

PTA 3/4 VMBO 2020-2022

									Vak	Nederlands
									Leerweg	B
									Cohort	2020-2022
									Methode	Plot 26
Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen	
3.4	Kijken en luisteren	K2 Basisvaardigheden K4 Luister- en kijkvaardigheid	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Nee	24/25		
4.1	Spreekvaardigheid en gesprekken voeren	K2 Basisvaardigheden K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Mondelinge opdracht	20	1-10	30%	Nee	44/45		
4.2	Fictie	K1 Oriëntatie op leren en werken K3 Leervaardigheden NE	Schriftelijke opdracht	60	1-10	25%	Ja	3/4		
4.3	Lees- en schrijfvaardigheid	K2 Basisvaardigheden K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	Schriftelijke opdracht	60	1-10	25%	Ja	13/14		

Formatieve toetsen:

periode 3.4 - Samenvatting

periode 4.1 - Spreekvaardigheid

periode 4.2 - Kijk en luistertoets

periode 4.3 - Lees- en schrijfvaardigheid

PTA 3/4 VMBO BASIS

Vak	Wiskunde
Leerweg	Basis
Cohort	2020-2022
Methode	Bettermarks

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen (WI/K..)	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen	Toegestane hulpmiddelen
3.3	Statistiek	K1, K2, K3, K7, K8	Praktische Opdracht		1-10	10%	Ja			Rekenmachine (géén GR), Woordenboek, Liniaal/geodriehoek
4.1	Rekenen, meten en schatten	K1 t/m K3, K5	Schriftelijk	50	1-10	30%	Ja	44/45		Rekenmachine (géén GR), Woordenboek, Liniaal/geodriehoek
4.2	Verbanden	K1 t/m K4	Schriftelijk	50	1-10	30%	Ja	13/14		Rekenmachine (géén GR), Woordenboek, Liniaal/geodriehoek
4.3	Meetkunde	K1 t/m K3 en K6	Schriftelijk	50	1-10	30%	Ja			Rekenmachine (géén GR), Woordenboek, Passer, Geodriehoek, Koershoekmeter

Legenda: K1: Oriëntatie op leren en werken
K2: Basisvaardigheden
K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde
K4: Algebraïsche verbanden

K5: Rekenen, meten en schatten
K6: Meetkunde
K7: Informatieverwerking, statistiek
K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten

Cohort 2020-2022									Vak	Engels
									Leerweg	B/K
									Cohort	2020-2022
									Methode	New Interface
Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen	
3.4	Luister- en kijkvaardigheid	K5	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Nee	24	Cito luister- en kijktoets	
4.1	Periodetoets	K2	Schriftelijke opdracht	60	1-10	10%	Nee	41	Onderdelen uit de lesmethode	
	Schrijfvaardigheid: Oriëntatie op leren en werken	K1, K7	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Ja	43	Schrijven van brieven	
4.2	Periodetoets	K3	Schriftelijke opdracht	60	1-10	10%	Nee	1	Onderdelen uit de lesmethode	
	Leesvaardigheid	K4	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Ja	2	Cito leesteksten	
4.3	Gespreksvaardigheid & literatuur	K6	Mondelinge opdracht	20	1-10	20%	Ja	12	Literatuur en actualiteiten	
	Legenda:	MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: Basisvaardigheden MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: Leesvaardigheid MVT/K/5: Luister- en kijkvaardigheid MVT/K/6: Gespreksvaardigheid MVT/K/7: Schrijfvaardigheid								

Cohort 2020-2021 en 2021-2022

Economie
PTA 3 en 4 Basis

VMBO - Basis 3 en 4
Leerwerkboek

Pincode 6e editie

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansbaar	Week	Opmerkingen
SE 1	3.4	Exameneenheid								VMBO 3 basis
		Consumptie	EC/K/ 3, 4A	S	60	1-10	25%	Ja		Exameneenheid Consumptie betreft de hoofdstukken 1 en 2 uit het leerwerkboek.
		Consumptie en consumentenorganisaties	EC/K/1/2/3 EC/k/4B	PO	120	OVG		Ja		Praktische Opdracht moet voor eind periode 3.4 met een voldoende zijn afgerond.
SE 2	4.1	Exameneenheid								VMBO 4 basis
		Overheid & Bestuur	EC/K/3 EC/K/6	S	60	1-10	25%	Ja		Exameneenheid Overheid en bestuur betreft hoofdstuk 6 uit het leerwerkboek leerjaar 3
		Praktische opdracht	EC/K/6 EC/K/1/2/3	PO	120	OVG		Ja		Praktische Opdracht moet voor eind periode 4.3 met een voldoende zijn afgerond.
SE 3	4.2	Exameneenheid								VMBO 4 basis
		Arbeid en Productie	EC/K/3, 5A	S	60	1-10	25%	Ja		Exameneenheid Arbeid, Productie en Bedrijfsleven betreft hoofdstuk 3 en 4 uit het leerwerkboek.
		Arbeid en Bedrijfsleven	EC/K/1,2,3 EC/K/5B	PO	120	OVG		Ja		Praktische Opdracht moet voor eind periode 4.3 met een voldoende zijn afgerond.
SE 4	4.3	Exameneenheid:								VMBO 4 basis
		Internationale ontwikkelingen	EC/K/3, EC/k/7	S	60	1-10	25%	Ja		Exameneenheid Internationale ontwikkelingen betreft hoofdstuk 5 en 6 uit het leerwerkboek.
		Natuur en Milieu	EC/K/1,2,3 EC/K/8	PO	120	OVG		Ja		Praktische Opdracht moet voor eind periode 4.3 met een voldoende zijn afgerond.
EC/K/2	Basisvaardigheden	EC/K/7	Internationale ontwikkelingen							
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	EC/K/8	Natuur en milieu							
EC/K/4A	Consumptie	EC/K/5A	Arbeid en Productie							
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties	AC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven							

Schooljaar 2020 - 2022

Vak	Biologie
Leerweg	Basis Beroep leerweg
Methode	biologievoorjou deel A en B

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Toetswijze	Tijdsduur	Score & cijfer	Weging	Week	Opmerkingen
3.3	Thema 6 Stevigheid en beweging	K8	SE	Schriftelijk	60	1-10	5%		formatieve toets
4.1	Thema 1 Planten	K2, K3, K4, K6, K12				1-10			formatieve toets
	Thema 2 Ecologie	K2, K3, K4, K6, K10, K11, K12				1-10			formatieve toets
	practicum planten	K3, K4	PO	Schriftelijk	60	1-10	10%		tekenopdracht, onderzoek, verslag
	SchoolExamen 1	thema 1 & 2							
		K5, K11, K12	SE	Schriftelijk	60	1-10	25%		herkansen Ja
4.2	Thema 3 Mens en milieu	K7	PO	Mondeling	5	1-10	10%		formatieve toets/ verslag
	Thema 4 Voeding en vertering	K2, K4, K6, K7, K9 , K11				1-10			formatieve toets
	Thema 5 Gaswisseling	K2, K3, K4, K6, K9, K11				1-10			formatieve toets
	SchoolExamen 2	Thema 4 & 5							
		K4, K6,	SE	Schriftelijk	60	1-10	25%		herkansen Ja
4.3	Thema 6 Transport	K1, K2, K3, K4, K6, K8, K9, K				1-10			formatieve toets
	Thema 7 Opslag en uitscheiding en bescherming	K3, K5, K9, K10, K11				1-10			formatieve toets
	Examentraining thema 1 t/m 7				400				Biologie examenbundel samengevat
	SchoolExamen 3	Thema 6,7							
		K1, K2, K3, K9, K10	SE	Schriftelijk	60	1-10	25%		herkansen Ja

E Omschrijving examenstof

- BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- BI/K/2 Basisvaardigheden
- BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie
- BI/K/4 Cellen staan aan de basis
- BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
- BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
- BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving
- BI/K/8 Houding, beweging en conditie
- BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transp
- BI/K/10 Bescherming

BI/K/11 Reageren op prikkels

BI/K/12 Van generatie op generatie

BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie

BI/V/1 Bescherming en antistoffen

BI/V/2 Gedrag bij mens en dier

BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

BI/V/4 Vaardigheden in samenhang

Schooljaar 2020-2022

Vak	Geschiedenis
Leerweg	basis
Cohort	2020-2022
Methode	Historisch Overzicht

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score	Weging	Herkansin	Week	wee
4.1	Nederland van 1848 tot 1914 Eerste Wereldoorlog 1914-1918	K1,2,3,5,10	Schriftelijke opdracht	60	1-10	40	Ja	44	
4.2	Interbellum 1919-1939 Tweede Wereldoorlog 1939-1945	K1,2,3,10	Schriftelijke opdracht	60	1-10	30	Ja	3	
4.3	De Koude Oorlog 1945-1989 Naar een nieuwe eeuw	K1,2,3,7,8,9,10	Schriftelijke opdracht	60	1-10	30	Ja	13	
CSE	Historisch overzicht van de 20e eeuw								

EINDTERMEN

K1: Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij.

