiseren van (inter)nationale business reizen.

### *Kennismakingsdagen eerste klas*

Aan het begin van het schooljaar zijn er voor de eerste klassen introductiedagen. Zo leren de leerlingen elkaar, de studieloopbaanbegeleider (slb'er) en de school snel kennen.

### *Schoolfeesten*

Een paar keer per jaar is er een schoolfeest. Op deze feesten wordt niet gerookt en wordt er geen alcohol geschonken. Voordat de leerlingen naar binnen mogen worden zij op alcoholgebruik en -bezit gecontroleerd. De feesten worden gehouden in de school zelf.

### *Schoolreisjes*

Elk leerjaar gaat gedurende het schooljaar op schoolreisje, kamp of studiereis.

### *Weekend Academie*

Het Marcanti College werkt samen met de Weekend Academie. Eerstejaars leerlingen kunnen meedoen aan een plusprogramma voor de leerlingen en een coachingsprogramma voor de ouders.

#### Plusprogramma

Tijdens het plusprogramma krijgen de leerlingen twee uur de tijd om onder begeleiding van de coaches aan hun huiswerk te werken. Daarna volgt een talentenuur waarin de leerlingen een afwisselend programma van sport, ontspanning, themalessen of gastspreker aangeboden krijgen.

#### De Startcoach

De Startcoach van de Weekend Academie komt iedere week of om de week bij u thuis. We helpen uw kind en u tijdens de spannende eerste periode op de middelbare school. Zo helpen we bij het (leren) plannen van het huiswerk, samen overhoren van leerwerk, het omgaan met spanning rondom toetsen en om gemotiveerd te blijven voor school. Daar heeft uw kind de hele middelbare school profijt van.

We praten samen met u en uw kind over de uitdagingen op de middelbare school. Samen ontdekken we hoe Magister (het digitale netwerk van de middelbare school waarin huiswerk en cijfers te zien zijn) werkt, hoe je als ouders Engels kan overhoren als je dat zelf niet spreekt en met welke vragen je bij de mentor van school terecht kan.

Liever niet thuis? Dan kunnen we ook op een andere locatie afspreken, bijvoorbeeld in het buurthuis of op school.

U kunt zelf bepalen hoe lang de ondersteuning duurt. Tijdens het kennismakingsgesprek kijkt de Weekend Academie samen met u wat het beste past bij uw kind en uw gezin.

#### Ouderbijeenkomsten

Voor alle ouders die geïnteresseerd zijn, organiseren wij vier keer per jaar informatiebijeenkomsten over verschillende thema's zoals bijvoorbeeld Omgaan met Pubers en Mediawijsheid.

### *Kopklas*

Aan het Marcanti College is een Kopklas verbonden. In deze Kopklas werken maximaal 15 gemotiveerde leerlingen een jaar keihard aan hun taalvaardigheid, om daarna door te stromen naar de eerste klas van het voortgezet onderwijs. Door deze extra inzet zijn deze leerlingen in staat in te stromen op een hoger niveau.

De Kopklas is administratief verbonden aan AMOS. De leerlingen doen echter binnen het Marcanti College mee met het grootste deel van het programma van onze eigen leerlingen.





MA							2	2	2					
MAAT													2	
ISDC														
DVPR							9			8				
ZWE	0	0	0											
RE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OND (PRO)	4	4	4	4	4	4								
	35	34	33				33	41		30	44	45		
totaal	31	30	29	32	28	30	29,5	32		30	30	30	33	30

**EEN VERKLARING VAN DE AFKORTINGEN VINDT U IN BIJLAGE 1 VAN DEZE GIDS**

# ONDERWIJSOMGEVING EN FACILITEITEN

## **SAMENWERKING MET STADSDEEL WEST**

Marcanti College is als school stevig verankerd in West en heeft veel contact in en met de buurt. We dragen de afspraken door middel van de vier gedragscodes:

- Iedereen hoort erbij!
- Wij zorgen voor elkaar!
- Wij zorgen voor onze omgeving!
- Wij beheersen onszelf!

## **MEDIATHEEK**

De mediatheek is vormgegeven als studiehuis en voorzien van ICT-voorzieningen. Leerlingen kunnen er zelfstandig werken, boeken lenen en huiswerk maken.

## **ICT VOORZIENING**

Vanaf leerjaar 2016-2017 beschikt elke leerling in het eerste leerjaar over een Chromebook. De school betaalt een deel van de aanschafprijs om de kosten voor de ouders te verlagen. De leerling krijgt het Chromebook in eigendom. Naast de Chromebooks zijn er meerdere computerlokalen en laptopkarren die intensief gebruikt worden door met name de beroepsgerichte vakken in de bovenbouw. Ook in de mediatheek staan meerdere computers, die tijdens en na schooltijd door leerlingen gebruikt kunnen worden. Alle theorielokalen zijn voorzien van een smartboard, waarmee-mogelijkheden ontstaan om bijvoorbeeld voorbeelden uit de praktijk te laten zien. Verder is de school voorzien van draadloos internet, WiFi, dat voor alle leerlingen toegankelijk is. Het gebruiksreglement leerlingen vindt u achterin de schoolgids.

## **LEERLING WERKPLEKKEN**

In de mediatheek hebben we een ruimte waar leerlingen zelfstandig of in groepjes kunnen werken aan opdrachten voor de lessen.

# LEERLINGBEGELEIDING

Naast aandacht voor de vorderingen van de leerling op het gebied van het leerproces, kijken wij ook naar de ontwikkelingen op sociaal en emotioneel gebied. Dit realiseren wij door veel aandacht voor individuele leerlingen te hebben, een goede verzuimcontrole en doormiddel van kleine klassen met een studieloopbaanbegeleider als centrale figuur voor leerlingen en ouders. Onze leerlingbegeleiding doet er alles aan om problemen op te lossen. In bepaalde situaties wordt verwezen naar buitenschoolse instanties.

## STUDIELOOPBAAN BEGELEIDING

De studieloopbaanbegeleider is de centrale figuur voor de leerling. Hij of zij zorgt voor de persoonlijke begeleiding en houdt de leerresultaten van de leerling scherp in de gaten.

Tijdens de studieloopbaanlessen wordt gewerkt aan vaardigheden die nodig zijn om de studieloopbaan op het Marcanti College en later op het mbo of hbo succesvol af te sluiten. Ook worden de leerlingen begeleid om antwoord te geven op de vragen; wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik en wat heb ik nodig om daar te komen. Alle ontwikkeling worden in een portfolio bijgehouden. De studieloopbaanbegeleider onderhoudt ook de contacten met ouders.

## BEGELEIDING BIJ HET LEREN

### *Passend Onderwijs*

Iedere leerling heeft recht op passend onderwijs, dit is wettelijk vastgelegd. Schoolbesturen zijn verplicht om elke leerling die extra ondersteuning nodig heeft, een zo passend mogelijke onderwijsplek te bieden. Daarom werken reguliere en speciale schoolbesturen samen in het samenwerkingsverband. Het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen coördineert en ondersteunt scholen bij het organiseren van passend onderwijs voor iedere leerling. Tevens heeft het Marcanti College een Begeleider Passend Onderwijs. Zij richt zich op ondersteuningsvragen van leerlingen en leraren binnen de reguliere onderwijssetting.

### *Remedial teaching*

Voor leerlingen met speciale leerproblemen is een gediplomeerde remedial teacher beschikbaar, die in overleg met de vakdocenten en de studieloopbaanbegeleider bekijken hoe de leerling het beste geholpen kan worden. Remedial teachers signaleren leerproblemen en verzorgen extra begeleiding. Door het bieden van systematische hulp op grond van speciaal aangekochte programma's is het mogelijk om leerlingen effectief te begeleiden.

### *Huiswerkbegeleiding en steunlessen*

Er is gelegenheid om huiswerk te maken in de mediatheek. Voor enkele vakgebieden zijn er speciale ondersteuningslessen, deze worden op maat en naar behoefte aangeboden. Leerlingen in de eerste klassen krijgen 3 uur per week, LOB/SLB lessen waarin veel aandacht wordt besteed aan het aanleren van vaardigheden zoals, samenwerken, plannen, reflecteren. In deze lessen leren leerlingen leren.

### *Leerlingcoördinator*

De leerlingcoördinator draagt zorg voor de opvang van uitgestuurde leerlingen en initieert vervolgcacties die hieruit voortkomen. Verder houdt de leerlingcoördinator tijdens de pauzes en tijdens de lessen toezicht in de school en is het eerste aanspreekpunt in geval van conflict.

Op onze site vindt u de namen van onze leerlingcoördinatoren.

## BEGELEIDING BIJ ANDERE ZAKEN

### *Zorgcoördinator*

Zorg vraagt om een goede coördinatie. Mevrouw L. Hamstra, de zorgcoördinator, is hiermee belast. Zij heeft tevens overleg met de externe begeleiders zoals de schoolarts, de schoolverpleegkundige, de leerplichtambtenaar, een medewerker van Bureau Jeugdzorg en de ouder- en kindadviseur. Eens per twee maanden komen zij bijeen in het Zorg Advies Team om aangemelde leerlingen te bespreken. Mevrouw Hamstra is bereikbaar op [l.hamstra@marcanti.espritscholen.nl](mailto:l.hamstra@marcanti.espritscholen.nl)

### *Zorgfunctionaris*

Ieder team heeft een zorgfunctionaris die de zorg in het team coördineert. De zorgfunctionarissen nemen deel aan het interen zorgoverleg, zij zitten wekelijkse leerlingbesprekingen voor en hebben frequent contact met studieloopbaanbegeleiders, de teamleider en de zorgcoördinator over de leerlingen die extra zorg of hulp nodig hebben.

### *De counselor*

Onze counselors (leerlingbegeleiders) helpen leerlingen bij het oplossen van problemen die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties. De counselor wordt ingeschakeld door het interne zorgteam.

### *Ouder- en kindadviseur*

De ouder- en kindadviseur begeleidt leerlingen en ouders bij het verhelderen en verduidelijken van problemen en geeft lichte vormen van hulpverlening. Deze ondersteuning kan geboden worden op de volgende gebieden: gezondheid, ontwikkeling, opvoeden, veiligheid en sociaal-psychologische problematiek. Als een leerling bij haar wordt aangemeld krijgen de ouders hier bericht van. De ouder- en kindadviseur maakt deel uit van het Ouder- en kindteam en het interne zorgoverleg, haar rol is hierin adviserend van aard.

### *Schoolarts en schoolverpleegkundige*

De schoolarts en de schoolverpleegkundige houden regelmatig spreekuur op school. Leerlingen met vragen of problemen kunnen zelf hun hulp inroepen. Ook ouders/verzorgers kunnen een gesprek of onderzoek aanvragen voor hun kind. Afspraken hiervoor kunnen direct gemaakt worden met de GGD of via de school. In de eerste klas krijgen sommige leerlingen, op advies van de schoolarts van de basisschool, een uitnodiging om het spreekuur te bezoeken. In de tweede klas vindt een onderzoek plaats van alle leerlingen. Het adres van de GGD is: Brederodestraat 108, 1054 VH Amsterdam T: (020) 55 55 727

### **Interne Contactpersonen**

Soms zijn er problemen die de leerling niet aan iedereen kan of wil vertellen. Het Marcanti College heeft twee interne contactpersonen bij wie leerlingen terecht kunnen met klachten over pesten, ongewenste intimiteiten of seksuele intimidatie. Leerlingen kunnen een interne contactpersoon altijd persoonlijk benaderen of op het spreekuur komen. Op onze site vindt u de namen en contactgegevens van onze Interne contactpersonen.

### **Decanaat**

Goede oriëntatie, informatiewinning en voorbereiding helpt de leerlingen om een goed overwogen keuze te kunnen maken voor een vervolgopleiding. Op het Marcanti College hechten wij veel waarde aan goede keuze- en loopbaanbegeleiding. Voor doorverwijzing naar aansluitende vervolgopleidingen kunnen de leerlingen, ouders en docenten een beroep doen op de decaan. Het Marcanti College werkt samen met het MBO en HBO om leerlingen zo goed mogelijk kennis te laten maken met de MBO-opleidingen en de HBO-opleidingen, maar ook met de mogelijke toekomstige beroepen. Leerlingen zullen in de verschillende leerjaren op steeds verschillende wijze kennismaken met de mogelijke vervolgopleidingen.

### **Trainingen**

Leerlingen kunnen meedoen aan verschillende trainingen, zoals faalangstreductie, schoolse- en sociale vaardigheden, concentratie en omgaan met boosheid. Leerlingen worden hiervoor aangemeld door de studieloopbaanbegeleiders in overleg met de zorgfunctionaris en de zorgcoördinator.

## **DE OUDERS EN DE SCHOOL**

### **COMMUNICATIE EN OUDERCONTACTEN**

Hoe beter de communicatie tussen ouders, leerlingen en de school, hoe beter de leerling op school kan presteren. We gebruiken hiervoor de lichtkrant, de website, de schoolkrant, de voorlichtingsavonden, de ouderavonden, de Open Dag, de themabijeenkomsten voor ouders, de intakegesprekken, de contacten met de oudercommissie en de persoonlijke contacten. De school doet haar best om ouders tijdig in te lichten en op de hoogte te stellen van zaken die belangrijk zijn. Mochten ouders van hun kant behoefte hebben aan een gesprek met docenten, studieloopbaanbegeleiders, teamleiders of directie, dan kunnen zij via de administratie een afspraak maken of een e-mail sturen. Ouderbetrokkenheid staat bij ons hoog in het vaandel. Gedurende het schooljaar zijn er momenten waarop wij alle ouders op school verwachten, dit zijn de ouder- en rapportavonden. Op deze momenten krijgen ouders informatie over de school en kijken we samen met ouders naar de (tussentijdse) leerresultaten van de leerlingen.

### **OUDERAVONDEN**

De eerste ouderavond voor de eerste klassen is altijd in september. Op deze avond kunt u kennismaken met de studieloopbaanbegeleider van uw kind en krijgt u meer informatie over het onderwijs van uw kind. Ook krijgt u op deze avond de jaarplanning mee met daarop de momenten waarop we verschillende activiteiten organiseren voor ouders en leerlingen. Bijvoorbeeld de rapportavonden en de schoolreisjes.

### **WEBSITE**

Het is belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij de school. Op onze website vindt u informatie over de school, het onderwijs, het lesrooster, de roosterwijzigingen en activiteiten die gepland staan.

### **LEERLINGVOLGSYSTEEM: MAGISTER**

Via de website krijgen ouders ook toegang tot Magister, het leerlingvolgsysteem van het Marcanti College. Hierdoor zijn zij altijd direct op de hoogte van de vorderingen en het eventuele verzuim van hun kind. Elke ouder krijgt een eigen inlogcode.

### **OUDERCOMMISSIE**

De oudercommissie is een groep ouders die mee wil helpen het contact tussen ouders en school en tussen ouders onderling te verbeteren. De oudercommissie telt ongeveer 5 leden en komt ongeveer 6 keer per schooljaar bij elkaar. De oudercommissie overlegt met de school over wat goed gaat op school en wat beter kan.

### **MEDEZEGGENSCHAPSRAAD**

Middels medezeggenschap legt het bestuur van de school verantwoording af over gevoerd beleid. De medezeggenschapsraad bestaat uit medewerkers, ouders en leerlingen. Een aantal keer per jaar wordt er met de directie van de school overlegd, waarbij advies en/of instemming wordt gevraagd over belangrijke thema's. Tevens heeft de medezeggenschapsraad initiatiefrecht om zaken die zij belangrijk vindt onder de aandacht te brengen. Voor goed medezeggenschap is het van belang dat de raad een goede afspiegeling vormt van alle groepen mensen die met de school te maken hebben. Als ouder kunt u zich opgeven om deel uit te maken van de VMR. Ouders en leerlingen die zich op willen geven voor een plek in de VMR kunnen zich opgeven bij de voorzitter van de VMR via het mailadres: l.brouwer@marcanti.espritscholen.nl

### **LEERLINGENRAAD**

Vier keer per jaar praat de directie met de klassenvertegenwoordigers. Er wordt dan gesproken over de kantine, de regels, schoolfeesten, veiligheid en zaken die door vertegenwoordigers namens de leerlingen naar voren worden gebracht.

### **KLUISJES**

Elke leerling op onze school heeft een eigen kluisje. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of vermissing uit kluisjes. De leerlingen halen aan het einde van het schooljaar hun kluisje leeg, tijdens de zomervakantie worden alle kluisjes schoongemaakt.

### **ORGANISATIE EN REGELS**

De organisatie van onze school is er op gericht een prettig en veilig klimaat te scheppen voor iedereen die zich op het Marcanti College

bevindt. Het prettige klimaat scheppen wij door een mooie, verzorgde en veilige leefomgeving. Dit begint al bij de entree. Wij hebben geen poortjes maar twee conciërges die alle leerlingen bij naam kennen en u vriendelijk ontvangen. Onze schoolwacht, die bestaat uit 3e en 4e klassers, zorgen in de pauzes samen met onze medewerkers voor de rust en veiligheid in en om school. Een prettig en veilig klimaat heeft ook te maken met 'goed met elkaar omgaan'. Daarom besteden we ook in ons onderwijs aandacht aan veiligheid. In de onderbouw leren de leerlingen in verschillende projecten hoe ze met elkaar om kunnen gaan en op welke manier conflicten kunnen worden opgelost. Veel aandacht wordt besteed aan het voorkomen van pesten, digitaal pesten en veilig internetten. Leerlingen moeten zich niet alleen prettig en veilig in school voelen, maar ook daarbuiten. Daarom hebben wij een goed contact met de buurt, de politie (buurtregisseur en schoolagent), het openbaar vervoer en de winkels in de omgeving van het Marcanti College. Enkele keren per jaar voeren we preventieve kluisjes en tassencontroles uit.

### **PRINTEN EN KOPIËREN**

Leerlingen krijgen van school een pasje waarmee zij kunnen printen en kopiëren.

Aan het begin van ieder schooljaar bedraagt het tegoed €10,-. Voor een zwart afdruk wordt 5 cent en voor een kleurendruk 10 cent afgetrokken van het tegoed. Als het tegoed is opgebruikt kan de leerling door bijbetaling het tegoed opwaarderen. Een nieuw pasje, na verlies of beschadiging, kost €5,-.

### **CONTACT MET DE SCHOOL**

In de appendix vindt u de contactgegevens en bereikbaarheid van onze school.

# DE REGELS

Zoals alle scholen kent ook het Marcanti College regels. Deze zijn erop gericht een prettig leerklimaat te scheppen waarin voor iedereen volop ruimte is voor persoonlijke ontplooiing binnen duidelijk vastgestelde grenzen.

<b>Veilig</b>
Wij denken eerst na voordat wij doen
Wij durven fouten te maken en hierop te reflecteren
Wij gebruiken geen geweld of agressie

<b>Vriendelijk</b>
Wij respecteren dat iedereen anders is en anders denkt
Wij respecteren elkaar, elkaars eigendom en het gebouw
Wij lossen problemen samen op

<b>Verantwoordelijk</b>
Wij zorgen er samen voor dat de school van ons is
Wij zoeken samen naar een oplossing
Wij zorgen samen voor een goed leerklimaat

## ABSENTIE EN VERLOF

Het Marcanti College let streng op verzuim. Met verzuim bedoelen we alle verzuim van leerlingen: te laat komen, spijbelen, uit de les gestuurde leerlingen en afwezig zijn. Ons verzuimbeleid is streng, maar pedagogisch- en leerlinggericht. Dit betekent dat een leerling leert om zelf verantwoordelijkheid te nemen voor zijn handelen en de gevolgen daarvan. Bij ongeoorloofd verzuim worden de ouders op de hoogte gebracht en de leerplichtambtenaar ingeschakeld. Het VUS beleid (verzuim, uitstuur, schorsing) kunt u terugvinden op onze website [www.marcanti.espritscholen.nl](http://www.marcanti.espritscholen.nl), raadpleeg hiervoor het hoofdstuk "informatie voor ouders".

## REGELS BIJ ABSENTIE EN VERLOF

- Toestemming voor verlof moet ruim van tevoren schriftelijk worden aangevraagd bij de directie.
- Voor het deelnemen aan feesten vanuit religieuze overweging is het verplicht, verlof schriftelijk bij de directie aan te vragen.
- Indien een leerling wegens ziekte of om een andere reden tijdens de schooldag naar huis wil, moet hij/zij zich afmelden bij de verzuimadministratie of studieloopbaanbegeleider. Er wordt naar huis gebeld om de ouders te informeren.
- Wilt u in geval van ziekte voor 10.00 uur 's ochtends de school bellen om uw zoon of dochter af te melden. U belt daarvoor het speciale telefoonnummer (020) 606 90 02.
- Als de absentie langer dan een dag duurt, moet de leerling bij terugkomst op school een door de ouders ingevuld absentiebriefje inleveren. In de 2e, 3e en 4e klas is voor het inhalen van gemiste SE's schriftelijke toestemming van de teamleider nodig.
- Bezoek aan artsen is alleen geoorloofd als de leerling hiervan vooraf melding doet of ( in geval van acuut doktersbezoek) de ouders het bovenstaande speciale telefoonnummer bellen.
- Vrijstelling van de gymnastieklessen wordt alleen gegeven met een doktersattest. De leerling is tijdens de gymlessen gewoon op school en krijgt ander schoolwerk.

## TE LAAT

Leerlingen die te laat komen, krijgen geen toegang tot de les en worden geregistreerd als ongeoorloofd afwezig. Eersteklassers worden bij te laat komen tijdens het 1e uur (08.30-09.20 uur) opgevangen.

## UITSTUURREGELING

Een leerling die uit de les wordt verwijderd, meldt zich met zijn spullen onmiddellijk in het opvanglokaal. De leerling vult een formulier in en blijft daar de rest van de les werken. Na afloop van de les gaat de leerling met dat uitstuurformulier terug naar de docent en bespreekt de consequenties met de docent.

## LEERPLICHT

De school onderhoudt intensief contact met de leerplichtambtenaar van het Stadsdeel Amsterdam-West (voormalig Wersterpark) in nauw overleg met hem wordt gekeken hoe verzuim van leerlingen zo veel mogelijk voorkomen kan worden. Indien nodig neemt hij, op verzoek van de school of op eigen initiatief, contact op met ouders. U kunt ook zelf contact opnemen met onze leerplichtambtenaar: de heer R. Dumfries, Stadsdeelkantoor Amsterdam-West, Haarlemmerweg 8-10, T: (020) 5810311.

## HET LEERLINGENSTATUUT

Het leerlingenstatuut is in te zien via onze website: [www.marcanti.espritscholen.nl](http://www.marcanti.espritscholen.nl) onder het hoofdstuk "informatie voor leerlingen".

### **VEILIG IN SCHOOL**

Uit alle leerlingen, docenten en ouder enquêtes die in de afgelopen jaren afgenomen zijn op het Marcanti College m.b.t. veiligheid, blijkt dat collega's en leerlingen zich veilig voelen op school. Om voor de continuïteit van dit veiligheidsgevoel te zorgen hebben we op het Marcanti een aantal afspraken gemaakt. Er is regelmatig overleg met de schoolagente en de buurtregisseur. In samenwerking met de politie worden een paar keer per jaar de kluisjes gecontroleerd. Verder wordt er in de pauzes in en om de school gesurveilleerd door de docenten en conciërges. De twee conciërges kennen alle leerlingen en zorgen ervoor dat er geen onbekenden de school binnenkomen. Via de camera's wordt de omgeving in en om de school goed in de gaten gehouden.

### **FOTO- EN VIDEOMATERIAAL**

Tijdens schoolactiviteiten maakt de school foto en/of video opnamen, soms doen we dit zelf, soms huren we een professionele fotograaf in. Dit materiaal kan door de school worden gebruikt voor zowel interne als externe doeleinden.

### **DE LEERLING SCHOOLWACHT**

Op het Marcanti College werken we met de Schoolwacht. Per pauze surveilleren er in tweetallen, zes 3e en 4e klassers duidelijk zichtbaar in blauwe hesjes in en rond school. Alle leerlingen hebben een training gevolgd. Zo dragen de leerlingen actief bij aan het verbeteren van het schoolklimaat en worden ze mede verantwoordelijk voor hun omgeving.



# FINANCIËN

De bekostiging van de school is niet afhankelijk van sponsoring en donaties, maar op basis van de overheidsvergoeding alleen zijn wij niet in staat het onderwijs op een uitdagende wijze vorm te geven. Uw bijdrage is onmisbaar bij het realiseren van onze onderwijsdoelstellingen en bij het op verantwoorde wijze geven van onderwijs aan uw zoon/dochter. De bijdrage bestaat uit het activiteitenfonds, extra leermiddelen en de vrijwillige ouderbijdrage per leerjaar. Voor sommige excursies en reizen geldt een eigen bijdrage. In het overzicht op de volgende pagina's kunt u per leerjaar aflezen uit welke onderdelen de vrijwillige ouderbijdrage bestaat.

## SCHOOLBOEKEN EN BETALING

Het Marcanti College werkt samen met een extern boekenhuis: Van Dijk Educatie. Bij dit bedrijf worden de boeken door de ouders besteld. De school verstuurt aan de ouders apart een folder met aanwijzingen voor het bestellen van de boeken. Voor de ouders zijn de schoolboeken gratis. Van Dijk Educatie factureert namens de school de ouderbijdragen aan de ouders. Van Dijk Educatie berekent een klein bedrag aan administratiekosten. Ouders kunnen ervoor kiezen de factuur in één keer of in drie termijnen te voldoen. Afspraken hierover worden tussen de ouders en Van Dijk Educatie gemaakt. Ouders blijven verantwoordelijk voor de boeken en het correct inleveren van de boeken.

De ouderbijdragen, uitgesplitst in activiteitenfonds, extra leermiddelen en vrijwillige ouderbijdrage zijn voor schooljaar 2017-2018:

- activiteitenfonds €100,-
- extra leermiddelen €45,-
- vrijwillige ouderbijdrage voor het ouderfonds €15,-
- Chromebook €339,22 (aanschaf in leerjaar 1)

## ACTIVITEITENFONDS

Wij brengen u €100,- in rekening voor ons activiteitenfonds. Met deze bijdrage betalen we de activiteiten die we voor onze leerlingen organiseren, zoals sportdagen, excursies, culturele activiteiten en klassenactiviteiten.

## EXTRA LEERMIDDELEN

De bijdrage voor de extra leermiddelen à €45,- wordt gebruikt voor de overige leermiddelen zoals projectboeken, teken- en handvaardigheidsmateriaal, gereedschappen, etc.

## OUDERFONDS

Wij vragen u €15,- bijdrage aan het ouderfonds. Deze bijdrage is voor de school belangrijk, maar deze bijdrage is niet verplicht. Het ouderfonds wordt gebruikt voor de organisatie van feestelijke diplomering, introductieprogramma's en bijzondere culturele activiteiten.

## CHROMEBOOKS

Sinds 2016-2017 werken we in alle eerste klassen met een chromebook.

De kosten voor deze chromebook bedragen totaal €339,- en zijn in rekening voor de ouders/ verzorgers.

De opbouw van de kosten zijn:

Chromebook:	€298,87
Beschermhoes:	€ 25,40
Verzekering:	€114,95
Bijdrage school	- €100,00
<b>Totaal</b>	<b>€ 339,22</b>

## SCHOLIËRENVERGOEDING EN REDUCTIEREGELING

De meeste gemeenten hebben een aparte regelingen voor tegemoetkoming in de (studie)kosten. Voor leerlingen in het regulier voortgezet onderwijs zijn de schoolboeken gratis. De gemeente Amsterdam geeft in het kader van de scholierenvergoeding tot maximaal €325,- per kind aan ouder(s)/verzorger(s) met een laag inkomen. Daarnaast geeft de gemeente Amsterdam computers aan kinderen in het voortgezet onderwijs die opgroeien in huishoudens met een laag inkomen. In sommige gevallen is een beroep op de Bijzondere Bijstand mogelijk. Kijk voor meer informatie op [www.dwi.amsterdam.nl](http://www.dwi.amsterdam.nl) of bel (020) 346 36 84. Tot slot is het, voor excursies en activiteiten mogelijk om een beroep te doen op het noodfonds van de school. Hiervoor kan contact worden opgenomen met onze schooldirecteur.

## BIJKOMENDE KOSTEN

Uit het activiteiten- en ouderfonds wordt het grootste gedeelte van alle bijzondere kosten betaald. Toch moeten wij u af en toe om een extra bijdrage vragen. De leerlingen dienen zelf te zorgen voor een geldig vervoersbewijs voor het openbaar vervoer als wij met leerlingen naar een buitenschoolse activiteit ergens in de stad gaan. Ook voor schoolreisjes en schoolfeesten kan een kleine bijdrage worden gevraagd. Voor meerdaagse excursies worden de kosten apart in rekening gebracht. Dit verschilt per leerjaar. Verder dient u zelf te zorgen voor de aanschaf van, schriften, schrijfgerei, een goede schooltas en zaken als een rekenmachine, geodriehoek, passer en oordopjes.

Leerlingen krijgen van school een pasje waarmee zij kunnen printen en kopiëren. Aan het begin van ieder schooljaar bedraagt het tegoed €10,-. Voor een zwart afdruk wordt 5 cent en voor een kleurendruk 10 cent afgetrokken van het tegoed. Als het tegoed is opgebruikt kan de leerling door bijbetaling het tegoed opwaarderen. Een nieuw pasje, na verlies of beschadiging, kost €,-.

## AANSPRAKELIJKHEID EN VERZEKERING

Voor de leerlingen is via het Gemeentelijk Assurantiefonds een collectieve verzekering afgesloten tegen persoonlijke ongevallen. De verzekering dekt naast lichamelijk letsel als gevolg van een ongeval ook in een aantal gevallen schade aan kleding e.d.. De ongevallenverzekering geldt vanaf één uur voor schooltijd tot één uur na schooltijd. De schade die toegebracht wordt aan een ander kind of aan de school valt hier niet onder.

### OUDERBIJDRAGE 2017-2018

De ouderbijdrage wordt elk jaar opnieuw vastgesteld. Dit doen we door de specificatie van de ouderbijdrage voor instemming aan de medezeggenschapsraad, waarin vertegenwoordiging van onze ouderbegeleiding zit, voor te leggen.

In deze specificatie staan de uitgesplitste voorzieningen als aansluiting bij het boekenfonds, de schoolverzekering, deelname aan buitenschoolse activiteiten en aan activiteiten die bedoeld zijn als aanvulling op verplichte onderdelen van de vestiging als schoolfeesten, culturele activiteiten en kosten voor vervoer e.d. en tenslotte voor het gebruik van specifieke schoolbenodigdheden.

Omschrijving	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4	4 havo	5 havo
Leermiddelenfonds	€40,-	€45,-	€45,-	€45,-	€45,-	€45,-
Vrijwillige bijdrage Ouderraad t.b.v. thema avonden, oudercommissie, ouderavonden	€16,-	€15,-	€15,-	€15,-	€15,-	€15,-
Activiteitenfonds**	€100,-	€100,-	€100,-	€100,-	€100,- **	€100,-
Chromebook	€339,22					
Introductiekamp	€44,-		€35,-			

\*\* Ouders betalen jaarlijks een bedrag dat een jaargemiddelde is van alle (vrijwillige) bedragen over de hele schooltijd van hun kind(eren). Het voordeel van deze regeling is dat de kosten voor ouders gelijkmatig over de jaren heen zijn gespreid. 4 havo zij-instroom dient rekening te houden met bijkomende kosten voor het school sporttenue á €20,-

\*\*\* dit spaarsysteem is voor de buitenlandreis, en geldt vanaf leerjaar 3 voor leerlingen die kiezen voor Businessplusklas. In leerjaar 3 starten de leerlingen met sparen, het gespaarde bedrag wordt in leerjaar 4 gebruikt.

\*\* 4 havo zij-instroom dient rekening te houden met bijkomende kosten voor het school sporttenue á €20,-

## DE SCHOOLTIJDEN EN VAKANTIES

	Gewoon rooster	Verkort rooster
1e lesuur	08.30 - 09.20 uur	08.30 - 09.10 uur
2e lesuur	09.20 - 10.10 uur	09.10 - 09.50 uur
pauze	10.10 - 10.30 uur	09.50 - 10.05 uur
3e lesuur	10.30 - 11.20 uur	10.05 - 10.45 uur
4e lesuur	11.20 - 12.10 uur	10.45 - 11.25 uur
pauze	12.10 - 12.40 uur	11.25 - 11.40 uur
5e lesuur	12.40 - 13.30 uur	11.40 - 12.20 uur
6e lesuur	13.30 - 14.20 uur	12.20 - 13.00 uur
pauze	14.20 - 14.35 uur	13.00 - 13.10 uur
7e lesuur	14.35 - 15.25 uur	13.10 - 13.50 uur
8e lesuur	15.25 - 16.15 uur	13.50 - 14.30 uur
9e lesuur	16.15 - 17.05 uur	14.30 - 15.10 uur

Een enkele keer eindigt de lesdag eerder in verband met docenten- of rapportvergaderingen. Er vallen dan geen lessen uit, maar de lessen worden ingekort volgens bovenstaand “verkort rooster”

### Voor de nieuwe 1<sup>e</sup> klassers ziet een week in het rooster er als volgt uit:

Het schooljaar wordt opgedeeld in drie periodes van 12 weken. Tussen de periodes zit één week.

08.00					
08.30					
09.20	LOB SLB		LOB SLB		LOB SLB
10.10	pauze				
10.30	NED	ENG	LO	Module	Module
11.20	LO	Module	LO	ENG	ENG
12.10	pauze				
13.40	WIS	NED	PROJECT	Module	WIS
14.30	Module	Module		REK	Module
15.20	Module	Module		NED	
16.00		NED		Module	

08.00-09.20	Talentontwikkeling (Weekendacademie, Topscore, culturele instellingen, etc)
09.20-10.10	De LOB leerlijn, 3 keer per week.
10.00-15.30	Kerncurriculum (circa 10 uur per wk), Modules & Workshops (circa 10 uur per wk), Onderzoek (4 uur per wk) en LO
15.30-16.30	Plusprogramma huiswerkondersteuning/RT en bijspijker cursussen door interne en externe medewerkers

### Rooster bij afwezigheid van docenten

Bij afwezigheid van een docent krijgen onze leerlingen een aangepast rooster. We proberen tussenuren te voorkomen, hierdoor kan wel een roosterwijziging plaatsvinden. De lessen worden zoveel mogelijk vervangen door een invaldocent. De leerlingen werken onder leiding van een invaldocent aan hun schoolvakken. Leerlingen kunnen tijdens tussenuren altijd op school terecht. Roosterwijzigingen staan altijd op de website van de school: [www.marcanti.espritscholen.nl](http://www.marcanti.espritscholen.nl)

## Openingstijden

School

Kantine

Mediatheek

dagelijks: 08.00 – 17.15 uur

dagelijks: 08.30 – 14.30 uur

dagelijks: 08.30 – 16.30 uur

## VAKANTIEREGELING 2017-2018

Herfstvakantie	maandag 23 oktober 2017 t/m vrijdag 27 oktober 2017
Kerstvakantie	maandag 26 december 2017 t/m vrijdag 5 januari 2018
Voorjaarsvakantie	maandag 26 februari 2018 t/m vrijdag 2 maart 2018
Goede vrijdag & 2e Paasdag	Vrijdag 30 maart 2018 en maandag 2 april 2018
Meivakantie	maandag 30 april 2018 t/m vrijdag 11 mei 2018
Hemelvaart	donderdag 10 mei 2018
2e Pinksterdag	maandag 21 mei 2018
Zomervakantie	maandag 23 juli 2018 t/m vrijdag 31 augustus 2018

## KLACHTEN

### DE LANDELIJKE KLACHTENCOMMISSIE

We doen onze uiterste best kwalitatief hoogstaand onderwijs te leveren. Toch kan het gebeuren dat u niet tevreden bent. Wij horen dat graag van u. Klachten worden in principe besproken met de studieloopbaanbegeleider. Als u er met de studieloopbaanbegeleider niet uitkomt, kunt u zich wenden tot de teamleider of directie. Als de school uw klacht niet naar tevredenheid afhandelt, kunt u een beroep doen op de klachtenregeling van de Esprit Scholen. De contactpersoon van het Marcanti College kan u daarbij helpen, maar u kunt ook zelf contact opnemen met het Centraal Bureau van Esprit Scholen.

### Klachtenregeling Esprit Scholen

Prinses Irenestraat 59

1077 WV Amsterdam

tel. 020 - 5854811

fax. 020 – 5854824

www.espritscholen.nl

### Landelijke Klachtencommissie voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Tel: (030) 280 95 90

# MANAGEMENT

## DIRECTIE

De directie bestaat uit:

Dhr. S. K. Tan	directeur	s.tan@marcanti.espritscholen.nl
----------------	-----------	---------------------------------

## MANAGEMENT

Mevr. I. ter Haar	teamleider	i.terhaar@marcanti.espritscholen.nl
Mevr. J. Meijn	teamleider	j.meijn@marcanti-espritscholen.nl
Dhr. E. J. Priester	teamleider	e.priester@marcanti.espritscholen.nl
Dhr. J. Kempen	Manager Bedrijfsvoering	j.kempen@marcanti.espritscholen.nl

## AANGESLOTEN BIJ:

Samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen

Postbus 37600 1030 BA Amsterdam

info@swvadam.nl

Bezoekadres:

Buiksloterweg 85

1031 CG Amsterdam

# PROTOCOLLEN

Zoals op elke school hebben wij op het Marcanti College verschillende protocollen, hierin beschrijven wij hoe wij op het Marcanti College omgaan met verschillende zaken, en wat wij van onze leerlingen en personeel verwachten. Deze zijn erop gericht een prettig leerklimaat te scheppen waarin voor iedereen volop ruimte is voor persoonlijke ontplooiing binnen duidelijk vastgestelde grenzen.

De verschillende protocollen kunt u inzien op onze website:

**www.marcanti.espritscholen.nl** onder de hoofdstukken “informatie voor ouders” en “informatie voor leerlingen”.

## ***Welke protocollen kunt u op onze website terugvinden?***

- Verzuim, uitstuur en schorsingsbeleid (VUS beleid)
- Het pestprotocol  
<https://www.scholenopdekaart.nl/Middelbare-scholen/1269/1132/Marcanti-College/Schoolklimaat-en-veiligheid>
- Het beleidsplan seksuele diversiteit
- Het gebruiksreglement ICT
- Het leerlingenstatuut
- Het klachtenreglement

# APPENDIX

## BEREIKBAARHEID

Marcanti College  
Jan van Galenstraat 31  
1051 KM Amsterdam  
T. 020 606 90 00  
info@marcanti.espritscholen.nl  
www.marcanti.espritscholen.nl

## HOE BEREIK IK DE SCHOOL?

### *Met het openbaar vervoer*

Stadsbus 18 stopt voor de deur van de school. Op minder dan 5 minuten lopen van de school stoppen de trams 3, 10, 12, 14, stadsbus 15, streekbussen 80, 82 en spitslijn 247.

### *Met de auto*

De school is goed bereikbaar vanaf de ringweg A10 West. Neem afslag S105 en volg de borden richting Centrum. U zit dan meteen op de Jan van Galenstraat. De school bevindt zich na 1750 meter aan uw rechterhand. Bij de school is voldoende parkeergelegenheid aanwezig. Het is wel betaald parkeren.

## Bijlage 1. Verklaring van de afkorting bij de lestabel op blz.

+	Plus (sport, IB en kunst)	
AK	Aardrijkskunde	
BI	Biologie	In havo: BIOL
BO	Bewegingsonderwijs	In examenklassen: LO
BUS	Business HTL	
CKV	Culturele & Kunstzinnige Vorming	
DU	Duits	In havo: DUTL
EC	Economie	In havo: ECON
EN	Engels	In havo: ENTL
FA	Frans	In havo: FATL
GS	Geschiedenis	In havo: GES
HWU	Huiswerk	
ISDC	Intersectoraal Dienstverlening & Commercie	
ISDP	Intersectoraal Dienstverlening & Producten	
KANS	Kansuur	
KV	Kunstzinnige Vorming	
KV1	Kunstzinnige Vorming en Cultuureducatie (?)	
LO	Lichamelijke Oefening	
M&O	Management & Organisatie	
MA	Maatschappijleer	In havo: MAAT
MeT	Mens & Techniek	
MM	Mens & Maatschappij	
MU	Muziek	
NA	Natuurkunde	
NSK1	Natuur- & Scheikunde 1	In 4tl: NaSk1
NSK2	Natuur- & Scheikunde 2	In 4tl: NaSk2
NE	Nederlands	In havo: NETL
NE+	Nederlands+	Plusuur Nederlands in htl-stroom
NS	Natuur- & Scheikunde	
NS&T	Natuurscheikunde en Techniek	
PRO	Project	Projecturen HTL

RE	Rekenen	
S-E	Spaans elementair	
SCI	Science HTL	
SCHK	Scheikunde	
SLB	Studie Loopbaan Begeleiding	
SPTL	Spaans taal en literatuur	
ST	Steunles	
STU	Studievaardigheden	
WI	Wiskunde	
WI-A	Wiskunde A	
WI-B	Wiskunde B	
WI+	Wiskunde+	Plusuur wiskunde in htl-stroom