

**PTA 3/4 VMBO 2020-2022**

Vak  
Leerweg  
Cohort  
Methode

**Nederlands**  
**K**  
**2020-2022**  
**Plot 26**

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
<b>3.4</b>	Kijken en luisteren	K2 Basisvaardigheden K4 Luister- en kijkvaardigheid	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Nee	24/25	
<b>4.1</b>	Spreekvaardigheid en gesprekken voeren	K2 Basisvaardigheden K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Mondelinge opdracht	20	1-10	30%	Nee	44/45	
<b>4.2</b>	Fictie	K1 Oriëntatie op leren en werk K3 Leervaardigheden NE	Schriftelijke opdracht	60	1-10	25%	Ja	3/4	
<b>4.3</b>	Lees- en schrijfvaardigheid Formatieve toetsen:	K2 Basisvaardigheden K6 Leesvaardigheid	Schriftelijke opdracht	60	1-10	25%	Ja	13/14	

periode 3.4 - Samenvatting  
periode 4.1 - Spreekvaardigheid  
periode 4.2 - Kijk en luistertoets  
periode 4.3 - Lees- en schrijfvaardigheid

periode 4.2 - Kijk en luistertoets  
periode 4.3 - Lees- en schrijfvaardigheid

**PTA 3/4 VMBO KADER**

Vak	<b>Wiskunde</b>
Leerweg	<b>Kader</b>
Cohort	<b>2020-2022</b>
Methode	<b>Bettermarks</b>

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen (W1/K..)	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen	Toegestane hulpmiddelen
<b>3.3</b>	Statistiek	K1, K2, K3, , K7 ,K8	Praktische Opdracht		1-10	10%	Ja			Rekenmachine (Géén GR), Woordenboek, Passer, Liniaal/geodriehoek
<b>4.1</b>	Rekenen, meten en schatten	K1 t/m K4	Schriftelijk	100	1-10	30%	Ja			Rekenmachine (Géén GR), Woordenboek, Liniaal/geodriehoek
<b>4.2</b>	Verbanden	K1 t/m K3 en K5	Schriftelijk	100	1-10	30%	Ja			Rekenmachine (Géén GR), Woordenboek, Geodriehoek/liniaal
<b>4.3</b>	Meetkunde	K1 t/m K3 en K6	Schriftelijk	100	1-10	30%	Ja			Rekenmachine (Géén GR), Woordenboek, Liniaal/geodriehoek, Passer, koershoekmeter

Legenda: K1: Oriëntatie op leren en werken  
K2: Basisvaardigheden  
K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde  
K4: Algebraïsche verbanden

K5: Rekenen, meten en schatten  
K6: Meetkunde  
K7: Informatieverwerking, statistiek  
K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten

**Cohort 2020-2022**

Vak  
Leerweg  
Cohort  
Methode

**Engels  
K  
2020-2022  
New Interface**

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
<b>3.4</b>	Luister- en kijkvaardigheid	K5	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Nee	24	Cito luister- en kijktoets
<b>4.1</b>	Periodetoets	K2	Schriftelijke opdracht	60	1-10	10%	Nee	41	Onderdelen uit de lesmethode
	Schrijfvaardigheid: Oriëntatie op leren en werken	K1, K7	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Ja	43	Schrijven van brieven
<b>4.2</b>	Periodetoets	K3	Schriftelijke opdracht	60	1-10	10%	Nee	1	Onderdelen uit de lesmethode
	Leesvaardigheid	K4	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Ja	2	Cito leesteksten
<b>4.3</b>	Gespreksvaardigheid & literatuur	K6	Mondelinge opdracht	20	1-10	20%	Ja	12	Literatuur en actualiteiten

Legenda:  
MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken  
MVT/K/2: Basisvaardigheden  
MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen  
MVT/K/4: Leesvaardigheid  
MVT/K/5: Luister- en kijkvaardigheid  
MVT/K/6: Gespreksvaardigheid  
MVT/K/7: Schrijfvaardigheid

**Cohort 2020-2021 en 2021-2022**

**Economie  
PTA 3 en 4 Kader**

**VMBO - Kader 3 en 4  
Leerwerkboek**

**Pincode 6e editie**

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansbaar	Week	Opmerkingen
<b>SE 1</b>	<b>3.4</b>	<b>Exameneenheid</b>								<b>VMBO 3 kader</b>
		Consumptie	EC/K/ 3, 4A	SE	60	1-10	25%	Ja		Exameneenheid Consumptie betreft de hoofdstukken 1 en 2 uit het leerwerkboek.
		Consumptie en consumentenorganisaties	EC/K/1/2/3 EC/k/4B	PO	120	OVG		Ja		Praktische Opdracht moet voor eind periode 3.4 met een voldoende zijn afgerond.
<b>SE 2</b>	<b>4.1</b>	<b>Exameneenheid</b>								<b>VMBO 4 kader</b>
		Overheid & Bestuur	EC/K/3 EC/K/6	S	60	1-10	25%	Ja		Exameneenheid Overheid en bestuur betreft hoofdstuk 7 uit het leerwerkboek
		Praktische opdracht	EC/K/6 EC/K/1/2/3	PO	120	OVG		Ja		Praktische Opdracht moet voor eind periode 4.3 met een voldoende zijn afgerond.
<b>SE 3</b>	<b>4.2</b>	<b>Exameneenheid</b>								<b>VMBO 4 kader</b>
		Arbeid en Productie	EC/K/3, 5A	S	60	1-10	25%	Ja		Exameneenheid Arbeid, Productie en Bedrijfsleven betreft hoofdstuk 3 en 4 uit het leerwerkboek.
		Arbeid en Bedrijfsleven	EC/K/1,2,3 EC/K/5B	PO	120	OVG		Ja		Praktische Opdracht moet voor eind periode 4.3 met een voldoende zijn afgerond.
<b>SE 4</b>	<b>4.3</b>	<b>Exameneenheid:</b>								<b>VMBO 4 kader</b>
		Internationale ontwikkelingen	EC/K3, EC/k/7	S	60	1-10	25%	Ja		Exameneenheid Internationale ontwikkelingen betreft hoofdstuk 5 en 6 uit het leerwerkboek.
		Natuur en Milieu	EC/K/1,2,3 EC/K8	PO	120	OVG		Ja		Praktische Opdracht moet voor eind periode 4.3 met een voldoende zijn afgerond.
		EC/K/2	Basisvaardigheden	EC/K/7						Internationale ontwikkelingen
		EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	EC/K/8						Natuur en milieu
		EC/K/4A	Consumptie	EC/K/5A						Arbeid en Productie
		EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties	AC/K/5B						Arbeid en bedrijfsleven

**Schooljaar 2020 - 2022**

Vak	<b>Biologie</b>
Leerweg	<b>Kader beroep leerweg</b>
Methode	<b>biologievoorjou deel A en B</b>

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Toetswijze	Tijdsduur	Score & cijfer	Weging	Week	Opmerkingen
<b>3.4</b>	Thema 3 Erfelijkheid en evolutie	K13	SE	Schriftelijk	60	1-10	10%		formatieve toets
	Thema 6 Stevigheid en beweging	K8	SE	Schriftelijk	60	1-10	10%		formatieve toets
<b>4.1</b>	Thema 1 Planten	K2, K3, K4, K6, K12				1-10			formatieve toets
	Thema 2 Ecologie	K2, K3, K4, K6, K10, K11, K12				1-10			formatieve toets
	practicum planten	K3, K4	PO	Schriftelijk	60	1-10	10%		tekenopdracht, onderzoek, verslag
	SchoolExamen 1	thema 1 & 2	K5, K11, K12	SE	Schriftelijk	60	1-10	20%	herkansen Ja
<b>4.2</b>	Thema 3 Mens en milieu	K7	PO	Mondeling	5	1-10	10%		formatieve toets/ verslag
	Thema 4 Voeding en vertering	K2, K4, K6, K7, K9, K11				1-10			formatieve toets
	Thema 5 Gaswisseling	K2, K3, K4, K6, K9, K11				1-10			formatieve toets
	SchoolExamen 2	Thema 4 & 5	K4, K6, K13	SE	Schriftelijk	60	1-10	20%	herkansen Ja
<b>4.3</b>	Thema 6 Transport	K1, K2, K3, K4, K6, K8, K9, K				1-10			formatieve toets
	Thema 7 Opslag en uitscheiding en bescherming	K3, K5, K9, K10, K11				1-10			formatieve toets
	Examentraining thema 1 t/m 7				400				Biologie examenbundel samengevat
	SchoolExamen 3	Thema 6,7	K1, K2, K3, K9, K10	SE	Schriftelijk	60	1-10	20%	herkansen Ja

**E Omschrijving examenstof**

- BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- BI/K/2 Basisvaardigheden
- BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie
- BI/K/4 Cellen staan aan de basis
- BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
- BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
- BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving
- BI/K/8 Houding, beweging en conditie

BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transp

BI/K/10 Bescherming

BI/K/11 Reageren op prikkels

BI/K/12 Van generatie op generatie

BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie

BI/V/1 Bescherming en antistoffen

BI/V/2 Gedrag bij mens en dier

BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

BI/V/4 Vaardigheden in samenhang

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score	Weging	Herkansing	Week
<b>3.4</b>	<b>PO Israël en de Arabische wereld</b>	K11	Praktische opdracht		OVG		Ja	
<b>4.1</b>	<b>Nederland van 1848 tot 1914 Eerste Wereldoorlog 1914-1918</b>	K1,2,3,5,10	Schriftelijke opdracht	60	1-10	40	Ja	44
<b>4.2</b>	<b>Interbellum 1919-1939 Tweede Wereldoorlog 1939-1945</b>	K1,2,3,10	Schriftelijke opdracht	60	1-10	30	Ja	3
<b>4.3</b>	<b>De Koude Oorlog 1945-1989 Naar een nieuwe eeuw</b>	K1,2,3,7,8,9,10	Schriftelijke opdracht	60	1-10	30	Ja	13
	<b>CSE Historisch overzicht van de 20e eeuw</b>							

**EINDTERMEN**

K1: Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij.

K2: Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

K3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:  de ontwikkeling van het eigen leervermogen  het vermogen om met voor geschiedenis en staatsinrichting geëigende vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.

K5: De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848

K7: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat.

K8: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.

K9: De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.

K10: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.

K11: De kandidaat kan aspecten van het conflict tussen Israël en de Arabische wereld herkennen, beschrijven en verklaren.

Het schoolexamen bestaat tenminste uit 3 kerndelen naar keuze van de school

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
<b>3.4</b>	Examen-eenheden:  Alle keuze/ profieldelen uit leerjaar 3 zijn afgerond.								VMBO 3 Basis Afwijkend van de gangbare afspraken is een PO een opdracht waarbij praktische vaardigheden worden getoetst.
<b>4.1</b>	Profiel 1 Organiseren van een activiteit	Een activiteit plannen en voorbereiden.	P/DP/1.2.1	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 1-10 100			24/25	
	Profiel 2 Presenteren, promoten en verkopen.	Omschrijven, benoemen en uitleggen van promotie Een promotieplan maken en beoordelen.	P/DP/2.2.1 P/DP/2.2.2	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 1-10 100			24/25	De score van een PO is 1-8
	Profiel 3 Een product maken en verbeteren.	- Materialen en veiligheid. - Technisch tekenen/ Openenr maken	P/DP/3.2.3/ 3.2.5 P/DP/3.1/ 3.2.1/3.2.2	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100 1-10			24/25	
	Profiel 4 Multimediale productie maken.	Informatie verwerken en vormgeven	P/DP/4.1.1	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 1-10 100			24/25	
<b>4.2</b>	Profiel 3 Een product maken en verbeteren.	Vaktekenen/ tekeningen lezen (Sketchup).  Gereedschappenkist/ gereedschappenkist maken.	P/DP/3.1 t/m 3.2 P/DP/3.2  P/DP/ 3.2.2	  Praktische opdracht	  100			  44/45	
<b>4.3</b>	Profiel 1 Organiseren van een activiteit	Een activiteit plannen en voorbereiden.	P/DP/1.2.1	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 1-10 100				3/4
	Profiel 2 Presenteren, promoten en verkopen. Omschrijven, benoemen en uitleggen van promotie		P/DP/1.2.1	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 1-10 100				
	Profiel 3 Een product maken en verbeteren.	Vuurboog/ wespenvanger	P/DP/3.2.2 t/m 3.2.4	Schriftelijke opdracht  Praktische opdracht	100 1-10  100				3/4
	Profiel 4 Multimediale productie maken.	Een fim maken.	P/DP/4.2	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 1-10 100				3/4
	Examentraining	Een camera hanteren	P/DP/4.2.2	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 1-10 100				3/4
<p>Samenstelling eindcijfer:</p> <p>Het SE eindcijfer wordt opgebouwd in leerjaar 3 en leerjaar 4. Dit is het gemiddelde van de profieldelen 1,2,3 en 4. Op het rapport staat telkens het voortschrijdend gemiddelde. Ieder keuzedeel moet minimaal met een 4 zijn afgerond.</p>									





	Exameneenheid	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing Week	Opmerkingen
<b>3.4</b>	<b>Alle keuzevakken uit leerjaar 3 zijn afgerond.</b>								<i>Per periode mogen leerlingen één SE en één PO herkansen.</i>
<b>4.1</b>	<b>Profiel 1</b>								
	Mens en gezondheid	- Uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid. - Presentatie over gezonde voeding/ leefstijl maken.	P/ZW/1.1.1.1 P/ZW/1.1.2	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 40 Week 41	
	<b>Profiel 2</b>								
	Mens en omgeving	-Werkvolgorde en planning maken voor uit te voeren werkzaamheden. -Schriftelijk rapporteren	P/ZW/2.1.1 P/ZW/2.3.7	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 40 Week 41	<b>De score van een PO is 1-8</b>
	<b>Profiel 3</b>								
	Mens en activiteit	- Een activiteit kiezen die aansluit bij doelgroep rekening houdend met de mogelijkheden. -Draaiboek voor een een activiteit maken.	P/ZW/3.1.2.3 P/ZW/3.1.4	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 40 Week 41	
	<b>Profiel 4</b>								
	Mens en zorg	-De hulpbehoefte van een klant achterhalen en ernaar handelen. - De klant stimuleren tot zelfredzaamheid en het belang uitleggen.	P/ZW/4.1.2 P/ZW/4.1.5.1	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 40 Week 41	
	Examentraining								
<b>4.2</b>	<b>Profiel 1</b>								
	Mens en gezondheid	-Informatie zoeken en geven over voedings- bewegingspatroon en dagritme -Gezonde maaltijd samenstellen met behulp van een voedingswijzer.	P/ZW/1.3.1 P/ZW/1.2.1.1	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 49 Week 50	
	<b>Profiel 2</b>								
	Mens en omgeving	-Etiketten lezen, interpreteren en ernaar handelen. -Was sorteren, strijken, vouwen en opbergen van de was.	P/ZW/ 2.2.1 P/ZW/ 2.2.2.4.1.2	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 49 Week 50	
	<b>Profiel 3</b>								
	Mens en activiteit	-Deelnemers gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken. - Deelnemers stimuleren tot zelf doen of meedoen.	P/ZW/3.2.1 P/ZW/3.2.3.2	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 49 Week 50	
	<b>Profiel 4</b>								
	Mens en zorg	-De behoefte van een klant signaleren en rapporteren. - Helpen bij dagelijkse activiteiten en hierbij rekening houden met privacy aspecten.	P/ZW/4.1.1 P/ZW/4.1.4.1	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 49 Week 50	
	Examentraining								
<b>4.3</b>	<b>Profiel 1</b>								
	Mens en gezondheid	-Bereidingstechnieken toepassen en de juiste materialen kiezen. -Gerechten garneren en serveren/ tafeldekken.	P/ZW/1.2.5.4 P/ZW/1.2.7.1.2	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 9 Week 10	

<b>Profiel 2</b>									
Mens en omgeving	- Verschillende vormen van zakelijk rapporteren toepassen.	P/ZW/2.3.7.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1			Week 9
	- Een informatief en zakelijk gesprek voeren.	P/ZW/2.3.3.1	Praktische opdracht	100	1-10	1			Week 10
<b>Profiel 3</b>									
	- Instructie en taalgebruik aanpassen aan doelgroep.	P/PW/ 3.2.4.3	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1			Week 9
Mens en activiteit	- Toezien of een handeling op de juiste wijze wordt (na) gedaan en daarop feedback geven.	P/ZW/3.2.5.1	Praktische opdracht	100	1-10	1			Week 10
<b>Profiel 4</b>									
Mens en zorg	-Informatie zoeken en geven over veel voorkomende ziekten en ziekte verschijnselen.	P/ZW/4.4.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1			Week 9
	- Handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept.	P/ZW/4.4.4	Praktische opdracht	100	1-10	1			Week 10
Examentraining									

**CSPE**

**Samenstelling eindcijfer:**

Het SE eindcijfer wordt opgebouwd in leerjaar 3 en leerjaar 4. Dit is het gemiddelde van de profieldelen 1,2,3 en 4. Op het rapport staat telkens het voortschrijdend gemiddelde.

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Herkansb aar	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
<b>3.1</b>	Assisteren in de gezondheid	Z&W K7.4.4	Schriftelijke opdracht	100	Ja	1-10	1		40	VMBO 3 Kader/Basis <i>Per periode mogen leerlingen 1SE of 1PO herkansen.</i>
		Z&W K7.4.6	Praktische opdracht			1-10	1		41	
	Voorkomen van ongevallen en EHBO	Z&W K12.1 en 12.3	Schriftelijke opdracht	100	Ja	1-10	1		40	
			Praktische opdracht			1-10	1		41	
<b>3.2</b>	Facitaire dienstverlening catering en inrichting	Z&W K9.1, 9.2, 9.4.5	Schriftelijke opdracht	100	Ja	1-10	1		49	
			Praktische opdracht	100	Ja	1-10	1		50	
<b>3.3</b>	Welzijn volwassenen en oudere	Z&W/K8.1 & 8.2	Schriftelijke opdracht	100	Ja	1-10	1		9	
			Praktische opdracht	100	Ja	1-10	1		10	
<b>3.4</b>	Welzijn kind en jongere	Z&W/K5.1 t/m 5.3	Schriftelijke opdracht	100	Ja	1-10	1		21	
			Praktische opdracht	100	Ja	1-10	1		22	
	Alle keuzevakken zijn afgerond met tenminste een 4.									
Legenda:	Z&W/ K12.1 & 12.3	Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.								
	Z&W/K7.4.4 en 7.4.6	Kunnen informeren en adviseren over de eigen gezondheid. Taken en functies van de eerste en tweedelijnszorg benoemen. Kinderziektes herkennen en benoemen.								
	Z&W/ K9.1, 9.2, 9.4.5	Een ruimte verzorgt, functioneel en sfeervol gereedmaken. Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten volgens HACCP. Formidatie en mailberichten maken.								
	Z&W/ K5.1 t/m 5.3	Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. De lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen.								
	Z&W/K8.1 en 8.2.	Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten. Dagbesteding.								

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Opmerkingen	Hulpmiddelen
<b>3.3</b>	Atletiek	LO1/K2,7	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		
<b>4.1</b>	Spel	LO1/K1,3,4	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		
<b>4.2</b>	Turnen & Bewegen op muziek	LO1/K5,6	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		
<b>4.3</b>	Zelfverdediging	LO1/K8,9	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		

Legenda: LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken  
 LO1/K/2 Basisvaardigheden  
 LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding  
 LO1/K/4 Spel  
 LO1/K/5 Turnen  
 LO1/K/6 Bewegen op muziek  
 LO1/K/7 Atletiek  
 LO1/K/8 Zelfverdediging  
 LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

**Cohort 2021-2022**

Vak	<b>Maatschappijleer</b>
Leerweg	<b>3 Basis/ Kader/TL</b>
Cohort	<b>2021-2022</b>
Methode	<b>Thema's Maatschappijleer</b>

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
<b>3.1</b>	Dialogoog	K 1,2,3,7	Praktische opdracht	n.v.t.	1-10	10%	Nee	38	
	Schoolexamen Beeldvorming en Sterotypering	K 1,2,3,7	Schriftelijke opdracht	60	1-10	20%	Ja	42	
<b>3.2</b>	Cultuur, socialisatie en sociale verschillen	K 1,2,3,4 en 5	Schriftelijke opdracht	60	1-10	30%	Ja	3	
<b>3.3</b>	Macht en zeggenschap	K 1,2,3,6	Schriftelijke opdracht	60	1-10	40%	Nee	13	

K1: Oriëntatie op leren en werken

K2: Basisvaardigheden

K3: Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

K4: Cultuur en socialisatie

K5: Sociale verschillen

K6: Macht en zeggenschap

K7: Beeldvorming en stereotypering

**Cohort 2020-2022**

Vak

**KV1**

Leerweg

**3BKTH**

Methode

**eigen methode**

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
<b>3.1</b>	Schoolexamen kunstdossier bestaat uit: rap workshop, bezoek Kruller Muller, bezoek jachtslot hubertus, tekening Jachtslot,								
<b>3.2</b>	film bezoek, fotografie workshop, schilderen landschap, onderzoek beroepen in de cultuur in de kunstsector. keuze uit verschillende culturele activiteiten: theater MIX, acteren, loopstation, gitaar, keyboard, writing, kunst, tekenen, game desing, koken, film.		Praktische opdracht		OVG	100%	Nee	43-44	

Legenda KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken  
 KV/K/2 Basisvaardigheden  
 KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en  
 KV/K/4 Reflectie en kunstdossier

**PTA 3/4 VMBO BKT**

Vak	<b>REKENEN</b>
Leerweg	<b>BKT-zonder wiskunde</b>
Cohort	<b>2020-2022</b>
Methode	<b>Bettermarks</b>

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen (W1/K..)	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen	Toegestane hulpmiddelen
<b>3.4</b>	SE REKENEN	2F	Digitaal	90	1-10		Nee			GEEN
<b>4.1</b>	SE REKENEN HERKANSING 1	2F	Digitaal	90	1-10		Nee			GEEN
<b>4.2</b>	SE REKENEN HERKANSING 2	2F	Digitaal	90	1-10		Nee			GEEN
<b>4.3</b>	SE REKENEN HERKANSING 3	2F	Digitaal	90	1-10		Nee			GEEN

Legenda: K1: Oriëntatie op leren en werken  
 K2: Basisvaardigheden  
 K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde  
 K4: Algebraïsche verbanden

K5: Rekenen, meten en schatten  
 K6: Meetkunde  
 K7: Informatieverwerking, statistiek  
 K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten