

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.4	Nederland								
		Hoofdstuk 3: Arm en Rijk in Nederland + Hoofdstuk 4: Energie in Nederland + Hoofdstuk 7: Grenzen en identiteit in Nederland	Nee	Ak/K1, K2, K3, K5, K7, K9, V2	Schriftelijk	100	1-10	25%	25	Ja
SE 1	4.1	Weer en klimaat								
		Hoofdstuk 1 t/m 3 + casus <i>Extreem weer in de VS</i>	Ja	AK/K3, K4, V1	Schriftelijk	100	1-10	25%	45	Ja
SE 2	4.2	Bevolking en ruimte								
		Hoofdstuk 4 t/m 6 + casus <i>Megasteden in China</i>	Ja	AK/K3, K8, V5	Schriftelijk	100	1-10	25%	3	Ja
SE 3	4.3	Water								
		Hoofdstuk 7 t/m 9 + casus <i>Ruzie om water</i>	Ja	AK/K1, K2, K3, K6, V3	Schriftelijk	100	1-10	25%	13	Ja

- K1 Oriëntatie op leren en werken. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van aardrijkskunde in de maatschappij.
- K2 Basisvaardigheden. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.
- K3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde. De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband: – verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; – aardrijkskundige werkwijzen toepassen; – gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden – informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken; – eenvoudig aardrijkskundig
- K4 Weer en klimaat De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren.
- K5 Bronnen van energie De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.
- K6 Water De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. . De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer
- K7 Arm en rijk. De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.
- K8 Bevolking en ruimte De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren.

- K9 Grenzen en identiteit De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan territoriale conflicten in een buiten-Europese macroregio en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.
- V1 Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden. De kandidaat kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken beschrijven.
- V2 Casus Bronnen van energie: Energiebeleid De kandidaat kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in een buiten-Europese macroregio beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen beschrijven.
- V3 Casus Water: Watermanagement. De kandidaat kan de waterhuishouding in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering beschrijven.
- V4 Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg. De kandidaat kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.
- V5 Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden De kandidaat kan de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit beschrijven
- V6 Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit. De kandidaat kan verschillende regionale tegenstellingen in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.

Cohort 2024-2026

BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken
 RV/K/2 Basis- vaardigheden
 BV/K/3 Leer- vaardigheden in de beeldende vakken
 BV/K/4 Beeldend werk, productief
 BV/K/5 Werkproces, productief
 BV/K/6 Middelen, productief

BV/K/7 Beschouwen - eigen werk,
 RV/K/8 Beschouwen - werk van
 BV/V/1 Eindopdracht, productief
 BV/V/2 Verwerven, verwerken en
 BV/V/3 Vaardigheden in

reflectief
 anderen.
 reflectief
 en reflectief
 verstrekken
 samenhang
 van informatie

Vak **KuBV**
 Leerweg **4 VMBO TL**
 Methode **KunstActief (Lambo)**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 4.1.1	4.1	Oudheid-19e Eeuw								
		Kunsttheorie: oudheid-19e eeuw	Ja	BV/K/3; BV/V/2	Schriftelijk	100	1-10	20%	45/46	Ja
SE 4.1.2	4.1	Dialogo								
		Film: gegeven dialoog verfilmen	Ja	BV/K/1,2,4,5,6,7; BV/V/2,3	PO		1-10	20%	42	Nee
SE 4.2.1	4.2	20e Eeuw 1e Helft								
		Kunsttheorie: eerste helft twintigste eeuw	Ja	BV/K/3; BV/V/2	Schriftelijk	100	1-10	20%	3/4	Ja
SE 4.2.2	4.2	Remake								
		Film: remakescène verfilmen	Ja	BV/K/1,2,4,5,6,7,8; BV/V/1,2,3	PO		1-10	20%	3	Nee
SE 4.3.1	4.3	20e Eeuw 2e Helft-Heden								
		Kunsttheorie: tweede helft twintigste eeuw tot heden	Ja	BV/K/3; BV/V/2	Schriftelijk	100	1-10	20%	13/14	Ja

Schooljaar 2024-2026

Vak	Biologie
Leerweg	Theoretisch
Methode	Biologie voor jou max editie

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.4									
		Stevigheid en beweging	Nee	K8	Schriftelijk	100	1-10	10%	24	Ja
SE 1	4.1									
		Planten en ecologie	Ja	K5	Schriftelijk	100	1-10	20%	45	Ja
		Practicum planten	Ja	K1, K3	PO	60	1-10	10%	42	Nee
SE 2	4.2									
		Voeding en vertering en gaswisseling	Ja	K5, K9	Schriftelijk	100	1-10	20%	2	Ja
		Mens en milieu	Nee	K7	Mondeling	10	1-10	10%	50	Nee
SE 3	4.3									
		Transport en opslag uitscheiding, uitscheiding en bescherming	Ja	K3, K4, K9, K10	Schriftelijk	100	1-10	20%	13	Ja
		Practicum Corpus	Nee	V3	PO	360	1-10	10%		Nee

EINDTERMEN

- K1:Oriëntatie op leren en werken
- K2: Basisvaardigheden
- K3: Leervaardigheden in het vak biologie
- K4: Cellen staan aan de basis
- K5: Schimmels en bacterien: nuttig en soms schadelijk
- K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
- K7: Mensen beïnvloeden hun omgeving
- K8: Houding, beweging en conditie
- K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie en transport en uitscheiding
- K10: Bescherming
- K11: Reageren op prikkels
- K12: Van generatie op generatie
- K13:Erfelijkheid en evolutie
- V1: Bescherming en antistoffen
- V2: Gedrag bij mens en dier
- V3: Verwerven, verwerken van informatie
- V4: vaardigheden in samenhang

Schooljaar 2024-2026

Vak	Economie
Leerweg	Theoretisch
Methode	Pincode

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.4									
		Overheid & Bestuur Internationale ontwikkelingen	Ja	EC/K/3 EC/K/6 EC/K/7	Schriftelijk	100	1-10	25%	24/25	Ja
SE 2	4.1									
		Consumptie	Ja	EC/K/3 EC/K/4A EC/K/8	Schriftelijk	100	1-10	25%	45/46	Ja
		Sectorwerkstuk	Ja	EC/V/1/2/3	Schriftelijk		OVG			Ja
SE 3	4.2									
		Internationale Ontwikkelingen	Ja	EC/K/3 EC/K/7	Schriftelijk	100	1-10	25%	3/4	Ja
		Praktische opdracht	Ja	EC/K/1/2/3	PO		OVG			Ja
SE 4	4.3									
		Arbeid & Productie	Ja	EC/K/3 EC/K/5A EC/K/8	Schriftelijk	100	1-10	25%	13/14	Ja

Legenda:

EC/K/3 LEERVAARDIGHEDEN IN HET VAK ECONOMIE	De leerling leert strategische vaardigheden die helpen bij het verbeteren van het eigen leervermogen. Dit betekent dat de leerling leert hoe hij/zij zichzelf beter kan organiseren, studeren en gebruik kan maken van economische vaktermen. Ook leert de leerling hoe hij/zij onderzoek kan doen naar economische vraagstukken.
EC/K/4A CONSUMPTIE, CONSUMENTENGEDRAG, BASIS GELD- EN	De leerling krijgt inzicht in hoe consumenten keuzes maken over wat ze kopen, hoe behoeften en inkomen invloed hebben op die keuzes, en de basis van geld, sparen en lenen. De leerling kan dit inzicht toepassen op praktische voorbeelden, zoals het maken van een persoonlijk budget of het begrijpen van bankzaken.
EC/K/5A/B ARBEID EN PRODUCTIE, PRODUCEREN EN HET BEDRIJFSLEVEN	De leerling leert over de werking van bedrijven: hoe ze kosten en opbrengsten berekenen, hoe ze winst maken, wat arbeidsproductiviteit is, en wat de rol van werkgelegenheid en werkloosheid is. De leerling kan dit inzicht toepassen in situaties zoals het begrijpen van hoe bedrijven hun productie plannen en welke invloed werk op de economie heeft.
EC/K/6 OVERHEID EN BESTUUR	De leerling leert over de rol van de overheid in de economie, inclusief de sociale, economische en financiële functies die de overheid vervult. De leerling kan deze kennis gebruiken om te begrijpen hoe de overheid invloed heeft op de economie en hoe overheidsbeslissingen invloed kunnen hebben op het dagelijks leven.
EC/K/7 INTERNATIONALE ONTWIKKELINGEN	De leerling leert over de economische relaties tussen landen, zoals hoe Nederland verbonden is met de wereldeconomie, de rol van de Europese Unie, en de problemen die zich voordoen in ontwikkelingslanden. De leerling kan dit inzicht toepassen op concrete situaties,
EC/V/1 VERRIJKINGSSTOF	De leerling krijgt diepgaandere kennis over een aantal belangrijke economische onderwerpen, zoals: -Het ontstaan van begrotingstekorten en staatsschulden. -Hoe loon- en inkomstenbelasting werken. -Wat er gebeurt als de waarde van geld verandert (inflatie, deflatie). -Hoe prijscompensatie wordt gebruikt om de koopkracht van mensen te beschermen. De leerling leert dit alles toe te passen op echte situaties, bijvoorbeeld het begrijpen van belastingaangiften of het volgen van economische nieuwsberichten.

EC/V/3 VAARDIGHEDEN IN SAMENHANG	De leerling leert om de vaardigheden die hij/zij in de andere delen van het vak Economie heeft opgedaan, in combinatie toe te passen. Dit betekent dat de leerling leert om verschillende concepten tegelijk te gebruiken, bijvoorbeeld bij het analyseren van een economische situatie waarin meerdere aspecten (zoals arbeid, productie, en overheidsbeleid) samenkomen.
----------------------------------	--

Schooljaar 2024-2026

Vak	Frans
Leerweg	TL
Methode	Grandes Lignes

MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken
MVT/K/2: Basisvaardigheden
MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
MVT/K/4: Leesvaardigheid
MVT/K/5: Luister- en kijkvaardigheid
MVT/K/6: Gespreksvaardigheid
MVT/K/7: Schrijfvaardigheid
V1: Leesvaardigheid
V4: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Wegin g	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.4									
		Luister- en kijkvaardigheid	Nee	K5	Schriftelijk	60	1-10	20%	24	Ja
SE 1	4.1									
		Periodetoets	Nee	K2	Schriftelijk	60	1-10	10%	40	Nee
		Schrijfvaardigheid	Nee	K1, K7	Schriftelijk	100		20%	45	Ja
SE 2	4.2									
		Spreekvaardigheid	Nee	K6	Mondeling	30	1-10	30%	3	Ja
SE 3	4.3									
		Leesvaardigheid	Ja	K4	Schriftelijk	100	1-10	20%	13/14	Ja

Schooljaar 2024-2026

Vak	Geschiedenis
Leerweg	Theoretisch
Methode	Feniks / Historisch
	Overzicht vanaf 1848

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.4									
		Bronnenonderzoek Israël en de Arabische wereld	Nee	K2, K11 V7	PO	n.v.t	1-10	10%	24	Nee
		Israël en de Arabische wereld	Nee	K10, K11 V6, V8	Schriftelijk	100	1-10	15%	25	Ja
SE 1	4.1									
		Nederland van 1848 tot 1914 Eerste Wereldoorlog 1914-1918	Ja	K1,2,3,5,10 V7,8	Schriftelijk	100	1-10	25%	45	Ja
SE 2	4.2									
		Interbellum 1919-1939 Tweede Wereldoorlog 1939-1945	Ja	K1,2,3,10 V1,7,8,9	Schriftelijk	100	1-10	25%	3	Ja
SE 3	4.3									
		De Koude Oorlog 1945-1989 Naar een nieuwe eeuw	Ja	K1,2,3,7,8,9,10 V2,5,6,7,8,9	Schriftelijk	100	1-10	25%	13	Ja

EINDTERMEN

K1: Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij.

K2: Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

K3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting CE CE 3. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: - de ontwikkeling van het eigen leervermogen - het vermogen om met voor geschiedenis en staatsinrichting geëigende vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.

K4: De koloniale relatie Indonesië - Nederland

K5: De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848

K6: De industriële samenleving in Nederland

K7: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat.

K8: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.

K9: De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.

K10: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.

K11: De kandidaat kan aspecten van het conflict tussen Israël en de Arabische wereld herkennen, beschrijven en verklaren.

V1: Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949

V2: Nederland en Europa

V3: De verhouding mens - milieu

V4: De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de gezondheidszorg zich in Nederland vanaf de 19e eeuw ontwikkeld heeft en ingaan op moreel-ethische gevolgen daarvan.

V5: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke zuilen er in Nederland na de Tweede Wereldoorlog waren, welke gevolgen de verzuiling voor de Nederlandse samenleving had en verklaren op welke wijze het proces van ontzuiling de samenleving heeft veranderd

V6: De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Verenigde Staten de Nederlandse samenleving na de Tweede Wereldoorlog hebben beïnvloed en ingaan op verschillen in opvatting tussen Nederlandse politieke stromingen over de rol van de Verenigde Staten in de internationale politiek

V7: De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk

V8: De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

V9: De kandidaat kan de volgende thema's herkennen, beschrijven, verklaren en plaatsen in het kader van het Historisch Overzicht vanaf 1900: Het ontstaan en de gevolgen van - het communisme in de Sovjetunie (1917-1941); - Indonesië als voorbeeld van dekolonisatie (1942-1949);

Cohort 2024-2026

KV/K/1	Oriëntatie op leren en werken	
KV/K/2	Basisvaardigheden	
KV/K/3	Culturele en kunstzinnige vorming	en verdieping
KV/K/4	Reflectie en kundossier	

Vak	KCKV
Leerweg	3-VMBO-BK/TL
Methode	geen

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Wegin g	Week	Herkansbaar?
SE 1	4.1									
		Dossier: wat is kunst en cultuur	Nee	KV/K/1	PO		OVG			Nee
SE 2	4.2	Fotografie: workshop kleine mensen	Nee	KV/K/1	PO		OVG			Nee
		Muziek: rapworkshop	Nee	KV/K/2	PO		OVG			Nee
SE 3	4.3	Film: bezoek filmhuis	Nee	KV/K/2	PO		OVG			Nee
		Architectuur: gebouwen vergelijken en tekenen	Nee	KV/K/3	PO		OVG			Nee
SE 4	4.4	Dans: dansstijlen onderzoeken en een stijl toepassen	Nee	KV/K/3	PO		OVG			Nee
		Theater: bezoek voorstelling, workshop	Nee	KV/K/3	PO		OVG			Nee
		Eindevaluatie: reflectie en afronden dossier	Nee	KV/K/4	PO		OVG			Nee

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.4									
		Atletiek	Nee	LO1/K2,7	PO		1-10	25%	P3/4	Ja
SE 1	4.1									
		Spel	Nee	LO1/K1,3,4	PO		1-10	25%	P1	Ja
SE 2	4.2									
		Turnen & Bewegen op muziek	Nee	LO1/K5,6	PO		1-10	25%	P2	Ja
SE 3	4.3									
		Zelfverdediging	Nee	LO1/K8,9	PO		1-10	25%	P3	Ja
		Legenda:								
		LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken								
		LO1/K/2 Basisvaardigheden								
		LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding								
		LO1/K/4 Spel								
		LO1/K/5 Turnen								
		LO1/K/6 Bewegen op muziek								
		LO1/K/7 Atletiek								
		LO1/K/8 Zelfverdediging								
		LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten								

Schooljaar 2025-2027

Vak	Maatschappijleer
Leerweg	3-Kader/TL
Methode	Thema's Maatschappijleer

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?	
SE 1	3.1										
		Wat is Maatschappijleer? / Criminaliteit	Nee	K1, K2	Schriftelijk	60	1-10	25%	44/45	Ja	
		Praktische opdracht	Nee	K1, K2	PO	10	1-10	8,33%	44/45	Ja	
SE 1	3.2										
		Pluriforme samenleving / Jongeren	Nee	K4, K5, K7	Schriftelijk	60	1-10	25%	3/4	Ja	
		Praktische opdracht	Nee	K4, K5, K7	PO	10	1-10	8,33%	3/4	Ja	
SE 2	3.3										
		Politiek (let op: toetsing periode 4)	Nee								
		Praktische opdracht	Nee	K3, K6	PO	10	1-10	8,33%	13/14	Ja	
SE 3	3.4										
		Politiek	Nee	K3, K6	Schriftelijk	60	1-10	25%	13/14	Ja	
		*er mag maximaal 1 opdracht + 1 toets herkanst worden									

K1= oriëntatie op leren en werken. K2= basisvaardigheden. K3= leervaardigheden in maatschappijleer. K4= cultuur en socialisatie. K5= sociale verschillen. K6= macht en zeggenschap. K7= beeldvorming en stereotypering.

Schooljaar 2024-2026

Vak	Nederlands
Leerweg	T
Methode	Plot26

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.4									
		Kijk- en Luistertoets	Nee	K2 Basisvaardigheden K4 Luister- en kijkvaardigheid	Schriftelijk	100 minuten	1-10	20%	24/25	Ja
SE 1	4.1									
		Spreekvaardigheid en gesprekken voeren	Nee	K2 Basisvaardigheden K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Mondeling	20 minuten	1-10	30%	44/45	Nee
SE 2	4.2									
		Fictie	Nee	K1 Oriëntatie op leren en werken K3 Leervaardigheden NE K8 Fictie	Schriftelijk	100 minuten	1-10	25%	3/4	Ja
SE 3	4.3									
		Lezen en Schrijven	Ja	K2 Basisvaardigheden K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	Schriftelijk	100 minuten	1-10	25%	13/14	Ja

Schooljaar 2024-2026

Vak	Wiskunde
Leerweg	Theoretisch
Methode	Getal en ruimte

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.3									
		Statistiek	Nee	K1, K2, K3, K7, K8	Schriftelijk	100	1-10	10%	13/14	Ja
SE 2	3.4									
		Meetkunde	Ja	K6, K8, V2, V3	PO		OVG		24/25	Ja
SE 1	4.1									
		Rekenen, meten en schatten Vlakke meetkunde: vlakke figuren, hoeken en zijden berekenen in vlakke figuren, oppervlakte vlakke figuren	Ja	K1,K2,K3, K5, K6, K8	Schriftelijk	100	1-10	30%	45/46	Ja
SE 2	4.2									
		Vlakke meetkunde: Symmetrie, hoeken meten en tekenen, vergrotingsfactor Ruimte meetkunde	Ja	K1,K2,K3, K6, K8	Schriftelijk	100	1-10	30%	3/4	Ja
SE 3	4.3									
		Verbanden	Ja	K1,K2,K3, K4, K8	Schriftelijk	100	1-10	30%	13/14	Ja

Legenda: WI/K1: Orientatie op leren en werken
WI/K2: Basisvaardigheden
WI/K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde
WI/K4: Algebraïsche verbanden
WI/K5: Rekenen, meten en schatten
WI/K6: Meetkunde

WI/K7: Informatieverwerking, statistiek
WI/K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten
WI/V2: Verrijkingsoopdrachten
WI/V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

Vak	Rekenen
Leerweg	BKT-zonder wiskunde
Methode	Bettermarks

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.4									
		Rekenen	Nee	2F	Digitaal	90	1-10	100%	24/25	Ja maximaal 3 herkansingen

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	4.1									
	Kijk- en luistervaardigheid		Nee	K2: Basisvaardigheden K5: Kijk- en luistervaardigheid	Schriftelijk	60	1-10	35%	3	Nee
SE 2	4.2									
	Mondeling + Literatuur		Nee	K1 Orientatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K6 Gespreksvaardigheid V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Mondeling	20	1-10	35%	13	Ja
SE 3	4.3									
	Schrijven		Nee	K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden MVT K7 Schrijfvaardigheid V1 Leesvaardigheid	Schriftelijk	60	1-10	30%	16	Ja