

PTA 4 VMBO 2020-2021

Vak	Nederlands
Leerweg	T
Cohort	2019-2021
Methode	Plot 26

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
4.1	Spreekvaardigheid en gesprekken voeren	K2 Basisvaardigheden K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Mondelinge opdracht	20	1-10	25%	Nee	44/45	
4.2	Kijken en luisteren	K2 Basisvaardigheden K4 Luister- en kijkvaardigheid	Schriftelijke opdracht	100	1-10	25%	Nee	49/50	Wordt afgenomen in de klas.
	Fictie	K1 Oriëntatie op leren en werken K3 Leervaardigheden NE K8 Fictie	Schriftelijke opdracht	60	1-10	25%	Ja	3-4	
4.3	Lees- en schrijfvaardigheid	K2 Basisvaardigheden K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	Schriftelijke opdracht	100	1-10	25%	Ja	13/14	

V1, V2 en V3 worden opgenomen in het sectorwerkstuk

Formatieve toetsen:

periode 4.1 - Spreekvaardigheid

periode 4.2 - Kijk en luistertoets

periode 4.3 - Lees- en schrijfvaardigheid

PTA 3/4 VMBO-T 2019-2021

Vak	Wiskunde
Leerweg	Theoretisch
Cohort	2019-2021
Methoden	Bettermarks Getal & Ruimte

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen (WI/K/..)	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen	Toegestane hulpmiddelen
3.4	Statistiek	V2, V3, K1 t/m K3, K7 en K8	Praktische Opdracht		1-10	10%	Ja	25/27	Bettermarks 3GT6(statistiek en telproblemen) en 4GT9(statistisch onderzoek)	
4.1	Rekenen, meten en schatten	K1 t/m K3 en K5	Schriftelijk	100	1-10	30%	Ja	43/44	G & R: Hoofdstuk 5	Rekenmachine (Géén GR), Woordenboek, Liniaal/geodriehoek
4.2	Verbanden	K1 t/m K4	Schriftelijk	100	1-10	30%	Ja	2/3	G & R: Hoofdstuk 2, 4 en 7	Rekenmachine (Géén GR), Woordenboek, Liniaal/geodriehoek
4.3	Meetkunde	K1 t/m K3 en K6	Schriftelijk	100	1-10	30%	Ja	12/13	G & R: Hoofdstuk 3, 6 en 8	Rekenmachine (Géén GR), Woordenboek, Passer, Geodriehoek, Koershoekmeter

Legenda: WI/K/1: Oriëntatie op leren en werken
 WI/K/2: Basisvaardigheden
 WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde
 WI/K/4: Algebraïsche verbanden
 WI/K/5: Rekenen, meten en schatten
 WI/K/6: Meetkunde
 WI/K/7: Informatieverwerking, statistiek
 WI/K/8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten
 WI/V/2: Verrijkgsoopdrachten
 WI/V/3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

PTA 3/4 TL cohort 2019-2021

Vak **Engels**
 Leerweg **TL**
 Cohort **2019-2021**
 Methode **New Interface**

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
3.4	Spreekvaardigheid: presentatie	K6	Mondelinge opdracht	20	1-10	15%	Ja	-	zelfgekozen onderwerp en actualiteiten [1]
4.1	Periodetoets	K2	Schriftelijke opdracht	60 [2]	1-10	10%	Nee [3]	41	Boeken en/of korte verhalen en gedichten + Onderdelen uit de methode
	Lees- en schrijfvaardigheid: Oriëntatie op leren en werken	K1, K4, K7	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Ja	43	Een Formele- en informele brief
4.2	Periodetoets	K3	Schriftelijke opdracht	60	1-10	10%	Nee	1	Boeken en/of korte verhalen en gedichten + Onderdelen uit de methode
	Luister- en kijkvaardigheid	K5	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Nee	2	Cito luister- en kijktoets
4.3	Gespreksvaardigheid & literatuur	K6	Mondelinge opdracht	20	1-10	40%	Ja	12	Literatuur en actualiteiten

Legenda:

- MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken
- MVT/K/2: Basisvaardigheden
- MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
- MVT/K/4: Leesvaardigheid
- MVT/K/5: Luister- en kijkvaardigheid
- MVT/K/6: Gespreksvaardigheid
- MVT/K/7: Schrijfvaardigheid

[1] Waarom is dit doorgestreept?

[2] Tijdsduur 100 minuten voor 3e jaars leerlingen?

[3] Hebben de leerlingen geen recht op herkansingen?

