

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.4	Nederland								
		Hoofdstuk 3: Arm en Rijk in Nederland + Hoofdstuk 4: Energie in Nederland + Hoofdstuk 7: Grenzen en identiteit in Nederland	Nee	Ak/K1, K2, K3, K5, K7, K9, V2	Schriftelijk	100	1-10	25%	24/25	Ja
SE 1	4.1	Weer en klimaat								
		Hoofdstuk 1 t/m 3 + casus <i>Extreem weer in de VS</i>	Ja	AK/K3, K4 V1	Schriftelijk	100	1-10	25%	45/46	Ja
SE 2	4.2	Bevolking en ruimte								
		Hoofdstuk 4 t/m 6 + casus <i>Megasteden in China</i>	Ja	AK/K3, K8 V5	Schriftelijk	100	1-10	25%	3/4	Ja
SE 3	4.3	Water								
		Hoofdstuk 7 t/m 9 + casus <i>Ruzie om water</i>	Ja	AK/K1,K2,K3,K6 V3	Schriftelijk	100	1-10	25%	13/14	Ja

- K1 Oriëntatie op leren en werken. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van aardrijkskunde in de maatschappij.
- K2 Basisvaardigheden. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.
- K3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde. De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband: – verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; – aardrijkskundige werkwijzen toepassen; – gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden – informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken; – eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhoud van de exameneenheden K/4 tot en met K/9; – een standpunt innemen en beargumenteren.
- K4 Weer en klimaat De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren.
- K5 Bronnen van energie De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.

- K6 Water De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. . De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.
- K7 Arm en rijk. De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.
- K8 Bevolking en ruimte De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren.
- K9 Grenzen en identiteit De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan territoriale conflicten in een buitenEuropese macroregio en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.
- V1 Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden. De kandidaat kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken beschrijven.
- V2 Casus Bronnen van energie: Energiebeleid De kandidaat kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in een buiten-Europese macroregio beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen beschrijven.
- V3 Casus Water: Watermanagement. De kandidaat kan de waterhuishouding in een buitenEuropese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering beschrijven.
- V4 Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg. De kandidaat kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.
- V5 Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden De kandidaat kan de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit beschrijven
- V6 Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit. De kandidaat kan verschillende regionale tegenstellingen in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.

Cohort 2025-2027

BV/K/1	Oriëntatie op	leren en werken	BV/K/7	Beschouwen - eigen werk,	reflectief					Vak	BAV
BV/K/2	Basis-	vaardigheden	BV/K/8	Beschouwen - werk van	anderen,	reflectief				Leerweg	3 4 VBMO-TL
BV/K/3	Leer-	vaardigheden in de beeldende vakken								Methode	KunstActief (Lambo)
BV/K/4	Beeldend	werk, productief	BV/V/1	Eindopdracht, productief	en reflectief						
BV/K/5	Werkproces,	productief	BV/V/2	Verwerven, verwerken en	verstrekken	van	informatie				
BV/K/6	Middelen,	productief	BV/V/3	Vaardigheden in	samenhang						

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 4.1.1	4.1	Oudheid-19e Eeuw								
		Kunsttheorie: oudheid-19e eeuw	Ja	BV/K/3, 8; BV/V/2	Schriftelijk	100	1-10	20%	45/46	Ja
SE 4.1.2	4.1	Dialoog								
		Film: gegeven dialoog verfilmen	Ja	BV/K/1,2,4,5,6,7,8; BV/V/2,3	PO		1-10	20%	45	Nee
SE 4.2.1	4.2	20e Eeuw 1e Helft								
		Kunsttheorie: eerste helft twintigste eeuw	Ja	BV/K/3, 8; BV/V/2	Schriftelijk	100	1-10	20%	3/4	Ja
SE 4.2.2	4.2	Remake								
		Film: remakescène verfilmen	Ja	BV/K/1,2,4,5,6,7,8; BV/V/1,2,3	PO		1-10	20%	3	Nee
SE 4.3.1	4.3	20e Eeuw 2e Helft-Heden								
		Kunsttheorie: tweede helft twintigste eeuw tot heden	Ja	BV/K/3, 8; BV/V/2	Schriftelijk	100	1-10	20%	13/14	Ja

Cohort 2025-2027

KV/K/1	Oriëntatie op leren en werken	en verdieping
KV/K/2	Basisvaardigheden	
KV/K/3	Culturele en kunstzinnige vorming	
KV/K/4	Reflectie en kunstdossier	

Vak	KCKV
Leerweg	3-VMBO-BK/TL
Methode	geen

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	4.1									
		Film	Nee	KV/K/1	PO		OVG	25%	45/46	Ja
SE 1	4.2									
		Dans	Nee	KV/K/2	PO		OVG	25%	3/4	Ja
SE 2	4.3									
		Theater	Nee	KV/K/3	PO		OVG	25%	13/14	Ja
SE 3	4.4									
		Kunstdossier	Nee	KV/K/4	PO		OVG	25%	24/25	Ja

KV/K/1:	Oriëntatie op	leren en werken
KV/K/2:	Basis-	vaardigheden
KV/K/3:	Culturele en	kunstzinnige vorming en verdieping
KV/K/4:	Reflectie en	kunstdossier

Schooljaar 2025-2027

Vak	Biologie
Leerweg	Theoretisch
Methode	Biologie voor jou max editie

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.4									
		Stevigheid en beweging	Nee	K8	Schriftelijk	100	1-10	10%	24	Ja
SE 1	4.1									
		Planten en ecologie	Ja	K5	Schriftelijk	100	1-10	20%	45	Ja
		Practicum planten	Ja	K1, K3	PO	60	1-10	10%	42	Nee
SE 2	4.2									
		Voeding en vertering en gaswisseling	Ja	K5, K9	Schriftelijk	100	1-10	20%	2	Ja
		Mens en milieu	Nee	K7	Mondeling	10	1-10	10%	50	Nee
SE 3	4.3									
		Transport en opslag uitscheiding, uitscheiding en bescherming	Ja	K3, K4, K9, K10	Schriftelijk	100	1-10	20%	13	Ja
		Practicum Corpus	Nee	V3	PO	360	1-10	10%		Nee

EINDTERMEN

K1: Oriëntatie op leren en werken

K2: Basisvaardigheden

K3: Leervaardigheden in het vak biologie

K4: Cellen staan aan de basis

K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk

K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend

K7: Mensen beïnvloeden hun omgeving

K8: Houding, beweging en conditie

K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie en transport en uitscheiding

K10: Bescherming

K11: Reageren op prikkels

K12: Van generatie op generatie

K13: Erfelijkheid en evolutie

V1: Bescherming en antistoffen

V2: Gedrag bij mens en dier

V3: Verwerven, verwerken van informatie

V4: Vaardigheden in samenhang

Schooljaar 2025-2027

Vak **Engels**

Leerweg **3+4 TL**Methode **New Interface**

MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken
MVT/K/2: Basisvaardigheden
MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne
vreemde
talen
MVT/K/4: Leesvaardigheid
MVT/K/5: Luister- en kijkvaardigheid
MVT/K/6: Gespreksvaardigheid
MVT/K/7: Schrijfvaardigheid

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.4									
		Luister- en kijkvaardigheid	Nee	K5	Schriftelijk	60	1-10	20%	25	Ja
SE 1	4.1									
		Periodetoets	Nee	K2	Schriftelijk	60	1-10	10%	40-45	Nee
		Spreekvaardigheid	Nee	K1, K7	Mondeling	20	1-10	20%	45	Ja
SE 2	4.2									
		Periodetoets	Nee	K3	Schriftelijk	60	1-10	10%	1-3	Nee
		Schrijfvaardigheid	Nee	K6	Schriftelijk	100	1-10	20%	3	Ja
SE 3	4.3									
		Leesvaardigheid	Ja	K4	Schriftelijk	100	1-10	20%	13	Ja

Schooljaar 2025-2027

Vak	Frans
Leerweg	TL
Methode	Grandes Lignes

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Wegin g	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.4									
		Luister- en kijkvaardigheid	Nee	K5	Schriftelijk	60	1-10	20%	24	Ja
SE 1	4.1									
		Periodetoets	Nee	K2	Schriftelijk	60	1-10	10%	40	Nee
		Schrijfvaardigheid	Nee	K1, K7	Schriftelijk	100	1-10	20%	45	Ja
SE 2	4.2									
		Gesprekspreekvaardigheid	Nee	K6	Mondeling	30	1-10	30%	3	Ja
SE 3	4.3									
		Leesvaardigheid	Ja	K4	Schriftelijk	100	1-10	20%	13/14	Ja

MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken
 MVT/K/2: Basisvaardigheden
 MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
 MVT/K/4: Leesvaardigheid
 MVT/K/5: Luister- en kijkvaardigheid
 MVT/K/6: Gespreksvaardigheid
 MVT/K/7: Schrijfvaardigheid
 V1: Leesvaardigheid
 V4: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

Schooljaar 2025-2027

Vak	Geschiedenis
Leerweg	Theoretisch
Methode	Feniks / Historisch
	Overzicht vanaf 1848

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.4									
		Israël en de Arabische wereld	Nee	K10, K11 V6, V8	Schriftelijk	100	1-10	10%		Ja
SE 1	4.1									
		Nederland van 1848 tot 1914 Eerste Wereldoorlog 1914-1918	Ja	K1,2,3,5,10 V7,8	Schriftelijk	100	1-10	30%	45/46	Ja
SE 2	4.2									
		Interbellum 1919-1939 Tweede Wereldoorlog 1939-1945	Ja	K1,2,3,10 V1,7,8,9	Schriftelijk	100	1-10	30%	3/4	Ja
SE 3	4.3									
		De Koude Oorlog 1945-1989 Naar een nieuwe eeuw	Ja	K1,2,3,7,8,9,10 V2,5,6,7,8,9	Schriftelijk	100	1-10	30%	13/14	Ja

EINDTERMEN

K1: Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij.

K2: Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

K3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting CE CE 3. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: - de ontwikkeling van het eigen leervermogen - het vermogen om met voor geschiedenis en staatsinrichting geëigende vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.

K4: De koloniale relatie Indonesië - Nederland

K5: De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848

K6: De industriële samenleving in Nederland

K7: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat.

K8: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.

K9: De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.

K10: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.

K11: De kandidaat kan aspecten van het conflict tussen Israël en de Arabische wereld herkennen, beschrijven en verklaren.

V5: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke zuilen er in Nederland na de Tweede Wereldoorlog waren, welke gevolgen de verzuiling voor de Nederlandse samenleving had en verklaren op welke wijze het proces van ontzuiling de samenleving heeft veranderd

V6: De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Verenigde Staten de Nederlandse samenleving na de Tweede Wereldoorlog hebben beïnvloed en ingaan op verschillen in opvatting tussen Nederlandse politieke stromingen over de rol van de Verenigde Staten in de internationale politiek

V7: De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk

V8: De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

V9: De kandidaat kan de volgende thema's herkennen, beschrijven, verklaren en plaatsen in het kader van het Historisch Overzicht vanaf 1900: Het ontstaan en de gevolgen van - het communisme in de Sovjetunie (1917-1941); - Indonesië als voorbeeld van dekolonisatie (1942-1949);

Schooljaar 2025-2026

Vak	Maatschappijleer
Leerweg	Kader/TL 3
Methode	Thema's Maatschappijleer

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.1									
		Wat is Maatschappijleer? / Rechtsstaat	Nee	K1, K2	Digitaal	60	1-10	25%	44/45	Ja
SE 1	3.2									
		Pluriforme samenleving / Cultuur en identiteit	Nee	K4, K5, K7	Digitaal	60	1-10	25%	3/4	Ja
SE 2	3.3									
		Debat politiek	Nee	K3, K6	PO	60	1-10	25%	13/14	Ja
SE 3	3.4									
		Politiek	Nee	K3, K6	Digitaal	60	1-10	25%	24/25	Ja

K1= oriëntatie op leren en werken. K2= basisvaardigheden. K3= leervaardigheden in maatschappijleer. K4= cultuur en socialisatie. K5= sociale verschillen. K6= macht en zeggenschap. K7= beeldvorming en stereotypering.

Schooljaar 2025-2027

Vak	Nederlands
Leerweg	T
Methode	Plot26

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.4									
		Kijk- en Luistertoets	Nee	K2 Basisvaardigheden K4 Luister- en kijkvaardigheid	Schriftelijk	100 minuten	1-10	20%	24/25	Ja
SE 1	4.1									
		Spreekvaardigheid en gesprekken voeren	Nee	K2 Basisvaardigheden K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Mondeling	20 minuten	1-10	30%	44/45	Nee
SE 2	4.2									
		Fictie	Nee	K1 Oriëntatie op leren en werken K3 Leervaardigheden NE K8 Fictie	Schriftelijk	100 minuten	1-10	25%	3/4	Ja
SE 3	4.3									
		Lezen en Schrijven	Ja	K2 Basisvaardigheden K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	Schriftelijk	100 minuten	1-10	25%	13/14	Ja

Schooljaar 2025-2027

Vak	Wiskunde
Leerweg	Theoretisch
Methode	Getal en ruimte 13 editie

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.3									
		Statistiek	Nee	K1, K2, K3, K7, K8	Schriftelijk	100	1-10	10%	13/14	Ja
SE 2	3.4									
		Meetkunde, praktische opdracht	Ja	K6, K8, V2, V3	PO		OVG		24/25	Ja
SE 1	4.1									
		Rekenen, meten en schatten Vlakke meetkunde: vlakke figuren, hoeken en zijden berekenen in vlakke figuren, oppervlakte vlakke figuren	Ja	K1,K2,K3, K5, K6, K8	Schriftelijk	100	1-10	30%	45/46	Ja
SE 2	4.2									
		Vlakke meetkunde: Symmetrie, hoeken meten en tekenen, vergrotingsfactor Ruimte meetkunde	Ja	K1,K2,K3, K6, K8	Schriftelijk	100	1-10	30%	3/4	Ja
SE 3	4.3									
		Verbanden	Ja	K1,K2,K3, K4, K8	Schriftelijk	100	1-10	30%	13/14	Ja

Legenda: WI/K1: Orientatie op leren en werken
 WI/K2: Basisvaardigheden
 WI/K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde
 WI/K4: Algebraïsche verbanden
 WI/K5: Rekenen, meten en schatten
 WI/K6: Meetkunde

WI/K7: Informatieverwerking, statistiek
 WI/K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten
 WI/V2: Verrijkingsoopdrachten
 WI/V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	4.1									
	Kijk- en luistervaardigheid		Nee	K2: Basisvaardigheden K5: Kijk- en luistervaardigheid	Schriftelijk	60	1-10	35%	3	Nee
SE 2	4.2									
	Mondeling + Literatuur		Nee	K1 Orientatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K6 Gespreksvaardigheid V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Mondeling	20	1-10	35%	13	Ja
SE 3	4.3									
	Schrijven		Nee	K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden MVT K7 Schrijfvaardigheid V1 Leesvaardigheid	Schriftelijk	60	1-10	30%	16	Ja

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.4									
		Atletiek	Nee	LO1/K2,7	PO		1-10	25%	P3/4	Ja
SE 1	4.1									
		Spel	Nee	LO1/K1,3,4	PO		1-10	25%	P1	Ja
SE 2	4.2									
		Turnen & Bewegen op muziek	Nee	LO1/K5,6	PO		1-10	25%	P2	Ja
SE 3	4.3									
		Zelfverdediging	Nee	LO1/K8,9	PO		1-10	25%	P3	Ja
		Legenda: LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/7 Atletiek LO1/K/8 Zelfverdediging LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten								

Vak	Rekenen
Leerweg	BKT-zonder wiskunde
Methode	Bettermarks

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.4									
		Rekenen	Nee	2F	Digitaal	90	1-10	100%	24/25	Ja maximaal 3 herkansingen