

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Toetswijze	Tijdsduur	Score & cijfer	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
3.4	Stevigheid en beweging	K1, K2, K8	SO	Schriftelijk	60	1-10	15%	Nee	
4.1	<i>Planten en ecologie</i>	K5	SE	Schriftelijk	60	1-10	20%	Ja	
	Practicum planten	K1, K3	PO	Schriftelijk	60	1-10	15%	Nee	
4.2	<i>Voeding en vertering en gaswisseling</i>	K5, K9	SE	Schriftelijk	60	1-10	20%	Ja	
	Mens en milieu	K7	PO	Mondeling	10	1-10	10%	Nee	
4.3	<i>Transport en opslag, uitscheiding en bescherming</i>	K3, K4, K9, K10	SE	Schriftelijk	60	1-10	20%	Ja	

E Omschrijving examenstof

- BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- BI/K/2 Basisvaardigheden
- BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie
- BI/K/4 Cellen staan aan de basis
- BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
- BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
- BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving
- BI/K/8 Houding, beweging en conditie
- BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding
- BI/K/10 Bescherming
- BI/K/11 Reageren op prikkels
- BI/K/12 Van generatie op generatie
- BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie
- BI/V/1 Bescherming en antistoffen
- BI/V/2 Gedrag bij mens en dier
- BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- BI/V/4 Vaardigheden in samenhang

Cohort 2021-2023

Economie
PTA 3 en 4 Basis

VMBO - Basis 3 en 4
Leerwerkboek

Pincode 6e editie

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansbaar	Week	Opmerkingen
SE 1	3.4	Exameneenheid								VMBO 3 basis
		Consumptie	EC/K/ 3, 4A	S	60	1-10	25%	Ja		Exameneenheid Consumptie betreft de hoofdstukken 1 en 2 uit het leeropdrachtenboek.
SE 2	4.1	Exameneenheid								VMBO 4 basis
		Overheid & Bestuur	EC/K/3 EC/K/6	S	60	1-10	25%	Ja		Exameneenheid Overheid en bestuur betreft hoofdstuk 6 uit het leerwerkboek leerjaar 3
		Praktische opdracht Overheid en Bestuur	EC/K/6 EC/K/1/2/3	PO		OVG		Ja		Praktische Opdracht moet voor eind periode 4.3 met een voldoende zijn afgerond.
		Praktische opdracht Consumptie en consumentenorganisaties	EC/K/1/2/3 EC/k/4B	PO		OVG	Ja		Praktische Opdracht moet voor eind periode 4.3 met een voldoende zijn afgerond.	
SE 3	4.2	Exameneenheid								VMBO 4 basis
		Arbeid en Productie	EC/K/3, 5A , 5B	S	60	1-10	25%	Ja		Exameneenheid Arbeid, Productie en Bedrijfsleven betreft hoofdstuk 3 en 4 uit het leerwerkboek.
SE 4	4.3	Exameneenheid:								VMBO 4 basis
		Internationale ontwikkelingen	EC/K3, EC/k/7 K8	S	60	1-10	25%	Ja		Exameneenheid Internationale ontwikkelingen betreft hoofdstuk 5 en 6 uit het leerwerkboek.

EC/K/2	Basisvaardigheden	EC/K/7	Internationale ontwikkelingen
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	EC/K/8	Natuur en milieu
EC/K/4A	Consumptie	EC/K/5A	Arbeid en Productie
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties	AC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven

Cohort 2021-2023									Vak	Engels
									Leerweg	B/K
									Cohort	2021-2023
									Methode	New Interface
Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen	
3.4	Luister- en kijkvaardigheid	K5	Schriftelijke opdracht	60	1-10	20%	Ja	24	Cito luister- en kijktoets	
4.1	Periodetoets	K2	Schriftelijke opdracht	60	1-10	10%	Nee	41	Onderdelen uit de lesmethode	
	Schrijfvaardigheid: Oriëntatie op leren en werken	K1, K7	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Ja	43	Schrijven van brieven	
	Periodetoets	K3	Schriftelijke opdracht	60	1-10	10%	Nee		Onderdelen uit de lesmethode	
4.2	Gespreksvaardigheid & literatuur	K6	Mondelinge opdracht	20	1-10	20%	Ja	12	Literatuur en actualiteiten	
4.3										
	Leesvaardigheid	K4	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Ja	2	Cito leesteksten	

Schooljaar 2021-2023

Vak	Geschiedenis
Leerweg	basis
Cohort	2021-2023
Methode	Historisch Overzicht

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score	Weging	Herkansin Week	wee
4.1	Nederland van 1848 tot 1914 Eerste Wereldoorlog 1914-1918	K1,2,3,5,10	Schriftelijke opdracht	60	1-10	35	Ja	44
4.2	Interbellum 1919-1939 Tweede Wereldoorlog 1939-1945	K1,2,3,10	Schriftelijke opdracht	60	1-10	35	Ja	3
4.3	De Koude Oorlog 1945-1989 Naar een nieuwe eeuw	K1,2,3,7,8,9,10	Schriftelijke opdracht	60	1-10	30	Ja	13
CSE	Historisch overzicht van de 20e eeuw							

EINDTERMEN

K1: Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij.

K2: Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

K3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting CE CE CE 3. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: de ontwikkeling van het eigen leervermogen het vermogen om met voor geschiedenis en staatsinrichting geëigende vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.

K4: De koloniale relatie Indonesië - Nederland

K5: De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848

K6: De industriële samenleving in Nederland

K7: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat.

K8: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.

K9: De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.

K10: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.

K11: De kandidaat kan aspecten van het conflict tussen Israël en de Arabische wereld herkennen, beschrijven en verklaren.

Het schoolexamen bestaat tenminste uit **2** kerndelen naar keuze van de school

Periode	Leerstofomschrijving	Deeltaken	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Herkansbaar	Score & cijfer	Mogelijkheid tot herkansing	Week	Opmerkingen
3.1	Ondernemen	K/EO/5							
	Je zelf als ondernemer beschrijven.	K/EO/5.1	Schriftelijke opdracht	100		1-10	1		VMBO 3 Kader/Basis Per periode mogen leerlingen èèn SE of èèn
	Een marketingplan maken.	K/EO/5.2	Praktische opdracht	100		1-10	1	43	
	Een (eenvoudig) financieel plan maken.	K/EO/5.3						43	
	Het uitvoeren van het	K/EO/5.4							
3.2	Webshop	K/EO/6							
	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden,	K/EO/ 6.1	Schriftelijke opdracht	100		1-10	1		2
	Via internet en sociale media	K/EO/ 6.2	Praktische opdracht	100		1-10	1		2
3.3	Geïformeerde dienstverlening en veiligheid.								
	Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.	K/D&P/6.2	Schriftelijke opdracht	100		1-10	1		week 11
	Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in de	K/D&P/6.3,3,5,6							
	Risicovolle situaties voorkomen	K/D&P/6.4	Praktische opdracht	100		1-10	1		week 11
	Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	K/D&P/6.5							
	Welzijn kind en jongere.								
	Ondersteunen bij opvoeding en Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	Z&W/K5.1 Z&W/5.2	Schriftelijke opdracht	100		1-10	1		week 11
(Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.	Z&W/5.3								
De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijsgroep.	Z&W/5.4								
Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit	Z&W/5.5	Praktische opdracht	100		1-10	1		week 11	

3.4

Ondersteuning bij sport-en bewegingsactiviteiten.	K/ZW/11					
Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.		Schriftelijke opdracht				
Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren.	K/ZW/11.1		100	1-10	1	week 23
Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.	K/ZW/11.2	Praktische opdracht	100	1-10	1	week 23
	K/ZW/11.3					
Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.	K/ZW/11.4					
Welzijn volwassenen en ouderen.	K/ZW/8				1	week 23
Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.	K/ZW/8.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10		week 23
Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.	K/ZW/8.2	Praktische opdracht	100	1-10	1	week 23
Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.	K/ZW/8.4					
Alle keuzevakken zijn afgerond met tenminste een 4.						

Cohort 2021-2023Vak
Leerweg
Cohort
Methode**Lichamelijke opvoeding**
Basis, Kader en Theoretisch
2021-2023
n.v.t.

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Opmerkingen	Hulpmiddelen
3.4	Atletiek	LO1/K2,7	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		
4.1	Spel	LO1/K1,3,4	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		
4.2	Turnen & Bewegen op muziek	LO1/K5,6	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		
4.3	Zelfverdediging	LO1/K8,9	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		

Legenda: LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken
LO1/K/2 Basisvaardigheden
LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
LO1/K/4 Spel
LO1/K/5 Turnen
LO1/K/6 Bewegen op muziek
LO1/K/7 Atletiek
LO1/K/8 Zelfverdediging
LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

Schooljaar 2022-2023

Vak	Maatschappijleer
Leerweg	3-Basis
Methode	Thema's Maatschappijleer

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
1	Wat is Maatschappijleer? / Criminaliteit Presentatie	K1, K2	SE	60	1-10	25,00%	Ja	44/45	Open werkboektoets
			SE	10	1-10	8,33%	Ja	44/45	Presenteren
2	Pluriforme samenleving / Jongeren Presentatie	K4, K5, K7	SE	60	1-10	25,00%	Ja	3/4	Open werkboektoets
			SE	10	1-10	8,33%	Ja	3/4	Presenteren
3	Politiek Presentatie	K3, K6	SE	60	1-10	25,00%	Ja	13/14	Open werkboektoets
			SE	10	1-10	8,33%	Ja	13/14	Presenteren

PTA 3/4 VMBO 2021-2023

Vak
Leerweg
Cohort
Methode

Nederlands
B
2021-2023
Plot 26

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
3.4	Kijken en luisteren	K2 Basisvaardigheden K4 Luister- en kijkvaardigheid	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Nee	24/25	
4.1	Spreekvaardigheid en gesprekken voeren	K2 Basisvaardigheden K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Mondelinge opdracht	20	1-10	30%	Nee	44/45	
4.2	Fictie	K1 Oriëntatie op leren en werken K3 Leervaardigheden NE	Schriftelijke opdracht	60	1-10	25%	Ja	3/4	
4.3	Lees- en schrijfvaardigheid	K2 Basisvaardigheden K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	Schriftelijke opdracht	60	1-10	25%	Ja	13/14	

Formatieve toetsen:

periode 3.4 - Samenvatting

periode 4.1 - Spreekvaardigheid

periode 4.2 - Kijk en luistertoets

periode 4.3 - Lees- en schrijfvaardigheid

Periode	Leerstofomschrijving	Deeltaken	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkans Week	Opmerkingen	
3.4	Exameneenheid: Alle keuzevakken uit leerjaar 3 zijn afgerond.								
4.1	Profiel 1								
	Organiseren van een activiteit	Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.	P/DP/1.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	week 41
				Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	week 41
	Profiel 2								
	Presenteren, promoten en verkopen.	Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen.	P/DP/2.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	week 41
				Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	week 41
	Profiel 3								
	Een product maken en verbeteren.	Een product ontwerpen, tekenen en beoordelen in 3D.	P/DP/3.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	week 41
				Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	week 41
	Profiel 4								
	Multimediale productie maken.	Een digitaal ontwerp maken.	P/DP/4.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	week 41
				Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	week 41
4.2								Per periode mogen leerlingen 1 SE en 1 PO herkansen.	
	Profiel 1								
	Organiseren van een activiteit	Een activiteit organiseren.	P/DP/1.2	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	week 50
				Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	week 50
	Profiel 2								
	Presenteren, promoten en verkopen.	Een product en dienst presenteren, promoten en verkopen.	P/DP/2.2	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	week 50
				Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	week 50
	Profiel 3								
	Een product maken en verbeteren.	Een product onderwerpen.	P/DP/3.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	week 50
				Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	week 50
	Profiel 4								
	Multimediale productie maken.	Een film maken.	P/DP/4.2	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	week 50
				Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	week 50
4.3								Per periode mogen leerlingen 1 SE en 1 PO herkansen.	
	Profiel 1								
	Organiseren van een activiteit	Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren.	P/DP/1.3 & 1.4	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	week 11
		Facilitaire werkzaamheden uitvoeren.		Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	week 11
	Profiel 2								

Presenteren, promoten en verkopen.	Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.	P/DP/2.3	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	week 11
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	week 11
Profiel 3								
Een product maken en verbeteren.	Een product maken.	P/DP/3.2	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	week 11
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	week 11
Profiel 4								
Multimediale productie maken.	Een website ontwerpen en maken/ samenstellen.	P/DP/4.3	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	week 11
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	week 11

CSPE

Samenstelling eindcijfer:

- Het SE cijfer is het gemiddelde van de profieldelen 1,2,3 en 4.
Op het rapport staat telkens het voortschrijdend gemiddelde.

CSPE

Samenstelling eindcijfer:

Het SE eindcijfer wordt opgebouwd in leerjaar 3 en leerjaar 4. Dit is het gemiddelde van de profieldelen 1,2,3 en 4.
Op het rapport staat telkens het voortschrijdend gemiddelde.
Ieder keuzedeel moet minimaal met een 4 zijn afgerond.

PTA 3/4 VMBO BKT

Vak	REKENEN
Leerweg	BKT-zonder wiskunde
Cohort	2021-2023
Methode	Bettermarks

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen	Toegestane hulpmiddelen
3.4	SE REKENEN	2F	Digitaal	90	1-10		Ja		Maximaal 3 herkansingen	GEEN

PTA 3/4 VMBO BASIS

Vak	Wiskunde
Leerweg	Basis
Cohort	2021-2023
Methode	Bettermarks

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen (WI/K..)	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen	Toegestane hulpmiddelen
3.3	Statistiek	K1, K2, K3, K7, K8	Schriftelijk		1-10	10%	Ja			Rekenmachine (géén GR), Woordenboek, Liniaal/geodriehoek
4.1	Rekenen, meten en schatten	K1 t/m K3, K5	Schriftelijk	60	1-10	30%	Ja			Rekenmachine (géén GR), Woordenboek, Liniaal/geodriehoek
4.2	Verbanden	K1 t/m K4	Schriftelijk	60	1-10	30%	Ja			Rekenmachine (géén GR), Woordenboek, Liniaal/geodriehoek
4.3	Meetkunde	K1 t/m K3 en K6	Schriftelijk	60	1-10	30%	Ja			Rekenmachine (géén GR), Woordenboek, Passer, Geodriehoek, Koershoekmeter

Legenda: K1: Oriëntatie op leren en werken
K2: Basisvaardigheden
K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde
K4: Algebraïsche verbanden

K5: Rekenen, meten en schatten
K6: Meetkunde
K7: Informatieverwerking, statistiek
K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten

Exameneenheid	Leerstofomschrijving	Deeltaken	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
3.4	Alle keuzevakken uit leerjaar 3 zijn afgerond.								
4.1	Profiel 1								
Mens en gezondheid	Informatie geven over gezonde leefstijl.	P/ZW/1.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 41	Per periode mogen leerlingen één SE en één PO herkansen.
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 41	
Profiel 2									
Mens en omgeving	Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. Textiel verzorgen.	P/ZW/2.1 & 2.2	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 41	
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 41	
Profiel 3									
Mens en activiteit	Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	P/ZW/3.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 41	
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 41	
Profiel 4									
Mens en zorg	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.	P/ZW/4.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 41	
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 41	
4.2	Profiel 1								
Mens en gezondheid	Gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.	P/ZW/1.2	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 50	Per periode mogen leerlingen één SE en één PO herkansen.
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 50	
Profiel 2									
Mens en omgeving	Baliewerkzaamheden verrichten.	P/ZW/2.3	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 50	
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 50	
Profiel 3									
Mens en activiteit	Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	P/ZW/3.2	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 50	
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 50	
Profiel 4									
Mens en zorg	Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. Eenvoudige EHBO- technieken toepassen.	P/ZW/4.2 & 4.3	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 50	
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 50	
4.3	Profiel 1								
Mens en gezondheid	Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	P/ZW/1.3	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 11	Per periode mogen leerlingen één SE en één PO herkansen.
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 11	
Profiel 2									
Mens en omgeving	Info geven over aanpassingen/hulpmiddelen m. b.t toegankelijkheid en veiligheid. Rekening houden bij inrichten en gebruik van ruimten.	P/ZW/2.4 & 2.5	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 11	
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 11	

Profiel 3				100					
Mens en activiteit	Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	P/ZW/3.3	Schriftelijke opdracht		1-10	1	Ja	Week 11	
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 11	
Profiel 4									
Mens en zorg	Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.	P/ZW/4.4 & 4.5	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 11	
	Toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.		Praktische opdracht	100	1-10	1	Ja	Week 11	

Samenstelling eindcijfer:

Het SE eindcijfer wordt opgebouwd in leerjaar 3 en leerjaar 4. Dit is het gemiddelde van de profieldelen 1,2,3 en 4. Op het rapport staat telkens het voortschrijdend gemiddelde.

--	--	--	--	--