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansbaar	Week	Opmerkingen
SE 1	4.1	Exameneenheid								VMBO 4 kader
		Consumptie	EC/K/3, 4A, V1	S	100	1-10	20%	Ja		Exameneenheid Consumptie betreft de hoofdstukken 1 en 2 uit het leerboek.
		Overheid & Bestuur	EC/K/3, EC/K6, EC/V/1	PO	120	OVG		Ja		Exameneenheid Overheid en Bestuur betreft de hoofdstukken 5 en 6 uit het leerboek. Praktische Opdracht moet met minimaal een voldoende zijn afgerond, uiterlijk eind periode 4.3
		Consumptie en consumentenorganisaties	EC/K/1/2/3 EC/K/4B	PO	120	OVG		Ja		Moet met minimaal een voldoende zijn afgerond, uiterlijk eind periode 4.3
SE 2	4.2	Exameneenheid								VMBO 4 kader
		Arbeid en Productie	EC/K/3, 5A	S	100	1-10	20%	Ja		Exameneenheid Arbeid, Productie en Bedrijfsleven betreft hoofdstuk 3 en 4 uit het leerboek.
		Arbeid en Bedrijfsleven	EC/K/1,2,3 EC/K/5B	PO	120	OVG		Ja		Praktische Opdracht moet met minimaal een voldoende zijn afgerond, uiterlijk eind periode 4.3
		Sectorwerkstuk	EC/K/1,2,3 EC/V2/V3	PO	480	1-10	20%	Ja		Sectorwerkstuk moet uiterlijk eind periode 4.3 zijn afgerond en beoordeeld.
SE 3	4.3	Exameneenheid:								VMBO 4 kader
		Internationale ontwikkelingen	EC/K3, EC/k/7	S	100	1-10	20%	Ja		Exameneenheid Internationale ontwikkelingen betreft hoofdstuk 7 en 8 uit het leerboek.
		Natuur en Milieu	EC/K/1,2,3 EC/K8	PO	120	OVG		Ja		Praktische Opdracht moet met minimaal een voldoende zijn afgerond, uiterlijk eind periode 4.3

Legenda:

EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken	EC/K/6	Overheid en bestuur
EC/K/2	Basisvaardigheden	EC/K/7	Internationale ontwikkelingen
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	EC/K/8	Natuur en milieu
EC/K/4A	Consumptie	EC/K/5A	Arbeid en Productie
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties	AC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen/ kerndoelen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
4.1	Thema 1 Planten	K2, K3, K4, K6, K12		60	1-10				formatief
	Thema 2 Ecologie	K2, K3, K4, K6, K10, K11, K12		60	1-10				formatief
	Thema Stevigheid en beweging	K8	praktische opdracht		1-10	15%	Nee		presentatie, verslag
	SchoolExamen 1	Thema 1 Planten en Thema 2 Ecologie	K11, K12	schriftelijk	60	1-10	20%	Ja	
4.2	Thema 3 Mens en milieu	K7	praktische opdracht	60	1-10	15%	Nee		formatieve toets/ verslag / presentatie
	Thema 4 Voeding en vertering	K2, K4, K6, K7, K9, K11		60	1-10				formatief
	Thema 5 Gaswisseling	K2, K3, K4, K6, K9, K11		60	1-10				formatief
	practicum dierentuin Artis	V3	praktische opdracht	350	1-10	10%	Nee		wetenschappelijk onderzoeks verslag herkansen nee
	SchoolExamen 2	Thema 4 voeding en vertering, thema 5 Gaswisseling	K5, K7,	schriftelijk	120	1-10	20%	Ja	
4.3	Thema 6 Transport	K1, K2, K3, K4, K6, K9, K10		60	1-10				formatief
	Thema 7 Opslag en uitscheiding en bescherming	K3, K5, K9, K10, K11		60	1-10				formatief
	Examentraining thema 1 t/m 7								Biologie examenbundel samengevat www.examenblad.nl
	SchoolExamen 3	Thema 6,7	K1, K2, K3, K6, K9, K10	Schriftelijk	120	1-10	20%	Ja	

Omschrijving examenstof

- E** BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken
 BI/K/2 Basisvaardigheden
 BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie
 BI/K/4 Cellen staan aan de basis
 BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk

BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving
BI/K/8 Houding, beweging en conditie
BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding
BI/K/10 Bescherming
BI/K/11 Reageren op prikkels
BI/K/12 Van generatie op generatie
BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie
BI/V/1 Bescherming en antistoffen
BI/V/2 Gedrag bij mens en dier
BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
BI/V/4 Vaardigheden in samenhang

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score	Weging	Herkansing	Week	
4.1	Nederland van 1848 tot 1914 Eerste Wereldoorlog 1914-1918	K1,2,3,5,10 V7,8	Schriftelijke opdracht	100	1-10	40	Ja	44	
	PO Israël en de Arabische wereld	K11 V6,7	Praktische opdracht		OVG		Ja		PO moet voldoende afgesloten worden
4.2	Interbellum 1919-1939 Tweede Wereldoorlog 1939-1945	K1,2,3,10 V1,7,8,9	Schriftelijke opdracht	100	1-10	30	Ja	3	
4.3	De Koude Oorlog 1945-1989 Naar een nieuwe eeuw	K1,2,3,7,8,9,10 V2,5,6,7,8,9	Schriftelijke opdracht	100	1-10	30	Ja	13	
	CSE Historisch overzicht van de 20e eeuw								

EINDTERMEN

- K1: Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij.
 - K2: Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.
 - K3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting CE CE CE 3. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: - de ontwikkeling van het eigen leervermogen - het vermogen om met voor geschiedenis en staatsinrichting geëigende vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.
 - K4: De koloniale relatie Indonesië - Nederland
 - K5: De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848
 - K6: De industriële samenleving in Nederland
 - K7: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat.
 - K8: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.
 - K9: De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.
 - K10: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.
 - K11: De kandidaat kan aspecten van het conflict tussen Israël en de Arabische wereld herkennen, beschrijven en verklaren.
- V1: Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949
V2: Nederland en Europa
V3: De verhouding mens - milieu
V4: De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de gezondheidszorg zich in Nederland vanaf de 19e eeuw ontwikkeld heeft en ingaan op moreel-ethische gevolgen daarvan.
V5: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke zullen er in Nederland na de Tweede Wereldoorlog waren, welke gevolgen de verzuiling voor de Nederlandse samenleving had en verklaren op welke wijze het proces van ontzuiling de samenleving heeft veranderd
V6: De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Verenigde Staten de Nederlandse samenleving na de Tweede Wereldoorlog hebben beïnvloed en ingaan op verschillen in opvatting tussen Nederlandse politieke stromingen over de rol van de Verenigde Staten in de internationale politiek
V7: De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk
V8: De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.
V9: De kandidaat kan de volgende thema's herkennen, beschrijven, verklaren en plaatsen in het kader van het Historisch Overzicht vanaf 1900: Het ontstaan en de gevolgen van - het communisme in de Sovjetunie (1917-1941); - Indonesië als voorbeeld van dekolonisatie (1942-1949);

Cohort 2020-2021

Vak	Maatschappijleer
Leerweg	3 Basis/ Kader/TL
Cohort	2020-2021
Methode	Thema's Maatschappijleer

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
3.1	Dialogo	K 1,2,3,7	Praktische opdracht	n.v.t.	1-10	10%	Nee	38	
	Schoolexamen Beeldvorming en Sterotypering	K 1,2,3,7	Schriftelijke opdracht	60	1-10	20%	Ja	42	
3.2	Cultuur, socialisatie en sociale verschillen	K 1,2,3,4 en 5	Schriftelijke opdracht	60	1-10	30%	Ja	3	
3.3	Macht en zeggenschap	K 1,2,3,6	Schriftelijke opdracht	60	1-10	40%	Nee	13	

K1: Oriëntatie op leren en werken

K2: Basisvaardigheden

K3: Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

K4: Cultuur en socialisatie

K5: Sociale verschillen

K6: Macht en zeggenschap

K7: Beeldvorming en stereotypering

Cohort 2019-2021

Vak	Aardrijkskunde
Leerweg	TL
Cohort	2019-2021
Methode	De Geo 3 en 4 vmbo-kgt

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerking
	Alle katernen (bronnen van energie, arm en rijk en grenzen en identiteit)								
	PO portfolio	AK/K3,K5,K9 V2, V4	Schriftelijke opdracht	nvt	OVG	0	Ja	43	
4.1	Bevolking en ruimte								
	SchoolExamen 1	Katern Bevolking en ruimte	Schriftelijke opdracht	100	1-10	40	Ja	44	
4.2	Weer en klimaat								
	SchoolExamen 2	Katern Weer en klimaat	Schriftelijke opdracht	100	1-10	30	Ja	3	
4.3	Water								
	SchoolExamen 3	Katern Water	Schriftelijke opdracht	100	1-10	30	Ja	13	

- K1 Oriëntatie op leren en werken. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van aardrijkskunde in de maatschappij.
- K2 Basisvaardigheden. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde. De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband: – verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; – aardrijkskundige werkwijzen toepassen; – gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden – informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken; – eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhoud van de exameneenheden K/4 tot en met K/9; – een standpunt innemen en beargumenteren.
- K3 Weer en klimaat De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren.
- K4 Bronnen van energie De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.
- K5 Water De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.
- K6 Arm en rijk. De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.
- K7 Bevolking en ruimte De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren.
- K8 Grenzen en identiteit De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan territoriale conflicten in een buiten-Europese macroregio en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.
- K9 Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden. De kandidaat kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken beschrijven.
- V1 Casus Bronnen van energie: Energiebeleid De kandidaat kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in een buiten-Europese macroregio beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen beschrijven.
- V2 Casus Water: Watermanagement. De kandidaat kan de waterhuishouding in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering beschrijven.
- V3 Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg. De kandidaat kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.
- V4 Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden De kandidaat kan de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit beschrijven
- V5 Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit. De kandidaat kan verschillende regionale tegenstellingen in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.
- V6

PTA Frans 3/4 TL cohort 2019-2021

Vak
Leerweg
Cohort
Methode

**Frans
TL
2019-2021
Grandes Lignes**

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
3.4	Spreekvaardigheid: presentatie	K6	Mondelinge opdracht	20	1-10	15%	Ja	-	zelfgekozen-onderwerp-en-actualiteiten
4.1	Periodetoets Lees- en schrijfvaardigheid: Oriëntatie op leren en werken	K2 K1, K4, K7	Schriftelijke opdracht Schriftelijke opdracht	60 100	1-10 1-10	10% 20%	Nee Ja	41 43	Onderdelen uit de methode Leesteksten gekoppeld aan schrijfvaardigheid
4.2	Periodetoets Luister- en kijkvaardigheid	K3 K5	Schriftelijke opdracht Schriftelijke opdracht	60 100	1-10 1-10	10% 30%	Nee Nee	1 2	Onderdelen uit de methode Cito luister- en kijktoets
4.3	Gespreksvaardigheid & literatuur	K6	Mondelinge opdracht	20	1-10	30%	Ja	12	Literatuur en actualiteiten

Legenda: MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken
MVT/K/2: Basisvaardigheden
MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
MVT/K/4: Leesvaardigheid
MVT/K/5: Luister- en kijkvaardigheid
MVT/K/6: Gespreksvaardigheid
MVT/K/7: Schrijfvaardigheid
V1: Leesvaardigheid
V4: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie [1]

[1] We zien V1 en V4 niet terugkomen bij de eindtermen.

Cohort 2019-2021Vak
Leerweg
Cohort
Methode**Lichamelijke opvoeding**
Basis, Kader en Theoretisch
2019-2021
n.v.t.

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Opmerkingen	Hulpmiddelen
4.1	Spel + Atletiek	LO1/K1,2,3,4,7	Praktische opdracht	OVG	33,30%	Ja		
4.2	Turnen & Bewegen op muziek	LO1/K5,6	Praktische opdracht	OVG	33,30%	Ja		
4.3	Zelfverdediging	LO1/K8,9	Praktische opdracht	OVG	33,30%	Ja		

Legenda: LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken
LO1/K/2 Basisvaardigheden
LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
LO1/K/4 Spel
LO1/K/5 Turnen
LO1/K/6 Bewegen op muziek
LO1/K/7 Atletiek
LO1/K/8 Zelfverdediging
LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

PTA 3/4 VMBO BKT

Vak	REKENEN
Leerweg	BKT-zonder wiskunde
Cohort	2020-2022
Methode	Bettermarks

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen (WI/K..)	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen	Toegestane hulpmiddelen
4.1	SE REKENEN	2F	Digitaal	90	1-10		Nee			GEEN
4.2	SE REKENEN HERKANSING 1	2F	Digitaal	90	1-10		Nee			GEEN
4.3	SE REKENEN HERKANSING 2	2F	Digitaal	90	1-10		Ja			GEEN

Legenda: K1: Orientatie op leren en werken
 K2: Basisvaardigheden
 K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde
 K4: Algebraïsche verbanden

K5: Rekenen, meten en schatten
 K6: Meetkunde
 K7: Informatieverwerking, statistiek
 K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten