

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Toetswijze	Tijdsduur	Score & cijfer	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
3.4	Stevigheid en beweging	K1, K2, K8	SE	Schriftelijk	60	1-10	15%	Ja	
4.1	Planten en ecologie	K5	SE	Schriftelijk	60	1-10	20%	Ja	
	Practicum planten	K1, K3	PO	Schriftelijk	60	1-10	15%	Nee	
4.2	Voeding en vertering en gaswisseling	K5, K9	SE	Schriftelijk	60	1-10	20%	Ja	
	Mens en milieu	K7	PO	Mondeling	10	1-10	10%	Nee	
4.3	Transport en opslag, uitscheiding en bescherming	K3, K4, K9, K10	SE	Schriftelijk	60	1-10	20%	Ja	

E Omschrijving examenstof

- BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- BI/K/2 Basisvaardigheden
- BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie
- BI/K/4 Cellen staan aan de basis
- BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
- BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
- BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving
- BI/K/8 Houding, beweging en conditie
- BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding
- BI/K/10 Bescherming
- BI/K/11 Reageren op prikkels
- BI/K/12 Van generatie op generatie
- BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie
- BI/V/1 Bescherming en antistoffen
- BI/V/2 Gedrag bij mens en dier
- BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- BI/V/4 Vaardigheden in samenhang

PTA Cohort 2024-2026

KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken

KV/K/2 Basisvaardigheden

KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping

KV/K/4 Reflectie en kunstdossier

Dit vak wordt in periode 1 en 2 van leerjaar 3 afgerond door alle vmbo-leerlingen.

Voor leerlingen die na periode 2 naar 3 havo gaan, staat dit vak in het PTO. Voor hen telt het niet mee.

Vak

Leerweg

Methode

**KCKV: kunstvakken
inclusief ckv vmbo**

VMBO BKT

eigen methode

Periode	Leerstofomschrijving		Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
3.1	Dossier: wat is kunst en cultuur	KV/K/1, 4	PO		OVG		Nee		
	Fotografie: workshop kleine mensen	KV/K/1 en 2	PO		OVG		Nee		
3.2	Muziek: rapworkshop	KV/K/1 en 2	PO		OVG		Nee		
	Film: bezoek filmhuis	KV/K/3	PO		OVG		Nee		
3.3	Architectuur: gebouwen vergelijken en tekenen	KV/K/2 en 3	PO		OVG		Nee		
	Dans: dansstijlen onderzoeken en een stijl toepassen	KV/K/3	PO		OVG		Nee		
3.4	Theater: bezoek voorstelling, workshop	KV/K/3	PO		OVG		Nee		
	Eindevaluatie: reflectie en afronden dossier	KV/K/4	PO		OVG		Nee		

Periode	Leerstofomschrijving	Deeltaken	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen	
3.4	Exameneenheid: Alle keuzevakken uit leerjaar 3 zijn afgerond.									
4.1	Profiel 1 Organiseren van een activiteit	Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.	P/DP/1.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	week 42&43	Per periode mogen leerlingen 1 SE en 1 PO herkansen.
				Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	week 42&43	
	Profiel 2 Presenteren, promoten en verkopen.	Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.	P/DP/2.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	week 42&43	
				Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	week 42&43	
	Profiel 3 Een product maken en verbeteren.	Kennis van hand- en elektrische gereedschappen, materialen en veiligheid	P/DP/3.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	week 42&43	
		Twee keer ruimtelijke figuren tekenen in 3D programma	P/DP/3.1.2	Praktische opdracht	2x60	1-10	0,5	nee	week 38 - 42	
		Twee producten maken in hout met gebruik van gereedschappen en verbindingen	P/DP/3.2.2	Praktische opdracht	4x60	1-10	0,5	nee	week 38 - 42	
	Profiel 4 Multimediale productie maken.	Een digitaal ontwerp maken.	P/DP/4.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	week 42&43	
				Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	week 42&43	
4.2									Per periode mogen leerlingen 1 SE en 1 PO herkansen.	
	Profiel 1 Organiseren van een activiteit	Een activiteit organiseren.	P/DP/1.2	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	week 51&2	
				Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	week 51&2	
	Profiel 2 Presenteren, promoten en verkopen.	Communicatieve vaardigheden kunnen toepassen, zoals uitleg, instructie en gesprekken.	P/DP/2.2	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	week 51&2	
				Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	week 51&2	
	Profiel 3 Een product maken en verbeteren.	Verschillende verbindingen kunnen benoemen, werktekeningen kunnen lezen en interpreteren	P/DP/3.1+3.2	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	week 51&2	
		twee keer een 3D tekening maken van een voorwerp vanuit werktekeningen van de verschillende aanzichten	P/DP/3.1.2	Praktische opdracht	2 x 40	1-10	0,5	nee	week 47 - 51	
		Twee producten maken in hout met gebruik van werktekeningen	P/DP/3.2	Praktische opdracht	4x60	1-10	0,5	nee	week 47 - 51	
	Profiel 4			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	week 51&2	

4.3

									Per periode mogen leerlingen 1 SE en 1 PO herkansen.
Profiel 1									
Organiseren van een activiteit	Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren.	P/DP/1.3 & 1.4	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	week	
	Facilitaire werkzaamheden uitvoeren.		Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	week	
Profiel 2									
Presenteren, promoten en verkopen.	Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen.	P/DP/2.3	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	week 11&12	
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	week 11&12	
Profiel 3									
Een product maken en verbeteren.	Een product kunnen beoordelen en suggesties kunnen doen om het ontwerp te verbeteren	P/DP/3.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	week 11&12	
	twee keer een 3D tekening maken van een voorwerp vanuit werktekeningen van de verschillende aanzichten	P/DP/3.1.2	Praktische opdracht	2 x 50	1-10	0,5	nee	week 4 - 10	
	Twee producten maken in hout met gebruik van gereedschappen en verbindingen	P/DP/3.2	Praktische opdracht	4x60	1-10	0,5	nee	week 4 - 10	
Profiel 4									

CSPE

Samenstelling eindcijfer:

- Het SE cijfer is het gemiddelde van de profieldelen 1,2,3 en 4.
Op het rapport staat telkens het voortschrijdend gemiddelde.

CSPE

Samenstelling eindcijfer:

Het SE eindcijfer wordt opgebouwd in leerjaar 3 en leerjaar 4. Dit is het gemiddelde van de profieldelen 1,2,3 en 4.
Op het rapport staat telkens het voortschrijdend gemiddelde.
Ieder keuzedeel moet minimaal met een 4 zijn afgerond.

Cohort 2023-2025

**Economie
PTA 3 en 4 Basis**

**VMBO - Basis 3 en 4
Leerwerkboek**

Pincode 7e editie

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansbaar	Week	Opmerkingen
SE 1	3.4	Exameneenheid								VMBO 3 basis
		Overheid en bestuur	EC/K/3 EC/K/6	S	60	1-10	25%	Ja		Exameneenheid Overheid en bestuur betreft hoofdstuk 6 uit het leeropdrachtenboek.
		Praktische opdracht	EC/K/1/2/3 EC/K/4B/5B	PO		OVG		Ja		
SE 2	4.1	Exameneenheid								VMBO 4 basis
		Consumptie	EC/K/3 EC/K/4A EC/K/8	S	60	1-10	25%	Ja		Exameneenheid Consumptie betreft de hoofdstukken 1 en 2 uit het leeropdrachtenboek.
SE 3	4.2	Exameneenheid								VMBO 4 basis
		Arbeid en Productie	EC/K/3 EC/K/5A	S	60	1-10	25%	Ja		Exameneenheid Arbeid, Productie en Bedrijfsleven betreft hoofdstuk 3 en 4 uit het leerwerkboek.
SE 4	4.3	Exameneenheid:								VMBO 4 basis
		Internationale ontwikkelingen	EC/K/3 EC/K/7 EC/K/8	S	60	1-10	25%	Ja		Exameneenheid Internationale ontwikkelingen betreft hoofdstuk 5 en 6 uit het leerwerkboek.

EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken	EC/K/6	Overheid en bestuur
EC/K/2	Basisvaardigheden	EC/K/7	Internationale ontwikkelingen
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	EC/K/8	Natuur en milieu
EC/K/4A	Consumptie	EC/K/5A	Arbeid en Productie
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties	AC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven

Cohort 2023-2025									Vak	Engels
									Leerweg	B/K
									Cohort Methode	2022-2024 New Interface
Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen	
3.4	Luister- en kijkvaardigheid	K5	Schriftelijke opdracht	60	1-10	20%	Ja	24	Cito luister- en kijktoets	
4.1	Periodetoets	K2	Schriftelijke opdracht	60	1-10	10%	Nee	41	Onderdelen uit de lesmethode	
	Schrijfvaardigheid: Oriëntatie op leren en werken	K1, K7	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Ja	45-46	Schrijven van brieven	
	Periodetoets	K3	Schriftelijke opdracht	60	1-10	10%	Nee		Onderdelen uit de lesmethode	
4.2	Gespreksvaardigheid & literatuur	K6	Mondelinge opdracht	20	1-10	20%	Ja	4-5	Literatuur en actualiteiten	
4.3	Leesvaardigheid	K4	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Ja	13-14	Cito leesteksten	

Schooljaar 2023-2025

Vak	Geschiedenis
Leerweg	Basis
Cohort	2023-2025
Methode	Feniks / Historisch Overzicht

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score	Weging	Herkansin Week	Opmerkingen
4.1	Nederland van 1848 tot 1914 Eerste Wereldoorlog 1914-1918	K1,2,3,5,10	Schriftelijke opdracht	60	1-10	35	Ja 45	
4.2	Interbellum 1919-1939 Tweede Wereldoorlog 1939-1945	K1,2,3,10	Schriftelijke opdracht	60	1-10	35	Ja 4	
4.3	De Koude Oorlog 1945-1989 Naar een nieuwe eeuw	K1,2,3,7,8,9,10	Schriftelijke opdracht	60	1-10	30	Ja 13	
CSE	Historisch overzicht van de 20e eeuw							

EINDTERMEN

K1: Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij.

K2: Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

K3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting CE CE CE 3. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: de ontwikkeling van het eigen leervermogen het vermogen om met voor geschiedenis en staatsinrichting geëigende vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.

K4: De koloniale relatie Indonesië - Nederland

K5: De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848

K6: De industriële samenleving in Nederland

K7: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat.

K8: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.

K9: De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.

K10: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.

K11: De kandidaat kan aspecten van het conflict tussen Israël en de Arabische wereld herkennen, beschrijven en verklaren.

Het schoolexamen bestaat tenminste uit **2** kerndelen naar keuze van de school

Schooljaar 2024-2025

Vak	Maatschappijleer
Leerweg	3-Basis
Method e	Thema's Maatschappijleer

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
1	Wat is Maatschappijleer? / Criminaliteit Praktische opdracht	K1, K2	SE	60	1-10	25,00%	Ja	44/45	
			PO	10	1-10	8,33%	Ja	44/45	
2	Pluriforme samenleving / Jongeren Praktische opdracht	K4, K5, K7	SE	60	1-10	25,00%	Ja	3/4	
			PO	10	1-10	8,33%	Ja	3/4	
3	Politiek (let op: toetsing periode 4) Praktische opdracht	K3, K6							
			PO	10	1-10	8,33%	Ja	13/14	
4	Politiek	K3, K6	SE	60	1-10	25,00%	Ja	13/14	
*er mag maximaal 1 opdracht + 1 toets herkanst worden									

PTA 3/4 VMBO 2023-2025

									Vak	Nederlands
									Leerweg	B
									Cohort	2023-2025
									Methode	Plot 26
Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen	
3.4	Kijken en luisteren	K2 Basisvaardigheden K4 Luister- en kijkvaardigheid	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Nee	24/25		
4.1	Spreekvaardigheid en gesprekken voeren	K2 Basisvaardigheden K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Mondelinge opdracht	20	1-10	35%	Nee	44/45		
4.2	Fictie	K1 Oriëntatie op leren en werken K3 Leervaardigheden NE	Schriftelijke opdracht	60	1-10	20%	Ja	3/4		
4.3	Lees- en schrijfvaardigheid	K2 Basisvaardigheden K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	Schriftelijke opdracht	60	1-10	25%	Ja	13/14		

Formatieve toetsen:

periode 3.4 - Samenvatting

periode 4.1 - Spreekvaardigheid

periode 4.2 - Kijk en luistertoets

periode 4.3 - Lees- en schrijfvaardigheid

Exameneenheid	Leerstofomschrijving	Deeltaken	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
3.4	Alle keuzevakken uit leerjaar 3 zijn afgerond.								
4.1	Profiel 1								
Mens en gezondheid	Informatie geven over gezonde leefstijl.	P/ZW/1.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 42&43	<i>Per periode mogen leerlingen één SE en één PO herkansen.</i>
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 42&43	
Profiel 2	Profiel 2								
Mens en omgeving	Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. Textiel verzorgen.	P/ZW/2.1 & 2.2	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 42&43	
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 42&43	
Profiel 3	Profiel 3								
Mens en activiteit	Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	P/ZW/3.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 42&43	
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 42&43	
Profiel 4	Profiel 4								
Mens en zorg	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.	P/ZW/4.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 42&43	
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 42&43	
4.2	Profiel 1								
Mens en gezondheid	Gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.	P/ZW/1.2	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 51&2	<i>Per periode mogen leerlingen één SE en één PO herkansen.</i>
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 51&2	
Mens en omgeving	Baliewerkzaamheden verrichten.	P/ZW/2.3	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 51&2	
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 51&2	
Profiel 3	Profiel 3								
Mens en activiteit	Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	P/ZW/3.2	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 51&2	
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 51&2	
Profiel 4	Profiel 4								
Mens en zorg	Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.	P/ZW/4.2 & 4.3	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 51&2	
	Eenvoudige EHBO- technieken toepassen.		Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 51&2	
4.3	Profiel 1								
Mens en gezondheid	Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	P/ZW/1.3	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 11&12	<i>Per periode mogen leerlingen één SE en één PO herkansen.</i>
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 11&12	
Profiel 2	Profiel 2								
Mens en omgeving	Info geven over aanpassingen/hulpmiddelen m. b.t toegankelijkheid en veiligheid.	P/ZW/2.4 & 2.5	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 11&12	
	Rekening houden bij inrichten en gebruik van ruimten.		Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 11&12	
Profiel 3	Profiel 3								
Mens en activiteit	Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	P/ZW/3.3	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 11&12	
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 11&12	
Profiel 4	Profiel 4								
Mens en zorg	Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.	P/ZW/4.4 & 4.5	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 11&12	
	Toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.		Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 11&12	

Samenstelling eindcijfer:

Het SE eindcijfer wordt opgebouwd in leerjaar 3 en leerjaar 4. Dit is het gemiddelde van de profieldelen 1,2,3 en 4. Op het rapport staat telkens het voortschrijdend gemiddelde.

(Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.	Z&W/5.3					
De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	Z&W/5.4					
Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	Z&W/5.5	Praktische opdracht	100	1-10	1	week 12

3.4 Ondersteuning bij sport-en bewegingsactiviteiten.	K/ZW/11					
Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.	K/ZW/11.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	week 24
Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren.	K/ZW/11.2	Praktische opdracht	100	1-10	1	week 24
Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.	K/ZW/11.3					
Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.	K/ZW/11.4					

Welzijn volwassenen en ouderen.	K/ZW/8				1	week 24
Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.	K/ZW/8.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10		week 24
Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.	K/ZW/8.2	Praktische opdracht	100	1-10	1	
Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.	K/ZW/8.4					
Alle keuzevakken zijn afgerond met tenminste een 4.						

1 SE /PO herkansbaar aan het einde van periode 4.

PTA 3/4 VMBO 2023-2025

Vak
 Leerweg
 Cohort
 Methode

**Turks
 BK
 2023-2025**

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
4.1	Kijken en luisteren	K2 Basisvaardigheden K5 Luister- en kijkvaardigheid	Schriftelijke opdracht	60	1-10	35%	Nee		
4.2	Spreekvaardigheid en gesprekken voeren	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden MVT K6 Gespreksvaardigheid	Schriftelijke opdracht	15	1-10	35%	Ja		
4.3	Schrijfvaardigheid	K2 Basisvaardigheden K7 Schrijfvaardigheid	Schriftelijke opdracht	100	1-10	30%	Ja		

PTA 3/4 VMBO BASIS

Vak	Wiskunde
Leerweg	Basis
Cohort	2023-2025
Methode	Bettermarks

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen (WI/K..)	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen	Toegestane hulpmiddelen
3.3	Statistiek	K1, K2, K3, K7, K8	Schriftelijk	60	1-10	10%	Ja			Rekenmachine (géén GR), Woordenboek, Liniaal/geodriehoek
4.1	Rekenen, meten en schatten	K1 t/m K3, K5	Schriftelijk	60	1-10	30%	Ja			Rekenmachine (géén GR), Woordenboek, Liniaal/geodriehoek
4.2	Verbanden	K1 t/m K4	Schriftelijk	60	1-10	30%	Ja			Rekenmachine (géén GR), Woordenboek, Liniaal/geodriehoek
4.3	Meetkunde	K1 t/m K3 en K6	Schriftelijk	60	1-10	30%	Ja			Rekenmachine (géén GR), Woordenboek, Passer, Geodriehoek, Koershoekmeter

Legenda: K1: Oriëntatie op leren en werken
K2: Basisvaardigheden
K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde
K4: Algebraïsche verbanden

K5: Rekenen, meten en schatten
K6: Meetkunde
K7: Informatieverwerking, statistiek
K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten

PTA 3/4 VMBO BKT

Vak	REKENEN
Leerweg	BKT-zonder wiskunde
Cohort	2023-2025
Methode	Bettermarks

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen	Toegestane hulpmiddelen
3.4	SE REKENEN	2F	Digitaal	90	1-10		Ja		Maximaal 3 herkansingen	GEEN

Cohort 2023-2025Vak
Leerweg
Cohort
Methode**Lichamelijke opvoeding**
Basis, Kader en Theoretisch
2023-2025
n.v.t.

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Opmerkingen	Hulpmiddelen
3.4	Atletiek	LO1/K2,7	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		
4.1	Spel	LO1/K1,3,4	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		
4.2	Turnen & Bewegen op muziek	LO1/K5,6	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		
4.3	Zelfverdediging	LO1/K8,9	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		

Legenda: LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken
LO1/K/2 Basisvaardigheden
LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
LO1/K/4 Spel
LO1/K/5 Turnen
LO1/K/6 Bewegen op muziek
LO1/K/7 Atletiek
LO1/K/8 Zelfverdediging
LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten