

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Toetswijze	Tijdsduur	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Opmerkingen
3.4	Stevigheid en beweging	K1,K2,K8	SE	Schriftelijk	60	1-10	10%	Ja	
4.1	<i>Planten en ecologie</i>	K5	SE	Schriftelijk	60	1-10	20%	Ja	
	Practicum planten	K1	PO	Schriftelijk	60	1-10	10%	Nee	
4.2	<i>Voeding en vertering en gaswisseling</i>	K5, K9	SE	Schriftelijk	60	1-10	20%	Ja	
	Mens en milieu	K7	PO	Mondeling	10	1-10	10%	Nee	
4.3	<i>Transport en opslag en uitscheiding en bescherming</i>	K1, K2, K3, K6, K9, K10, V1	SE	Schriftelijk	60	1-10	20%	Ja	
	Practicum Corpus	V3	PO	Schriftelijk	360	1-10	10%	Nee	

Omschrijving examenstof

- E**
- BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken
 - BI/K/2 Basisvaardigheden
 - BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie
 - BI/K/4 Cellen staan aan de basis
 - BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
 - BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
 - BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving
 - BI/K/8 Houding, beweging en conditie
 - BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitsce
 - BI/K/10 Bescherming
 - BI/K/11 Reageren op prikkels
 - BI/K/12 Van generatie op generatie
 - BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie
 - BI/V/1 Bescherming en antistoffen
 - BI/V/2 Gedrag bij mens en dier
 - BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
 - BI/V/4 Vaardigheden in samenhang

PTA 3/4 TL cohort 2022-2024

Vak
 Leerweg
 Cohort
 Methode

**Engels
 TL
 2022-2024
 New Interface**

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
3.4	Luister- en kijkvaardigheid	K5	Schriftelijke opdracht	60	1-10	20%	Ja	24	Cito luister- en kijktoets
4.1	Periodetoets	K2	Schriftelijke opdracht	60	1-10	10%	Nee	41	Onderdelen uit de lesmethode
	Schrijfvaardigheid: Oriëntatie op leren en werken	K1, K7	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Ja	45-46	Schrijven van brieven
4.2	Periodetoets	K3	Schriftelijke opdracht	60	1-10	10%	Nee	2	Onderdelen uit de lesmethode
	Gespreksvaardigheid & literatuur	K6	Mondelinge opdracht	20	1-10	20%	Ja	4-5	Literatuur en actualiteiten
4.3	Leesvaardigheid	K4	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Ja	13-14	Cito leesteksten

Legenda:

- MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken
- MVT/K/2: Basisvaardigheden
- MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
- MVT/K/4: Leesvaardigheid
- MVT/K/5: Luister- en kijkvaardigheid
- MVT/K/6: Gespreksvaardigheid
- MVT/K/7: Schrijfvaardigheid

Cohort 2021-2023Vak
Leerweg
Cohort
Methode**Lichamelijke opvoeding**
Basis, Kader en Theoretisch
2021-2023
n.v.t.

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Opmerkingen	Hulpmiddelen
3.4	Atletiek	LO1/K2,7	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		
4.1	Spel	LO1/K1,3,4	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		
4.2	Turnen & Bewegen op muziek	LO1/K5,6	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		
4.3	Zelfverdediging	LO1/K8,9	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		

Legenda: LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken
LO1/K/2 Basisvaardigheden
LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
LO1/K/4 Spel
LO1/K/5 Turnen
LO1/K/6 Bewegen op muziek
LO1/K/7 Atletiek
LO1/K/8 Zelfverdediging
LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

PTA 3/4 VMBO 2022-2024

Vak
Leerweg
Cohort
Methode

Nederlands
T
2022-2024
Plot 26

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
3.4	Kijken en luisteren	K2 Basisvaardigheden K4 Luister- en kijkvaardigheid	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Nee		
4.1	Spreekvaardigheid en gesprekken voeren	K2 Basisvaardigheden K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Mondelinge opdracht	20	1-10	30%	Nee		
4.2	Fictie	K1 Oriëntatie op leren en werken K3 Leervaardigheden NE K8 Fictie	Schriftelijke opdracht	60	1-10	25%	Ja		
4.3	Lees- en schrijfvaardigheid	K2 Basisvaardigheden K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	Schriftelijke opdracht	100	1-10	25%	Ja		

periode 3.4 - Samenvatting

periode 4.1 - Spreekvaardigheid

periode 4.2 - Kijk en luistertoets

periode 4.3 - Lees- en schrijfvaardigheid

			Toetsvor	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansbaar	Week
3.3	Praktische Opdracht: dossier Nederland (Geografisch onderzoek naar de leefbaarheid in de eigen omgeving)							
	PO portfolio	AK/K3,K5,K9 V2, V4, V6	SE	nvt	1-10	10	Nee	13
3.4	Grenzen en identiteit							
	Hoofdstuk 7 en 8 + 9.4 en casus	AK/K9, K2, K3, V6	SE	100	1-10	15	Ja	25
4.1	Weer en klimaat							
	SchoolExamen 1	Hoofdstuk 1 t/m 3 + casus	AK/K3, K4 V1	SE	100	1-10	25	Ja
4.2	Bevolking en ruimte							
	SchoolExamen 2	Hoofdstuk 4 t/m 6 + casus	AK/K3,K7, K8 V5	SE	100	1-10	25	Ja
4.3	Water							
	SchoolExamen 3	Hoofdstuk 7 t/m 9 + casus	AK/K1,K2,K3,K6 V3	SE	100	1-10	25	Ja

- K1 Oriëntatie op leren en werken. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van aardrijkskunde in de maatschappij.
- K2 Basisvaardigheden. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.
- K3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde. De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en
- K4 Weer en klimaat De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en een contrasterende regio elders in Europa
- K5 Bronnen van energie De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan het gebruik van
- K6 Water De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. . De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water
- K7 Arm en rijk. De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in
- K8 Bevolking en ruimte De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio
- K9 Grenzen en identiteit De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee
- V1 Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden. De kandidaat kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen om de gevolgen hiervan te
- V2 Casus Bronnen van energie: Energiebeleid De kandidaat kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in een buiten-Europese macroregio beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen
- V3 Casus Water: Watermanagement. De kandidaat kan de waterhuishouding in een buitenEuropese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering beschrijven.
- V4 Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg. De kandidaat kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie
- V5 Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden De kandidaat kan de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van
- V6 Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit. De kandidaat kan verschillende regionale tegenstellingen in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.

Cohort 2022-2024

Economie
PTA 3 en 4 Theoretisch

VMBO - Theoretisch 3 en 4
Leerboek

Pincode 7e editie

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansbaar	Week	Opmerkingen
SE 1	3.4	Examen eenheid								VMBO 3 theoretisch
		Overheid & Bestuur Internationale ontwikkelingen	EC/K/3 EC/K/6 EC/K/7	SE	120	1-10	25%	Ja		Examen eenheid Overheid & bestuur en Internationale ontwikkelingen betreft hoofdstukken 7 en 8 uit het leerboek.
SE 2	4.1	Examen eenheid								VMBO 4 theoretisch
		Consumptie	EC/K/3 EC/K/4A EC/K/8	S	120	1-10	25%	Ja		Examen eenheid Consumptie betreft hoofdstukken 1 en 2 uit het leerboek
		Profielwerkstuk	EC/V/1/2/3	PWS			OVG	Ja		
SE 3	4.2	Examen eenheid								VMBO 4 theoretisch
		Internationale ontwikkelingen	EC/K/3 EC/K/7	S	120	1-10	25%	Ja		Examen eenheid Internationale ontwikkelingen betreft hoofdstukken 6 & 7 uit het leerboek.
		Praktische opdracht	EC/K/1/2/3	PO			OVG	Ja		
SE 4	4.3	Examen eenheid:								VMBO 4 theoretisch
		Arbeid & Productie	EC/K/3 EC/K/5A EC/K/8	S	120	1-10	25%	Ja		Examen eenheid Arbeid & Productie betreft hoofdstukken 3 en 4 uit het leerboek.

EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken	EC/K/6	Overheid en bestuur
EC/K/2	Basisvaardigheden	EC/K/7	Internationale ontwikkelingen
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	EC/K/8	Natuur en milieu
EC/K/4A	Consumptie	EC/K/5A	Arbeid en Productie
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties	AC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven

Schooljaar 2023-2024

Vak	Frans
Leerweg	Theoretisch
Methode	Grandes Lignes

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
3.4	Leesvaardigheid	K4	SO	100	1-10	20%	Ja	24	Cito leesteksten
4.1	Periodetoets	K2	SO	60	1-10	10%	Nee	41	Onderdelen uit de lesmethode
	Schrijfvaardigheid	K1, K7	SO	100	1-10	20%	Ja	45-46	Schrijven van brieven
4.2	Periodetoets	K3	SO	60	1-10	10%	Nee	2	Onderdelen uit de lesmethode
	Luister- en kijkvaardigheid	K5	SO	100	1-10	20%	Nee	4-5	Cito luister- en kijktoets
4.3	Gespreksvaardigheid & literatuur	K6	MO	20	1-10	20%	Ja	13-14	Actualiteit en alledaagse gesprekken
	MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: Basisvaardigheden MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: Leesvaardigheid MVT/K/5: Luister- en kijkvaardigheid MVT/K/6: Gespreksvaardigheid MVT/K/7: Schrijfvaardigheid V1: Leesvaardigheid V4: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.								

PTA Algemeen VMBO (B/K/GL/TL) - Examenjaar 2023-2024

SE Periode	Domein	Omschrijving programma	Toetsvorm	Weging SE	Duur toets	Herkansing
SE1 November 2023	MVT/K/5 Kijk- en luistervaardigheid	TedTalk bekijken en vragen beantwoorden in het Turks	Schriftelijk	20%	50 + 20	Nee
	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	Gesprek over toekomst	Mondeling	10%		
SE2 Januari 2024	MVT/V/1 Leesvaardigheid MVT/V/3 Kennis van land en samenleving MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen Leesvaardigheid en tekstbegrip, aan de hand van literaire teksten en/of teksten over land, samenleving, leren en werken.	Boek (open)toets over de 2 literaire werken uit de moderne/ klassieke Turkse literatuur	Schriftelijk	30%	90	Ja
SE3 Maart 2024	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/K/2 Basisvaardigheden	<u>Formeel en informeel brief schrijven in het Turks</u>	Schriftelijk	20%	60	Nee
	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	Presentatie geven over een zelfgekozen onderwerp uit Turkse kunst en cultuur	Mondeling	20%	10	Nee

PTA 3/4 VMBO THEORETISCHE LEERWEG

Vak	Wiskunde
Leerweg	TL
Cohort	2022-2024
Methode	Bettermarks Getal & Ruimte

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen (WI/K..)	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen	Toegestane hulpmiddelen
3.3	Statistiek	K1, K2, K3, K7, K8	Schriftelijk	100	1-10	10%	Ja			Rekenmachine (Géén GR), Woordenboek, Passer, Liniaal/geodriehoek
3.4	Meetkunde	K6, K8, V2, V3	Praktische Opdracht		o/v/g		Ja			
4.1	Rekenen, meten en schatten	K1,K2,K3, K5, K8	Schriftelijk	100	1-10	30%	Ja			Rekenmachine (Géén GR), Woordenboek, Passer, Liniaal/geodriehoek
4.2	Verbanden	K1,K2,K3, K4, K8	Schriftelijk	100	1-10	30%	Ja			Rekenmachine (Géén GR), Woordenboek, Liniaal/geodriehoek
4.3	Meetkunde	K1,K2,K3, K6, K8	Schriftelijk	100	1-10	30%	Ja			Rekenmachine (Géén GR), Woordenboek, Passer, Geodriehoek, Koershoekmeter

Legenda: WI/K1: Oriëntatie op leren en werken
 WI/K2: Basisvaardigheden
 WI/K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde
 WI/K4: Algebraïsche verbanden
 WI/K5: Rekenen, meten en schatten
 WI/K6: Meetkunde

WI/K7: Informatieverwerking, statistiek
 WI/K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten
 WI/V2: Verrijksopdrachten
 WI/V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

**PTA Cohort
2022-2024**

Dit vak wordt aangeboden en afgerond in leerjaar 4 (schooljaar 2023-2024).

NB: de drie onderdelen kunsttheorie lopen parallel aan het PTO KuBV 4 havo; toetsen tegelijkertijd.

Vak	BAV: Beeldende Vorming/ AudioVisueel
Leerweg	vmbo GL en TL
Methode	Kunst-Actief VMBO-GT 4, Lambo; Kunst-Actief Kunsttheorie, Lambo

Periode	Leerstofomsct Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score	Weging	Herkansin Week	Opmerkingen
4.1	Kunsttheorie: oudheid - negentiende eeuw	Schriftelijke opdracht	100 min	1-10	15%	Ja	BV/K/3, 8; BV/V/2
4.1	Filmopdracht: De Stad (verfilmen van een gegeven dialoog)	Praktische opdracht		1-10	15%	Ja	BV/K/1, 2, 4, 5, 6, 7
4.2	Kunsttheorie: eerste helft twintigste eeuw	Schriftelijke opdracht	100 min	1-10	15%	Ja	BV/K/3, 8; BV/V/2
4.2	Filmopdracht: Macht (filmanalyseopdracht)	Praktische opdracht		1-10	15%	Ja	BV/K/1, 2, 4, 5, 6, 7
4.3	Kunsttheorie: tweede helft twintigste eeuw tot heden	Schriftelijke opdracht	100 min	1-10	20%	Ja	BV/K/3, 8; BV/V/2
4.3	Filmopdracht: Reizen (verfilmen van remakescène uit filmanalyseopdracht)	Praktische opdracht		1-10	20%	Ja	BV/K/1, 2, 4, 5, 6, 7

BV/K/1: Oriëntatie op leren en werken

BV/K/2: Basisvaardigheden

BV/K/3: Leervaardigheden in de beeldende vakken

BV/K/4: Beeldend werk, productief

BV/K/5: Werkproces, productief

BV/K/6: Middelen, productief

BV/K/7: Beschouwen - eigen werk, reflectief

BV/K/8: Beschouwen - werk van anderen, reflectief

BV/V/2: verwerven, verwerken en verstrekken info

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score	Weging	Herkansing	Week
3.4	PO Israël en de Arabische wereld	K11 V3,6,7	Praktische opdracht	n.v.t.	1-10	10	Ja	
4.1	Nederland van 1848 tot 1914 Eerste Wereldoorlog 1914-1918	K1,2,3,5,6,10 V7,8	Schriftelijke opdracht	100	1-10	30	Ja	45
4.2	Interbellum 1919-1939 Tweede Wereldoorlog 1939-1945	K1,2,3,4,10 V1,7,8,9	Schriftelijke opdracht	100	1-10	30	Ja	4
4.3	De Koude Oorlog 1945-1989 Naar een nieuwe eeuw	K1,2,3,7,8,9,10 V2,5,6,7,8,9	Schriftelijke opdracht	100	1-10	30	Ja	13
	CSE Historisch overzicht van de 20e eeuw							

EINDTERMEN

K1: Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij.

K2: Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

K3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting CE CE CE 3. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: - de ontwikkeling van het eigen leervermogen - het vermogen om met voor geschiedenis en staatsinrichting geëigende vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.

K4: De koloniale relatie Indonesië - Nederland

K5: De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848

K6: De industriële samenleving in Nederland

K7: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat.

K8: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.

K9: De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.

K10: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.

K11: De kandidaat kan aspecten van het conflict tussen Israël en de Arabische wereld herkennen, beschrijven en verklaren.

V1: Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949

V2: Nederland en Europa

V3: De verhouding mens - milieu

V4: De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de gezondheidszorg zich in Nederland vanaf de 19e eeuw ontwikkeld heeft en ingaan op moreel-ethische gevolgen daarvan.

V5: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke zuilen er in Nederland na de Tweede Wereldoorlog waren, welke gevolgen de verzuiling voor de Nederlandse samenleving had en verklaren op welke wijze het proces van ontzuiling de samenleving heeft veranderd

V6: De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Verenigde Staten de Nederlandse samenleving na de Tweede Wereldoorlog hebben beïnvloed en ingaan op verschillen in opvatting tussen Nederlandse politieke stromingen over de rol van de Verenigde Staten in de internationale politiek

V7: De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk

V8: De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

V9: De kandidaat kan de volgende thema's herkennen, beschrijven, verklaren en plaatsen in het kader van het Historisch Overzicht vanaf 1900: Het ontstaan en de gevolgen van - het communisme in de Sovjetunie (1917-1941); - Indonesië als voorbeeld van dekolonisatie (1942-1949);