

**PTA 3/4 VMBO 2020-2022**

Vak **Nederlands**  
 Leerweg **T**  
 Cohort **2020-2022**  
 Methode **Plot 26**

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
<b>3.4</b>	Kijken en luisteren	K2 Basisvaardigheden K4 Luister- en kijkvaardigheid	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Nee	24/25	
<b>4.1</b>	Spreekvaardigheid en gesprekken voeren	K2 Basisvaardigheden K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Mondelinge opdracht	20	1-10	30%	Nee	44/45	
<b>4.2</b>	Fictie	K1 Oriëntatie op leren en werken K3 Leervaardigheden NE K8 Fictie	Schriftelijke opdracht	60	1-10	25%	Ja	3/4	
<b>4.3</b>	Lees- en schrijfvaardigheid	K2 Basisvaardigheden K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	Schriftelijke opdracht	100	1-10	25%	Ja	13/14	

Formatieve toetsen:

periode 3.4 - Samenvatting

periode 4.1 - Spreekvaardigheid

periode 4.2 - Kijk en luistertoets

periode 4.3 - Lees- en schrijfvaardigheid

**PTA 3/4 VMBO THEORETISCHE LEERWEG**

Vak	<b>Wiskunde</b>
Leerweg	<b>TL</b>
Cohort	<b>2020-2022</b>
Methode	<b>Bettermarks Getal &amp; Ruimte</b>

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen (WI/K..)	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen	Toegestane hulpmiddelen
<b>3.3</b>	Statistiek	K1, K2, K3, K7, K8 V2, V3	Praktische Opdracht		1-10	10%	Ja			Rekenmachine (Géén GR), Woordenboek, Passer, Liniaal/geodriehoek
<b>4.1</b>	Rekenen, meten en schatten	K1,K2,K3, K5	Schriftelijk	100	1-10	30%	Ja			Rekenmachine (Géén GR), Woordenboek, Passer, Liniaal/geodriehoek
<b>4.2</b>	Verbanden	K1,K2,K3, K4	Schriftelijk	100	1-10	30%	Ja			Rekenmachine (Géén GR), Woordenboek, Liniaal/geodriehoek
<b>4.3</b>	Meetkunde	K1,K2,K3, K6	Schriftelijk	100	1-10	30%	Ja			Rekenmachine (Géén GR), Woordenboek, Passer, Geodriehoek, Koershoekmeter

Legenda: WI/K1: Oriëntatie op leren en werken  
 WI/K2: Basisvaardigheden  
 WI/K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde  
 WI/K4: Algebraïsche verbanden  
 WI/K5: Rekenen, meten en schatten  
 WI/K6: Meetkunde  
 WI/K7: Informatieverwerking, statistiek  
 WI/K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten  
 WI/V2: Verrijdingsopdrachten  
 WI/V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

**PTA 3/4 TL cohort 2020-2022**

Vak **Engels**  
 Leerweg **TL**  
 Cohort **2020-2022**  
 Methode **New Interface**

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
<b>3.4</b>	Luister- en kijkvaardigheid	K5	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Nee	24	Cito luister- en kijktoets
<b>4.1</b>	Periodetoets	K2	Schriftelijke opdracht	60	1-10	10%	Nee	41	Onderdelen uit de lesmethode
	Schrijfvaardigheid: Oriëntatie op leren en werken	K1, K7	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Ja	43	Schrijven van brieven
<b>4.2</b>	Periodetoets	K3	Schriftelijke opdracht	60	1-10	10%	Nee	1	Onderdelen uit de lesmethode
	Leesvaardigheid	K4	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Ja	2	Cito leesteksten
<b>4.3</b>	Gespreksvaardigheid & literatuur	K6	Mondelinge opdracht	20	1-10	20%	Ja	12	Literatuur en actualiteiten

Legenda:

- MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken
- MVT/K/2: Basisvaardigheden
- MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
- MVT/K/4: Leesvaardigheid
- MVT/K/5: Luister- en kijkvaardigheid
- MVT/K/6: Gespreksvaardigheid
- MVT/K/7: Schrijfvaardigheid

Cohort 2020-2021 en 2021-2022

**Economie**  
**PTA 3 en 4 Theoretisch**

**VMBO - Theoretisch 3 en 4**  
**Leerboek**

**Pincode 6e editie**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansbaar	Week	Opmerkingen
<b>SE 1</b>	<b>3.4</b>	<b>Exameneenheid</b>								<b>VMBO 3 theoretisch</b>
		Consumptie	EC/K/ 3, 4A	SE	60	1-10	25%	Ja		Exameneenheid Consumptie betreft de hoofdstukken 1 en 2 uit het leerboek. Praktische Opdracht moet voor eind periode 3.4 met een voldoende zijn afgerond.
		Consumptie en consumentenorganisaties	EC/K/1/2/3 EC/k/4B	PO	120	OVG		Ja		
<b>SE 2</b>	<b>4.1</b>	<b>Exameneenheid</b>								<b>VMBO 4 theoretisch</b>
		Overheid & Bestuur	EC/K/3 EC/K/6	S	100	1-10	15%	Ja		Exameneenheid Overheid en bestuur betreft hoofdstuk 5 en 6 uit het leerboek PWS moet voor aanvang van SE 4 met een voldoende zijn beoordeeld.
		Profielwerkstuk	EC/K/1/2/3 EC/V/2/3	PWS	480	1-10	10%	Ja		
<b>SE 3</b>	<b>4.2</b>	<b>Exameneenheid</b>								<b>VMBO 4 theoretisch</b>
		Arbeid en Productie	EC/K/3, 5A	S	100	1-10	25%	Ja		Exameneenheid Arbeid, Productie en Bedrijfsleven betreft hoofdstuk 3 en 4 uit het leerboek. Praktische Opdracht moet voor eind periode 4.3 met een voldoende zijn afgerond.
		Arbeid en Bedrijfsleven	EC/K/1,2,3 EC/K/5B	PO	120	OVG		Ja		
<b>SE 4</b>	<b>4.3</b>	<b>Exameneenheid:</b>								<b>VMBO 4 theoretisch</b>
		Internationale ontwikkelingen	EC/K3, EC/k/7	S	100	1-10	25%	Ja		Exameneenheid Internationale ontwikkelingen betreft hoofdstuk 7 en 8 uit het leerboek. Praktische Opdracht moet voor eind periode 4.3 met een voldoende zijn afgerond.
		Natuur en Milieu	EC/K/1,2,3 EC/K8	PO	120	OVG		Ja		
		EC/K/2	Basisvaardigheden	EC/K/7	Internationale ontwikkelingen					
		EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	EC/K/8	Natuur en milieu					
		EC/K/4A	Consumptie	EC/K/5A	Arbeid en Productie					
		EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties	AC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven					

**cohort 2020-2022**

Vak **KV1**  
 Leerweg **4 TL**  
 Methode **verschillende methodes bv kunst actief**

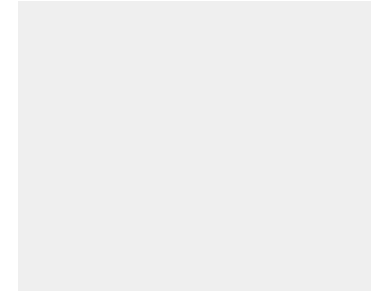
Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
		oriëntatie op leren en werken basis vaardigheden culturele en kunstzinnige vorming en reflectie en kunst dossier							werken aan vakoverstijgende thema's leren uitvoeren, leren leren, leren comuniseren leren reflecteren op het leer- en werkproces leren reflecteren op de toekomst
<b>4.1</b>	Speksteen vormen		Praktische opdracht	120	1-10	10%			
	Bezoek beeldhouwer+Foam +Gallerie /Museum		HO		OVG				
	Selfie		PO	480	1-10	15%			
<b>4.2</b>	De stad		Praktische opdracht	480	1-10	25%			
	Theater bezoek eigen keus		HO		OVG				
	Paleis op de Dam		HO		OVG				
<b>4.3</b>	Dromen		Praktische opdracht	240	1-10	25%			
	Film bezoek vrije keuze		HO		OVG				
	Uitwerken van een van de kunstdisciplines in een product en presentatie		Praktische opdracht	480	1-10	25%			

**Schooljaar 2020 - 2022**

Vak	<b>Biologie</b>
Leerweg	<b>theoretische leerweg 4</b>
Methode	<b>biologievoorjou deel A en B</b>

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Toetswijze	Tijdsduur	Score & cijfer	Weging	Week	Opmerkingen
<b>3.4</b>	Thema 6 Stevigheid en beweging	K8	SE	Schriftelijk	60	1-10	10%		formatieve toets
<b>4.1</b>	Thema 1 Planten	K2, K3, K4, K6, K12				1-10			formatieve toets
	Thema 2 Ecologie	K2, K3, K4, K6, K10, K11, K12				1-10			formatieve toets
	practicum planten	K3, K4	PO	Schriftelijk	60	1-10	10%		tekenopdracht, onderzoek, verslag
	SchoolExamen 1	thema 1 & 2	K11, K12	SE	Schriftelijk	60	1-10	20%	herkansen Ja
<b>4.2</b>	Thema 3 Mens en milieu	K7	PO	Mondeling	5	1-10	10%		formatieve toets/ verslag
	Thema 4 Voeding en vertering	K2, K4, K6, K7, K9 , K11				1-10			formatieve toets
	Thema 5 Gaswisseling	K2, K3, K4, K6, K9, K11				1-10			formatieve toets
	practicum dierentuin Artis	V3	PO	Schriftelijk	400	1-10	10%		wetenschappelijk onderzoeks verslag her
	SchoolExamen 2	Thema 4 & 5	K5, K7	SE	Schriftelijk	60	1-10	20%	herkansen Ja
<b>4.3</b>	Thema 6 Transport	K1, K2, K3, K4, K6, K8, K9, K				1-10			formatieve toets
	Thema 7 Opslag en uitscheiding en bescherming	K3, K5, K9, K10, K11				1-10			formatieve toets
	Examentraining thema 1 t/m 7				400				Biologie examenbundel samengevat
	SchoolExamen 3	Thema 6,7	K1, K2, K3, K6, K9, K10	SE	Schriftelijk	60	1-10	20%	herkansen Ja
<b>E</b>	<b>Omschrijving examenstof</b>								
	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving BI/K/8 Houding, beweging en conditie								

BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transp  
BI/K/10 Bescherming  
BI/K/11 Reageren op prikkels  
BI/K/12 Van generatie op generatie  
BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie  
BI/V/1 Bescherming en antistoffen  
BI/V/2 Gedrag bij mens en dier  
BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie  
BI/V/4 Vaardigheden in samenhang



Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score	Weging	Herkansing	Week	Methoden
<b>3.4</b>	<b>PO Israël en de Arabische wereld</b>	K11 V6,7	Praktische opdracht		OVG		Ja		Moet met een voldoende worden afgesloten
<b>4.1</b>	<b>Nederland van 1848 tot 1914 Eerste Wereldoorlog 1914-1918</b>	K1,2,3,5,10 V7,8	Schriftelijke opdracht	100	1-10	40	Ja	44	
<b>4.2</b>	<b>Interbellum 1919-1939 Tweede Wereldoorlog 1939-1945</b>	K1,2,3,10 V1,7,8,9	Schriftelijke opdracht	100	1-10	30	Ja	3	
<b>4.3</b>	<b>De Koude Oorlog 1945-1989 Naar een nieuwe eeuw</b>	K1,2,3,7,8,9,10 V2,5,6,7,8,9	Schriftelijke opdracht	100	1-10	30	Ja	13	
	<b>CSE Historisch overzicht van de 20e eeuw</b>								

**EINDTERMEN**

- K1: Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij.
  - K2: Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.
  - K3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting CE CE CE 3. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: - de ontwikkeling van het eigen leervermogen - het vermogen om met voor geschiedenis en staatsinrichting geëigende vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.
  - K4: De koloniale relatie Indonesië - Nederland
  - K5: De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848
  - K6: De industriële samenleving in Nederland
  - K7: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat.
  - K8: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.
  - K9: De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.
  - K10: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.
  - K11: De kandidaat kan aspecten van het conflict tussen Israël en de Arabische wereld herkennen, beschrijven en verklaren.
- V1: Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949  
V2: Nederland en Europa  
V3: De verhouding mens - milieu  
V4: De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de gezondheidszorg zich in Nederland vanaf de 19e eeuw ontwikkeld heeft en ingaan op moreel-ethische gevolgen daarvan.  
V5: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke zuilen er in Nederland na de Tweede Wereldoorlog waren, welke gevolgen de verzuiling voor de Nederlandse samenleving had en verklaren op welke wijze het proces van ontzuiling de samenleving heeft veranderd  
V6: De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Verenigde Staten de Nederlandse samenleving na de Tweede Wereldoorlog hebben beïnvloed en ingaan op verschillen in opvatting tussen Nederlandse politieke stromingen over de rol van de Verenigde Staten in de internationale politiek  
V7: De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk  
V8: De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.  
V9: De kandidaat kan de volgende thema's herkennen, beschrijven, verklaren en plaatsen in het kader van het Historisch Overzicht vanaf 1900: Het ontstaan en de gevolgen van - het communisme in de Sovjetunie (1917-1941); - Indonesië als voorbeeld van dekolonisatie (1942-1949);



**Cohort 2021-2022**

Vak	<b>Maatschappijleer</b>
Leerweg	<b>3 Basis/ Kader/TL</b>
Cohort	<b>2021-2022</b>
Methode	<b>Thema's Maatschappijleer</b>

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
<b>3.1</b>	Dialogoog	K 1,2,3,7	Praktische opdracht	n.v.t.	1-10	10%	Nee	38	
	Schoolexamen Beeldvorming en Sterotypering	K 1,2,3,7	Schriftelijke opdracht	60	1-10	20%	Ja	42	
<b>3.2</b>	Cultuur, socialisatie en sociale verschillen	K 1,2,3,4 en 5	Schriftelijke opdracht	60	1-10	30%	Ja	3	
<b>3.3</b>	Macht en zeggenschap	K 1,2,3,6	Schriftelijke opdracht	60	1-10	40%	Nee	13	

K1: Oriëntatie op leren en werken

K2: Basisvaardigheden

K3: Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

K4: Cultuur en socialisatie

K5: Sociale verschillen

K6: Macht en zeggenschap

K7: Beeldvorming en stereotypering

						Weging			
<b>3.4</b>	Alle katernen (bronnen van energie, arm en rijk en grenzen en identiteit)								
	PO portfolio	AK/K3,K5,K9 V2, V4	SE	nvt	1-10	25	Ja		25
<b>4.1</b>	Bevolking en ruimte								
	SchoolExamen 1	Katern Bevolking en ruimte	AK/K3,K7, K8 V5	SE	100	1-10	25	Ja	44
<b>4.2</b>	Weer en klimaat								
	SchoolExamen 2	Katern Weer en klimaat	AK/K3, K4 V1	SE	100	1-10	25	Ja	3
<b>4.3</b>	Water								
	SchoolExamen 3	Katern Water	AK/K1,K2,K3,K6 V3	SE	100	1-10	25	Ja	13

- K1 Oriëntatie op leren en werken. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van aardrijkskunde in de maatschappij.
- K2 Basisvaardigheden. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.
- K3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde. De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken
- K4 Weer en klimaat De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en
- K5 Bronnen van energie De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan het gebruik van energie en de
- K6 Water De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. . De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in
- K7 Arm en rijk. De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland
- K8 Bevolking en ruimte De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in
- K9 Grenzen en identiteit De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in
- V1 Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden. De kandidaat kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken
- V2 Casus Bronnen van energie: Energiebeleid De kandidaat kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen om de voor- en nadelen van die energiebronnen beschrijven.
- V3 Casus Water: Watermanagement. De kandidaat kan de waterhuishouding in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering beschrijven.
- V4 Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg. De kandidaat kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.
- V5 Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden De kandidaat kan de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de
- V6 Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit. De kandidaat kan verschillende regionale tegenstellingen in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.

**PTA Frans 3/4 TL cohort 2020-2022**

Vak **Frans**  
 Leerweg **TL**  
 Cohort **2020-2022**  
 Methode **Grandes Lignes**

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
<b>3.4</b>	Luister- en kijkvaardigheid	K5	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Nee	24	Cito luister- en kijktoets
<b>4.1</b>	Periodetoets	K2	Schriftelijke opdracht	60	1-10	10%	Nee	41	Onderdelen uit de lesmethode
	Schrijfvaardigheid: Oriëntatie op leren en werken	K1, K7	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Ja	43	Schrijven van brieven
<b>4.2</b>	Periodetoets	K3	Schriftelijke opdracht	60	1-10	10%	Nee	1	Onderdelen uit de lesmethode
	Leesvaardigheid	K4	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Ja	1-1	Cito leesteksten
<b>4.3</b>	Gespreksvaardigheid & literatuur	K6	Mondelinge opdracht	20	1-10	20%	Ja	12	Literatuur en actualiteiten

Legenda:  
 MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken  
 MVT/K/2: Basisvaardigheden  
 MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen  
 MVT/K/4: Leesvaardigheid  
 MVT/K/5: Luister- en kijkvaardigheid  
 MVT/K/6: Gespreksvaardigheid  
 MVT/K/7: Schrijfvaardigheid  
 V1: Leesvaardigheid  
 V4: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Opmerkingen	Hulpmiddelen
<b>3.3</b>	Atletiek	LO1/K2,7	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		
<b>4.1</b>	Spel	LO1/K1,3,4	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		
<b>4.2</b>	Turnen & Bewegen op muziek	LO1/K5,6	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		
<b>4.3</b>	Zelfverdediging	LO1/K8,9	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		

Legenda: LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken  
 LO1/K/2 Basisvaardigheden  
 LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding  
 LO1/K/4 Spel  
 LO1/K/5 Turnen  
 LO1/K/6 Bewegen op muziek  
 LO1/K/7 Atletiek  
 LO1/K/8 Zelfverdediging  
 LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

**Cohort 2020-2022**

Vak

**KV1**

Leerweg

**3BKTH**

Methode

**eigen methode**

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
<b>3.1</b>	Schoolexamen kunstdossier bestaat uit: rap workshop, bezoek Kruller Muller, bezoek jachtslot hubertus, tekening Jachtslot,								
<b>3.2</b>	film bezoek, fotografie workshop, schilderen landschap, onderzoek beroepen in de cultuur in de kunstsector. keuze uit verschillende culturele activiteiten: theater MIX, acteren, loopstation, gitaar, keyboard, writing, kunst, tekenen, game desing, koken, film.		Praktische opdracht		OVG	100%	Nee	43-44	

Legenda KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken  
 KV/K/2 Basisvaardigheden  
 KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en  
 KV/K/4 Reflectie en kunstdossier

**cohort 2020-2022**

Vak	<b>KV1beeldende vorming</b>
Leerweg	<b>3/4 TH</b>
Methode	<b>Kunst Actief kunstgeschiedenis &amp; beeldende vormen</b>

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
		Leervaardigheden in de beeldende Beschouwen-werk van anderen ,reflectief Eindopdracht ,productief en reflectief Vaardigheden en samenhang							werken aan vakoverstijgende thema's leren uitvoeren, leren leren leren comuniseren leren reflecteren op het leer- en werkproces leren reflecteren op de toekomst
<b>3.3</b>	Oudheid ,middel eeuwen terug naar de klassieken <i>Dromen</i> <i>Strijd</i>		PW PO PO		1-10 1-10 1-10				KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en KV/K/4 Reflectie en kunstdossier
<b>3.4</b>	De natuur in geuren en kleuren Golvende lijnen, <i>Selfie</i> <i>Feest</i>		SE PO PO	60	1-10 1-10 1-10	10% 10% 5%		12/13	
<b>4.1</b>	Ismen voor WO1 Tussen twee wereld oorlogen <i>de Stad</i>		SE PO	60	1-10 1-10	10% 15%			
<b>4.2</b>	Lijkt nergens op, Het alledaagse in de kunst, Kunst en de omgeving Post modernisme <i>Macht</i>		SE PO	60	1-10 1-10	15% 10%			
<b>4.3</b>	Alle theorie <i>Reizen</i>		SE PO	60	1-10 1-10	15% 10%			

**PTA 3/4 VMBO BKT**

Vak	<b>REKENEN</b>
Leerweg	<b>BKT-zonder wiskunde</b>
Cohort	<b>2020-2022</b>
Methode	<b>Bettermarks</b>

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen (W1/K..)	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen	Toegestane hulpmiddelen
<b>3.4</b>	SE REKENEN	2F	Digitaal	90	1-10		Nee			GEEN
<b>4.1</b>	SE REKENEN HERKANSING 1	2F	Digitaal	90	1-10		Nee			GEEN
<b>4.2</b>	SE REKENEN HERKANSING 2	2F	Digitaal	90	1-10		Nee			GEEN
<b>4.3</b>	SE REKENEN HERKANSING 3	2F	Digitaal	90	1-10		Nee			GEEN

Legenda: K1: Oriëntatie op leren en werken  
 K2: Basisvaardigheden  
 K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde  
 K4: Algebraïsche verbanden

K5: Rekenen, meten en schatten  
 K6: Meetkunde  
 K7: Informatieverwerking, statistiek  
 K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten