

PTA 4 VMBO 2020-2021

Vak	Nederlands
Leerweg	K
Cohort	2019-2021
Methode	Plot 26

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
4.1	Spreekvaardigheid en gesprekken voeren	K2 Basisvaardigheden K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Mondelinge opdracht	20	1-10	25%	Nee	44/45	
4.2	Kijken en luisteren	K2 Basisvaardigheden K4 Luister- en kijkvaardigheid	Schriftelijke opdracht	100	1-10	25%	Nee	49/50	
	Fictie	K1 Oriëntatie op leren en werken K3 Leervaardigheden NE K8 Fictie	Schriftelijke opdracht	60	1-10	25%	Ja	3/4	
4.3	Lees- en schrijfvaardigheid	K2 Basisvaardigheden K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	Schriftelijke opdracht	60	1-10	25%	Ja	13/14	

Formatieve toetsen:

periode 4.1 - Spreekvaardigheid

periode 4.2 - Kijk en luistertoets

periode 4.3 - Lees- en schrijfvaardigheid

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen (WI/K/..)	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen	Toegestane hulpmiddelen
3.4	Statistiek	K1, K2, K3, K7 en K8	Praktische Opdracht		1-10	10%	Ja	25/26	Bettermarks 3K6 (statistiek en telproblemen) en 4K9 (statistisch onderzoek)	
4.1	Rekenen, meten en schatten	K1 t/m K4	Schriftelijk	100	1-10	30%	Ja	43/44	Bettermarks: Rekenen 1 en 2	Rekenmachine (Géén GR), Woordenboek, Liniaal/geodriehoek
4.2	Meetkunde	K1 t/m K3 en K6	Schriftelijk	100	1-10	30%	Ja	2/3	Bettermarks: Algebra 1, 2 en 3	Rekenmachine (Géén GR), Woordenboek, Passer, Geodriehoek, Koershoekmeter
4.3	Verbanden	K1 t/m K3 en K5	Schriftelijk	100	1-10	30%	Ja	12/13	Bettermarks: Meetkunde 1, 2 en 3	Rekenmachine (Géén GR), Woordenboek, Liniaal/geodriehoek

Legenda: WI/K/1: Orientatie op leren en werken
 WI/K/2: Basisvaardigheden
 WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde
 WI/K/4: Algebraïsche verbanden
 WI/K/5: Rekenen, meten en schatten
 WI/K/6: Meetkunde
 WI/K/7: Informatieverwerking, statistiek
 WI/K/8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten

Cohort 2019-2021

Vak **Engels**
 Leerweg **K**
2019-2021
 Cohort **New Interface**
 Methode

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
3.3	Spreekvaardigheid: presentatie	K6	Mondelinge opdracht	20	1-10	20%	Ja	-	Fictie en actualiteiten
4.1	Periodetoets Lees- en schrijfvaardigheid: Oriëntatie op leren en werken	K2	Schriftelijke opdracht	60	1-10	10%	Nee	41	Boeken en/of korte verhalen en gedichten + Onderdelen uit de methode Een Formele- en informele brief
		K1, K4, K7	Schriftelijke opdracht	60	1-10	20%	Ja	43	
4.2	Periodetoets Luister- en kijkvaardigheid	K3	Schriftelijke opdracht	60	1-10	10%	Nee	1	Boeken en/of korte verhalen en gedichten + Onderdelen uit de methode Cito luister- en kijktoets
		K5	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Nee	2	
4.3	Gespreksvaardigheid & literatuur	K6	Mondelinge opdracht	20	1-10	40%	Ja	12	Literatuur en actualiteiten

Legenda:

Voorbeeld literatuur:

- MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken
- MVT/K/2: Basisvaardigheden
- MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
- MVT/K/4: Leesvaardigheid
- MVT/K/5: Luister- en kijkvaardigheid
- MVT/K/6: Gespreksvaardigheid
- MVT/K/7: Schrijfvaardigheid

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansbaar	Week	Opmerkingen
SE 1	4.1	Exameneenheid								VMBO 4 kader
		Consumptie	EC/K/ 3, 4A	S	90	1-10	35%	Ja		Exameneenheid Consumptie betreft de hoofdstukken 1 en 2 uit het leerwerkboek.
		Overheid & Bestuur	EC/K/1/2/3 EC/K6	PO	120	OVG		Ja		Moet met minimaal een voldoende zijn afgerond, uiterlijk eind periode 4.3
		Consumptie en consumentenorganisaties	EC/K/1/2/3 EC/k/4B	PO	120	OVG		Ja		Moet met minimaal een voldoende zijn afgerond, uiterlijk eind periode 4.3
SE 2	4.2	Exameneenheid								VMBO 4 kader
		Arbeid en Productie	EC/K/3, 5A	S	90	1-10	35%	Ja		Exameneenheid Arbeid en Productie, Arbeid en Bedrijfsleven betreft hoofdstuk 3 en 4 uit het leerwerkboek.
		Arbeid en Bedrijfsleven	EC/K/1,2,3 EC/K/5B	PO	120	OVG		Ja		Moet met minimaal een voldoende zijn afgerond, uiterlijk eind periode 4.3
SE 3	4.3	Exameneenheid:								VMBO 4 kader
		Internationale ontwikkelingen	EC/K3, EC/k/7	S	90	1-10	40%	Ja		Exameneenheid Internationale ontwikkelingen betreft hoofdstuk 5 en 6 uit het leerwerkboek.
		Natuur en Milieu	EC/K/1,2,3 EC/K8	PO	120	OVG		Ja		Moet met minimaal een voldoende zijn afgerond, uiterlijk eind periode 4.3

Legenda:

EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken	EC/K/6	Overheid en bestuur
EC/K/2	Basisvaardigheden	EC/K/7	Internationale ontwikkelingen
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	EC/K/8	Natuur en milieu
EC/K/4A	Consumptie	EC/K/5A	Arbeid en Productie
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties	AC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven

Cohort 2019-2021

 Vak
 Leerweg
 Cohort
 Methode

Biologie
Kader beroep leerweg
2019- 2021
biologievoorjou deel A en B

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen/ kerndoelen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
4.1	Thema 1 Planten	K2, K3, K4, K6, K12		60	1-10				formatieve toets
	Thema 2 Ecologie	K2, K3, K4, K6, K10, K11, K12		60	1-10				formatieve toets
	Thema 6 Stevigheid en beweging	K8	PO			15%	nee		presentatie, verslag
	SchoolExamen 1 Thema 1 & 2	K5, K11, K12	Schriftelijk	60	1-10	25%	ja		herkansen Ja
4.2	Thema 3 Mens en milieu	K7	PO	60	1-10	20%	nee		formatieve toets/ verslag / presentatie
	Thema 3 Erfelijkheid en evolutie (boek 3a)	K13			1-10				formatieve toets
	Thema 4 Voeding en vertering	K2, K4, K6, K7, K9, K11		60	1-10				formatieve toets
	Thema 5 Gaswisseling	K2, K3, K4, K6, K9, K11		60	1-10				formatieve toets
	SchoolExamen 2 Thema (boek 3a), 4 en 5	K4, K6, K13	Schriftelijk	60	1-10	15%	ja		
4.3	Thema 6 Transport	K1, K2, K3, K4, K6, K8, K9, K10		60	1-10				formatieve toets
	Thema 7 Opslag en uitscheiding en bescherming	K3, K5, K9, K10, K11		60	1-10				formatieve toets
	Examentraining thema 1 t/m 7			400	OVG				Biologie examenbundel samengevat www.examenblad.nl
	SchoolExamen 3 Thema 6,7	K1, K2, K3, K9, K10	Schriftelijk	60	1-10	25%	ja		

E Omschrijving examenstof

 BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken
 BI/K/2 Basisvaardigheden
 BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie

BI/K/4 Cellen staan aan de basis
BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving
BI/K/8 Houding, beweging en conditie
BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding
BI/K/10 Bescherming
BI/K/11 Reageren op prikkels
BI/K/12 Van generatie op generatie
BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie
BI/V/1 Bescherming en antistoffen
BI/V/2 Gedrag bij mens en dier
BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
BI/V/4 Vaardigheden in samenhang

Schooljaar 2019-2021

Vak	Geschiedenis
Leerweg	kader
Cohort	2019-2021
Methoden	Historisch Overzicht

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score	Weging	Herkansing	Week
4.1	Nederland van 1848 tot 1914 Eerste Wereldoorlog 1914-1918	K1,2,3,5,10	Schriftelijke opdracht	60	1-10	40	Ja	44
	PO Israël en de Arabische wereld	K11	Praktische opdracht		OVG		Ja	
4.2	Interbellum 1919-1939 Tweede Wereldoorlog 1939-1945	K1,2,3,10	Schriftelijke opdracht	60	1-10	30	Ja	3
	De Koude Oorlog 1945-1989 Naar een nieuwe eeuw	K1,2,3,7,8,9,10	Schriftelijke opdracht	60	1-10	30	Ja	13
4.3	CSE Historisch overzicht van de 20e eeuw							

EINDTERMEN

K1: Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij.

K2: Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

K3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting CE CE CE 3. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: de ontwikkeling van het eigen leervermogen het vermogen om met voor geschiedenis en staatsinrichting geëigende vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.

K5: De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848

K7: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat.

K8: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.

K9: De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.

K10: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.

K11: De kandidaat kan aspecten van het conflict tussen Israël en de Arabische wereld herkennen, beschrijven en verklaren.

Het schoolexamen bestaat tenminste uit 3 kerndelen naar keuze van de school

Een product maken en verbeteren.e*	-Gereedschappen/ veiligheid en vervindingen. -Wandlamp maken.	P/DP/3.2.2 t/m 3.2.4 P/DP/3.2.2	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Week 9
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Week 10
Profiel 4							
Multimediale productie maken.	- Een draaiboek maken met benodigde informatie .	2.2.4 P/D&P/4.	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Week 9
	- het maken van filmbeelden voorbereiden, door apparatuur te plaatsen, aan te sluiten en de werking te controleren.	P/DP/ 4.2.3.3	Praktische opdracht	100	1-10	1	Week 10
Examentraining							

Samenstelling eindcijfer:

Het SE eindcijfer wordt opgebouwd in leerjaar 3 en leerjaar 4. Dit is het gemiddelde van de profieldelen 1,2,3 en 4. Op het rapport staat telkens het voortschrijdend gemiddelde.

Cohort 2019-2021Vak
Leerweg
Cohort
Methode**Lichamelijke opvoeding**
Basis, Kader en Theoretisch
2019-2021
n.v.t.

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Opmerkingen	Hulpmiddelen
4.1	Spel + Atletiek	LO1/K1,2,3,4,7	Praktische opdracht	OVG	33,30%	Ja		
4.2	Turnen & Bewegen op muziek	LO1/K5,6	Praktische opdracht	OVG	33,30%	Ja		
4.3	Zelfverdediging	LO1/K8,9	Praktische opdracht	OVG	33,30%	Ja		

Legenda: LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken
LO1/K/2 Basisvaardigheden
LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
LO1/K/4 Spel
LO1/K/5 Turnen
LO1/K/6 Bewegen op muziek
LO1/K/7 Atletiek
LO1/K/8 Zelfverdediging
LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

	Exameneenheid	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing Week	Opmerkingen
3.4	Alle keuzevakken uit leerjaar 3 zijn afgerond.								<i>Per periode mogen leerlingen één SE en één PO herkansen.</i>
4.1	Profiel 1								
	Mens en gezondheid	- Uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid. - Presentatie over gezonde voeding/ leefstijl maken.	P/ZW/1.1.1.1 P/ZW/1.1.2	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 40 Week 41	
	Profiel 2								
	Mens en omgeving	-Werkvolgorde en planning maken voor uit te voeren werkzaamheden. -Schriftelijk rapporteren	P/ZW/2.1.1 P/ZW/2.3.7	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 40 Week 41	De score van een PO is 1-8
	Profiel 3								
	Mens en activiteit	- Een activiteit kiezen die aansluit bij doelgroep rekening houdend met de mogelijkheden. -Draaiboek voor een een activiteit maken.	P/ZW/3.1.2.3 P/ZW/3.1.4	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 40 Week 41	
	Profiel 4								
	Mens en zorg	-De hulpbehoefte van een klant achterhalen en ernaar handelen. - De klant stimuleren tot zelfredzaamheid en het belang uitleggen.	P/ZW/4.1.2 P/ZW/4.1.5.1	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 40 Week 41	
	Examentraining								
4.2	Profiel 1								
	Mens en gezondheid	-Informatie zoeken en geven over voedings- bewegingspatroon en dagritme -Gezonde maaltijd samenstellen met behulp van een voedingswijzer.	P/ZW/1.3.1 P/ZW/1.2.1.1	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 49 Week 50	
	Profiel 2								
	Mens en omgeving	-Etiketten lezen, interpreteren en ernaar handelen. -Was sorteren, strijken, vouwen en opbergen van de was.	P/ZW/ 2.2.1 P/ZW/ 2.2.2.4.1.2	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 49 Week 50	
	Profiel 3								
	Mens en activiteit	-Deelnemers gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken. - Deelnemers stimuleren tot zelf doen of meedoen.	P/ZW/3.2.1 P/ZW/3.2.3.2	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 49 Week 50	
	Profiel 4								
	Mens en zorg	-De behoefte van een klant signaleren en rapporteren. - Helpen bij dagelijkse activiteiten en hierbij rekening houden met privacy aspecten.	P/ZW/4.1.1 P/ZW/4.1.4.1	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 49 Week 50	
	Examentraining								
4.3	Profiel 1								
	Mens en gezondheid	-Bereidingstechnieken toepassen en de juiste materialen kiezen. -Gerechten garneren en serveren/ tafeldekken.	P/ZW/1.2.5.4 P/ZW/1.2.7.1.2	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 9 Week 10	

Profiel 2									
Mens en omgeving	- Verschillende vormen van zakelijk rapporteren toepassen.	P/ZW/2.3.7.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1			Week 9
	- Een informatief en zakelijk gesprek voeren.	P/ZW/2.3.3.1	Praktische opdracht	100	1-10	1			Week 10
Profiel 3									
	- Instructie en taalgebruik aanpassen aan doelgroep.	P/PW/ 3.2.4.3	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1			Week 9
Mens en activiteit	- Toezien of een handeling op de juiste wijze wordt (na) gedaan en daarop feedback geven.	P/ZW/3.2.5.1	Praktische opdracht	100	1-10	1			Week 10
Profiel 4									
Mens en zorg	-Informatie zoeken en geven over veel voorkomende ziekten en ziekte verschijnselen.	P/ZW/4.4.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1			Week 9
	- Handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept.	P/ZW/4.4.4	Praktische opdracht	100	1-10	1			Week 10
Examentraining									

CSPE

Samenstelling eindcijfer:

Het SE eindcijfer wordt opgebouwd in leerjaar 3 en leerjaar 4. Dit is het gemiddelde van de profieldelen 1,2,3 en 4. Op het rapport staat telkens het voortschrijdend gemiddelde.

Cohort 2020-2021

Vak	Maatschappijleer
Leerweg	3 Basis/ Kader/TL
Cohort	2020-2021
Methode	Thema's Maatschappijleer

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
3.1	Dialogo	K 1,2,3,7	Praktische opdracht	n.v.t.	1-10	10%	Nee	38	
	Schoolexamen Beeldvorming en Sterotypering	K 1,2,3,7	Schriftelijke opdracht	60	1-10	20%	Ja	42	
3.2	Cultuur, socialisatie en sociale verschillen	K 1,2,3,4 en 5	Schriftelijke opdracht	60	1-10	30%	Ja	3	
3.3	Macht en zeggenschap	K 1,2,3,6	Schriftelijke opdracht	60	1-10	40%	Nee	13	

K1: Oriëntatie op leren en werken

K2: Basisvaardigheden

K3: Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

K4: Cultuur en socialisatie

K5: Sociale verschillen

K6: Macht en zeggenschap

K7: Beeldvorming en stereotypering

PTA 3/4 VMBO BKT

Vak	REKENEN
Leerweg	BKT-zonder wiskunde
Cohort	2020-2022
Methode	Bettermarks

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen (WI/K..)	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen	Toegestane hulpmiddelen
4.1	SE REKENEN	2F	Digitaal	90	1-10		Nee			GEEN
4.2	SE REKENEN HERKANSING 1	2F	Digitaal	90	1-10		Nee			GEEN
4.3	SE REKENEN HERKANSING 2	2F	Digitaal	90	1-10		Ja			GEEN

Legenda: K1: Orientatie op leren en werken
 K2: Basisvaardigheden
 K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde
 K4: Algebraïsche verbanden

K5: Rekenen, meten en schatten
 K6: Meetkunde
 K7: Informatieverwerking, statistiek
 K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten