

**Schooljaar 2022 - 2024**

Vak	<b>Biologie</b>
Leerweg	<b>Kader</b>
Methode	<b>Biologie voor jou</b>

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Toetswijze	Tijdsduur	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Opmerkingen
<b>3.4</b>	Erfelijkheid en evolutie	K1,K2,K13	PO	Schriftelijk	60	1-10	10%	Nee	
	Stevigheid en beweging	K8	SE	Schriftelijk	60	1-10	10%	Ja	
<b>4.1</b>	<i>Planten en ecologie</i>	K5	SE	Schriftelijk	60	1-10	20%	Ja	
	Practicum planten	K1,K3	PO	Schriftelijk	60	1-10	10%	Nee	
<b>4.2</b>	<i>Voeding en vertering en gaswisseling</i>	K5,K9	SE	Schriftelijk	60	1-10	20%	Ja	
	Mens en milieu	K7	PO	Mondeling	10	1-10	10%	Nee	
<b>4.3</b>	<i>Transport en opslag, uitscheiding en bescherming</i>	K3, K4, K9, K10	SE	Schriftelijk	60	1-10	20%	Ja	

**E Omschrijving examenstof**

- BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- BI/K/2 Basisvaardigheden
- BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie
- BI/K/4 Cellen staan aan de basis
- BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
- BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
- BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving
- BI/K/8 Houding, beweging en conditie
- BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transp
- BI/K/10 Bescherming
- BI/K/11 Reageren op prikkels
- BI/K/12 Van generatie op generatie
- BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie
- BI/V/1 Bescherming en antistoffen
- BI/V/2 Gedrag bij mens en dier
- BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- BI/V/4 Vaardigheden in samenhang

Periode	Leerstofomschrijving	Deeltaken	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkans Week	Opmerkingen	
<b>3.4</b>	<b>Exameneenheid:</b> Alle keuzevakken uit leerjaar 3 zijn afgerond.								
<b>4.1</b>	<b>Profiel 1</b> Organiseren van een activiteit	Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.	P/DP/1.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1 Ja	week 41&42	<b>Per periode mogen leerlingen 1 SE en 1 PO herkansen.</b>
			Praktische opdracht	100	1-10	1 Ja	week 41&42		
	<b>Profiel 2</b> Presenteren, promoten en verkopen.	Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen.	P/DP/2.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1 Ja	week 41&42	
			Praktische opdracht	100	1-10	1 Ja	week 41&42		
	<b>Profiel 3</b> Een product maken en verbeteren.	Een product ontwerpen, tekenen en beoordelen in 3D.	P/DP/3.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1 Ja	week 41&42	
			Praktische opdracht	100	1-10	1 Ja	week 41&42		
	<b>Profiel 4</b> Multimediale productie maken.	Een digitaal ontwerp maken.	P/DP/4.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1 Ja	week 41&42	
			Praktische opdracht	100	1-10	1 Ja	week 41&42		
<b>4.2</b>									<b>Per periode mogen leerlingen 1 SE en 1 PO herkansen.</b>
	<b>Profiel 1</b> Organiseren van een activiteit	Een activiteit organiseren.	P/DP/1.2	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1 Ja	week 2&3	
			Praktische opdracht	100	1-10	1 Ja	week 2&3		
	<b>Profiel 2</b> Presenteren, promoten en verkopen.	Een product en dienst presenteren, promoten en verkopen.	P/DP/2.2	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1 Ja	week 2&3	
			Praktische opdracht	100	1-10	1 Ja	week 2&3		
	<b>Profiel 3</b> Een product maken en verbeteren.	Een product ontwerpen.	P/DP/3.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1 Ja	week 2&3	
			Praktische opdracht	100	1-10	1 Ja	week 2&3		
	<b>Profiel 4</b> Multimediale productie maken.	Een film maken.	P/DP/4.2	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1 Ja	week 2&3	
			Praktische opdracht	100	1-10	1 Ja	week 2&3		
<b>4.3</b>									<b>Per periode mogen leerlingen 1 SE en 1 PO herkansen.</b>
	<b>Profiel 1</b> Organiseren van een activiteit	Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren.	P/DP/1.3 & 1.4	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1 Ja	week	
		Facilitaire werkzaamheden uitvoeren.		Praktische opdracht	100	1-10	1 Ja	week	

**Profiel 2**

Presenteren, promoten en verkopen.	Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.	P/DP/2.3	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	week 11&12
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	week 11&12

**Profiel 3**

Een product maken en verbeteren.	Een product maken.	P/DP/3.2	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	week 11&12
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	week 11&12

**Profiel 4**

Multimediale productie maken.	Een website ontwerpen en maken/ samenstellen.	P/DP/4.3	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	week 11&12
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	week 11&12

**CSPE****Samenstelling eindcijfer:**

- Het SE cijfer is het gemiddelde van de profieldelen 1,2,3 en 4.  
Op het rapport staat telkens het voortschrijdend gemiddelde.

**CSPE****Samenstelling eindcijfer:**

Het SE eindcijfer wordt opgebouwd in leerjaar 3 en leerjaar 4. Dit is het gemiddelde van de profieldelen 1,2,3 en 4.  
Op het rapport staat telkens het voortschrijdend gemiddelde.  
Ieder keuzedeel moet minimaal met een 4 zijn afgerond.

**Cohort 2022-2024**

Vak **Engels**  
 Leerweg **K**  
 Cohort **2022-2024**  
 Methode **New Interface**

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
<b>3.4</b>	Luister- en kijkvaardigheid	K5	Schriftelijke opdracht	60	1-10	20%	Ja	24	Cito luister- en kijktoets
<b>4.1</b>	Periodetoets	K2	Schriftelijke opdracht	60	1-10	10%	Nee	41	Onderdelen uit de lesmethode
	Schrijfvaardigheid: Oriëntatie op leren en werken	K1, K7	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Ja	45-46	Schrijven van brieven
<b>4.2</b>	Periodetoets	K3	Schriftelijke opdracht	60	1-10	10%	Nee		Onderdelen uit de lesmethode
	Gespreksvaardigheid & literatuur	K6	Mondelinge opdracht	20	1-10	20%	Ja	4-5	Literatuur en actualiteiten
<b>4.3</b>	Leesvaardigheid	K4	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Ja	13-14	Cito leesteksten

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score	Weging	Herkansing	Week
<b>3.4</b>	<b>PO Israël en de Arabische wereld</b>	K11	Praktische opdracht	n.v.t	1-10	10	Ja	
<b>4.1</b>	<b>Nederland van 1848 tot 1914 Eerste Wereldoorlog 1914-1918</b>	K1,2,3,5,10	Schriftelijke opdracht	60	1-10	30	Ja	44
<b>4.2</b>	<b>Interbellum 1919-1939 Tweede Wereldoorlog 1939-1945</b>	K1,2,3,10	Schriftelijke opdracht	60	1-10	30	Ja	4
<b>4.3</b>	<b>De Koude Oorlog 1945-1989 Naar een nieuwe eeuw</b>	K1,2,3,7,8,9,10	Schriftelijke opdracht	60	1-10	30	Ja	13
	<b>CSE Historisch overzicht van de 20e eeuw</b>							

**EINDTERMEN**

K1: Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij.

K2: Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

K3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:  de ontwikkeling van het eigen leervermogen  het vermogen om met voor geschiedenis en staatsinrichting geëigende vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.

K5: De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848

K7: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat.

K8: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.

K9: De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.

K10: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.

K11: De kandidaat kan aspecten van het conflict tussen Israël en de Arabische wereld herkennen, beschrijven en verklaren.

**Cohort 2021-2023**Vak  
Leerweg  
Cohort  
Methode**Lichamelijke opvoeding**  
**Basis, Kader en Theoretisch**  
**2021-2023**  
**n.v.t.**

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Opmerkingen	Hulpmiddelen
<b>3.4</b>	Atletiek	LO1/K2,7	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		
<b>4.1</b>	Spel	LO1/K1,3,4	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		
<b>4.2</b>	Turnen & Bewegen op muziek	LO1/K5,6	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		
<b>4.3</b>	Zelfverdediging	LO1/K8,9	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		

Legenda: LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken  
LO1/K/2 Basisvaardigheden  
LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding  
LO1/K/4 Spel  
LO1/K/5 Turnen  
LO1/K/6 Bewegen op muziek  
LO1/K/7 Atletiek  
LO1/K/8 Zelfverdediging  
LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

**Schooljaar 2022-2023**

Vak **Maatschappijleer**  
Leerweg **3-KGT**  
Methode **Thema's Maatschappijleer**

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score	Weging	Week	Opmerkingen
<b>1</b>	Wat is Maatschappijleer? / Criminaliteit	K1, K2	SE	60	1-10	25,00%	44/45	Open werkboektoets
	Presentatie		SE	10	1-10	8,33%	44/45	Presenteren
<b>2</b>	Pluriforme samenleving / Jongeren	K4, K5, K7	SE	60	1-10	25,00%	3/4	Open werkboektoets
	Presentatie		SE	10	1-10	8,33%	3/4	Presenteren
<b>3</b>	Politiek	K3, K6	SE	60	1-10	25,00%	13/14	Open werkboektoets
	Presentatie		SE	10	1-10	8,33%	13/14	Presenteren

**PTA 3/4 VMBO 2022-2024**

Vak **Nederlands**  
 Leerweg **K**  
 Cohort **2022-2024**  
 Methode **Plot 26**

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
<b>3.4</b>	Kijken en luisteren	K2 Basisvaardigheden K4 Luister- en kijkvaardigheid	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Nee	24/25	
<b>4.1</b>	Spreekvaardigheid en gesprekken voeren	K2 Basisvaardigheden K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Mondelinge opdracht	20	1-10	35%	Nee	44/45	
<b>4.2</b>	Fictie	K1 Oriëntatie op leren en werk K3 Leervaardigheden NE	Schriftelijke opdracht	60	1-10	20%	Ja	3/4	
<b>4.3</b>	Lees- en schrijfvaardigheid	K2 Basisvaardigheden K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	Schriftelijke opdracht	60	1-10	25%	Ja	13/14	

periode 3.4 - Kijken en Luisteren  
 periode 4.1 - Spreekvaardigheid  
 periode 4.2 - Kijk en luistertoets  
 periode 4.3 - Lees- en schrijfvaardigheid



**Cohort 2022-2024**

**Economie**  
**PTA 3 en 4 Kader**

**VMBO - Kader 3 en 4**  
**Leerwerkboek**

**Pincode 7e editie**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansbaar	Week	Opmerkingen
<b>SE 1</b>	<b>3.4</b>	<b>Exameneenheid</b>								<b>VMBO 3 kader</b>
		Overheid en bestuur	EC/K/3 EC/K/6	S	90	1-10	25%	Ja		Exameneenheid Overheid en bestuur betreft hoofdstuk 7 uit het leeropdrachtenboek.
<b>SE 2</b>	<b>4.1</b>	<b>Exameneenheid</b>								<b>VMBO 4 kader</b>
		Consumptie	EC/K/3 EC/K/4A EC/K/8	S	90	1-10	25%	Ja		Exameneenheid Consumptie betreft de hoofdstukken 1 en 2 uit het leeropdrachtenboek.
<b>SE 3</b>	<b>4.2</b>	<b>Exameneenheid</b>								<b>VMBO 4 kader</b>
		Arbeid en Productie	EC/K/3 EC/K/5A	S	90	1-10	25%	Ja		Exameneenheid Arbeid, Productie en Bedrijfsleven betreft hoofdstuk 3 en 4 uit het leerwerkboek.
		Praktische opdracht	EC/K/1/2/3 EC/K/4B/5B	PO		OVG		Ja		
<b>SE 4</b>	<b>4.3</b>	<b>Exameneenheid:</b>								<b>VMBO 4 kader</b>
		Internationale ontwikkelingen	EC/K/3 EC/K/7 EC/K/8	S	90	1-10	25%	Ja		Exameneenheid Internationale ontwikkelingen betreft hoofdstuk 5 en 6 uit het leerwerkboek.

<b>EC/K/1</b>	Oriëntatie op leren en werken	<b>EC/K/6</b>	Overheid en bestuur
<b>EC/K/2</b>	Basisvaardigheden	<b>EC/K/7</b>	Internationale ontwikkelingen
<b>EC/K/3</b>	Leervaardigheden in het vak economie	<b>EC/K/8</b>	Natuur en milieu
<b>EC/K/4A</b>	Consumptie	<b>EC/K/5A</b>	Arbeid en Productie
<b>EC/K/4B</b>	Consumptie en consumentenorganisaties	<b>AC/K/5B</b>	Arbeid en bedrijfsleven

**PTA 3/4 VMBO KADER**

Vak	<b>Wiskunde</b>
Leerweg	<b>Kader</b>
Cohort	<b>2022-2024</b>
Methode	<b>Bettermarks</b>

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen (WI/K..)	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen	Toegestane hulpmiddelen
<b>3.3</b>	Statistiek	K1, K2, K3, , K7 ,K8	Schriftelijk	100	1-10	10%	Ja			Rekenmachine (Géén GR), Woordenboek, Passer, Liniaal/geodriehoek
<b>4.1</b>	Rekenen, meten en schatten	K1 t/m K4	Schriftelijk	100	1-10	30%	Ja			Rekenmachine (Géén GR), Woordenboek, Liniaal/geodriehoek
<b>4.2</b>	Verbanden	K1 t/m K3 en K5	Schriftelijk	100	1-10	30%	Ja			Rekenmachine (Géén GR), Woordenboek, Geodriehoek/liniaal
<b>4.3</b>	Meetkunde	K1 t/m K3 en K6	Schriftelijk	100	1-10	30%	Ja			Rekenmachine (Géén GR), Woordenboek, Liniaal/geodriehoek, Passer, koershoekmeter

Legenda: K1: Oriëntatie op leren en werken  
K2: Basisvaardigheden  
K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde  
K4: Algebraïsche verbanden

K5: Rekenen, meten en schatten  
K6: Meetkunde  
K7: Informatieverwerking, statistiek  
K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten

Exameneenheid	Leerstofomschrijving	Deeltaken	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
<b>3.4</b>	<b>Alle keuzevakken uit leerjaar 3 zijn afgerond.</b>								
<b>4.1</b>	<b>Profiel 1</b>								
Mens en gezondheid	Informatie geven over gezonde leefstijl.	P/ZW/1.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 41&42	<b>Per periode mogen leerlingen één SE en één PO herkansen.</b>
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 41&42	
<b>Profiel 2</b>	<b>Profiel 2</b>								
Mens en omgeving	Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. Textiel verzorgen.	P/ZW/2.1 & 2.2	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 41&42	
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 41&42	
<b>Profiel 3</b>	<b>Profiel 3</b>								
Mens en activiteit	Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	P/ZW/3.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 41&42	
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 41&42	
<b>Profiel 4</b>	<b>Profiel 4</b>								
Mens en zorg	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.	P/ZW/4.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 41&42	
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 41&42	
<b>4.2</b>	<b>Profiel 1</b>								
Mens en gezondheid	Gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.	P/ZW/1.2	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 2&3	<b>Per periode mogen leerlingen één SE en één PO herkansen.</b>
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 2&3	
Mens en omgeving	Baliewerkzaamheden verrichten.	P/ZW/2.3	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 2&3	
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 2&3	
<b>Profiel 3</b>	<b>Profiel 3</b>								
Mens en activiteit	Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	P/ZW/3.2	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 2&3	
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 2&3	
<b>Profiel 4</b>	<b>Profiel 4</b>								
Mens en zorg	Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. Eenvoudige EHBO- technieken toepassen.	P/ZW/4.2 & 4.3	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 2&3	
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 2&3	
<b>4.3</b>	<b>Profiel 1</b>								
Mens en gezondheid	Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	P/ZW/1.3	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 11&12	<b>Per periode mogen leerlingen één SE en één PO herkansen.</b>
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 11&12	
<b>Profiel 2</b>	<b>Profiel 2</b>								
Mens en omgeving	Info geven over aanpassingen/hulpmiddelen m. b.t toegankelijkheid en veiligheid. Rekening houden bij inrichten en gebruik van ruimten.	P/ZW/2.4 & 2.5	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 11&12	
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 11&12	
<b>Profiel 3</b>	<b>Profiel 3</b>								
Mens en activiteit	Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	P/ZW/3.3	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 11&12	
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 11&12	
<b>Profiel 4</b>	<b>Profiel 4</b>								
Mens en zorg	Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	P/ZW/4.4 & 4.5	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 11&12	
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 11&12	

**Samenstelling eindcijfer:**

Het SE eindcijfer wordt opgebouwd in leerjaar 3 en leerjaar 4. Dit is het gemiddelde van de profieldelen 1,2,3 en 4. Op het rapport staat telkens het voortschrijdend gemiddelde.