K2: Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

K3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting CE CE 3. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: de ontwikkeling van het eigen leervermogen het vermogen om met voor geschiedenis en staatsinrichting geëigende vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.

K4: De koloniale relatie Indonesië - Nederland

K5: De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848

K6: De industriële samenleving in Nederland

K7: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat.

K8: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.

K9: De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.

K10: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.

K11: De kandidaat kan aspecten van het conflict tussen Israël en de Arabische wereld herkennen, beschrijven en verklaren.

Het schoolexamen bestaat tenminste uit **2** kerndelen naar keuze van de school

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
3.4	Examen-eenheid: Alle keuze/ profieldelen uit leerjaar 3 zijn afgerond.								VMBO 3 Basis Afwijkend van de gangbare afspraken is een PO een opdracht waarbij praktische vaardigheden worden getoetst.
4.1	Profiel 1 Organiseren van een activiteit	Een activiteit plannen en voorbereiden.	P/DP/1.2.1	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 1-10 100			24/25	
	Profiel 2 Presenteren, promoten en verkopen.	Omschrijven, benoemen en uitleggen van promotie Een promotieplan maken en beoordelen.	P/DP/2.2.1 P/DP/2.2.2	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 1-10 100			24/25	De score van een PO is 1-8
	Profiel 3 Een product maken en verbeteren.	- Materialen en veiligheid. - Technisch tekenen/ Openenr maken	P/DP/3.2.3/ 3.2.5 P/DP/3.1/ 3.2.1/3.2.2	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100 1-10			24/25	
	Profiel 4 Multimediale productie maken.	Informatie verwerken en vormgeven	P/DP/4.1.1	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 1-10 100			24/25	
4.2	Profiel 3 Een product maken en verbeteren.	Vaktekenen/ tekeningen lezen (Sketchup). Gereedschappenkist/ gereedschappenkist maken.	P/DP/3.1 t/m 3.2 P/DP/3.2 P/DP/ 3.2.2	 Praktische opdracht	 100			 44/45	
4.3	Profiel 1 Organiseren van een activiteit	Een activiteit plannen en voorbereiden.	P/DP/1.2.1	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 1-10 100				3/4
	Profiel 2 Presenteren, promoten en verkopen. Omschrijven, benoemen en uitleggen van promotie		P/DP/1.2.1	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 1-10 100				
	Profiel 3 Een product maken en verbeteren.	Vuurboog/ wespenvanger	P/DP/3.2.2 t/m 3.2.4	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 1-10 100				3/4
	Profiel 4 Multimediale productie maken.	Een fim maken.	P/DP/4.2	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 1-10 100				3/4
	Examentraining	Een camera hanteren	P/DP/4.2.2	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 1-10 100				3/4
<p>Samenstelling eindcijfer:</p> <p>Het SE eindcijfer wordt opgebouwd in leerjaar 3 en leerjaar 4. Dit is het gemiddelde van de profieldelen 1,2,3 en 4. Op het rapport staat telkens het voortschrijdend gemiddelde. Ieder keuzedeel moet minimaal met een 4 zijn afgerond.</p>									

	Exameneenheid	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing Week	Opmerkingen
3.4	Alle keuzevakken uit leerjaar 3 zijn afgerond.								<i>Per periode mogen leerlingen één SE en één PO herkansen.</i>
4.1	Profiel 1								
	Mens en gezondheid	- Uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid. - Presentatie over gezonde voeding/ leefstijl maken.	P/ZW/1.1.1.1 P/ZW/1.1.2	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 40 Week 41	
	Profiel 2								
	Mens en omgeving	-Werkvolgorde en planning maken voor uit te voeren werkzaamheden. -Schriftelijk rapporteren	P/ZW/2.1.1 P/ZW/2.3.7	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 40 Week 41	De score van een PO is 1-8
	Profiel 3								
	Mens en activiteit	- Een activiteit kiezen die aansluit bij doelgroep rekening houdend met de mogelijkheden. -Draaiboek voor een een activiteit maken.	P/ZW/3.1.2.3 P/ZW/3.1.4	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 40 Week 41	
	Profiel 4								
	Mens en zorg	-De hulpbehoefte van een klant achterhalen en ernaar handelen. - De klant stimuleren tot zelfredzaamheid en het belang uitleggen.	P/ZW/4.1.2 P/ZW/4.1.5.1	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 40 Week 41	
	Examentraining								
4.2	Profiel 1								
	Mens en gezondheid	-Informatie zoeken en geven over voedings- bewegingspatroon en dagritme -Gezonde maaltijd samenstellen met behulp van een voedingswijzer.	P/ZW/1.3.1 P/ZW/1.2.1.1	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 49 Week 50	
	Profiel 2								
	Mens en omgeving	-Etiketten lezen, interpreteren en ernaar handelen. -Was sorteren, strijken, vouwen en opbergen van de was.	P/ZW/ 2.2.1 P/ZW/ 2.2.2.4.1.2	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 49 Week 50	
	Profiel 3								
	Mens en activiteit	-Deelnemers gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken. - Deelnemers stimuleren tot zelf doen of meedoen.	P/ZW/3.2.1 P/ZW/3.2.3.2	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 49 Week 50	
	Profiel 4								
	Mens en zorg	-De behoefte van een klant signaleren en rapporteren. - Helpen bij dagelijkse activiteiten en hierbij rekening houden met privacy aspecten.	P/ZW/4.1.1 P/ZW/4.1.4.1	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 49 Week 50	
	Examentraining								
4.3	Profiel 1								
	Mens en gezondheid	-Bereidingstechnieken toepassen en de juiste materialen kiezen. -Gerechten garneren en serveren/ tafeldekken.	P/ZW/1.2.5.4 P/ZW/1.2.7.1.2	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 9 Week 10	

Profiel 2									
Mens en omgeving	- Verschillende vormen van zakelijk rapporteren toepassen.	P/ZW/2.3.7.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1			Week 9
	- Een informatief en zakelijk gesprek voeren.	P/ZW/2.3.3.1	Praktische opdracht	100	1-10	1			Week 10
Profiel 3									
	- Instructie en taalgebruik aanpassen aan doelgroep.	P/PW/ 3.2.4.3	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1			Week 9
Mens en activiteit	- Toezien of een handeling op de juiste wijze wordt (na) gedaan en daarop feedback geven.	P/ZW/3.2.5.1	Praktische opdracht	100	1-10	1			Week 10
Profiel 4									
Mens en zorg	-Informatie zoeken en geven over veel voorkomende ziekten en ziekte verschijnselen.	P/ZW/4.4.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1			Week 9
	- Handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept.	P/ZW/4.4.4	Praktische opdracht	100	1-10	1			Week 10
Examentraining									

CSPE

Samenstelling eindcijfer:

Het SE eindcijfer wordt opgebouwd in leerjaar 3 en leerjaar 4. Dit is het gemiddelde van de profieldelen 1,2,3 en 4. Op het rapport staat telkens het voortschrijdend gemiddelde.

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Herkansb aar	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
3.1	Assisteren in de gezondheid	Z&W K7.4.4	Schriftelijke opdracht	100	Ja	1-10	1		40	VMBO 3 Kader/Basis <i>Per periode mogen leerlingen 1SE of 1PO herkansen.</i>
		Z&W K7.4.6	Praktische opdracht			1-10	1		41	
	Voorkomen van ongevallen en EHBO	Z&W K12.1 en 12.3	Schriftelijke opdracht	100	Ja	1-10	1		40	
			Praktische opdracht			1-10	1		41	
3.2	Facilitaire dienstverlening catering en inrichting	Z&W K9.1, 9.2, 9.4.5	Schriftelijke opdracht	100	Ja	1-10	1		49	
			Praktische opdracht	100	Ja	1-10	1		50	
3.3	Welzijn volwassenen en oudere	Z&W/K8.1 & 8.2	Schriftelijke opdracht	100	Ja	1-10	1		9	
			Praktische opdracht	100	Ja	1-10	1		10	
3.4	Welzijn kind en jongere	Z&W/K5.1 t/m 5.3	Schriftelijke opdracht	100	Ja	1-10	1		21	
			Praktische opdracht	100	Ja	1-10	1		22	
	Alle keuzevakken zijn afgerond met tenminste een 4.									
Legenda:	Z&W/ K12.1 & 12.3	Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.								
	Z&W/K7.4.4 en 7.4.6	Kunnen informeren en adviseren over de eigen gezondheid. Taken en functies van de eerste en tweedelijnszorg benoemen. Kinderziektes herkennen en benoemen.								
	Z&W/ K9.1, 9.2, 9.4.5	Een ruimte verzorgt, functioneel en sfeervol gereedmaken. Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten volgens HACCP. Formidatie en mailberichten maken.								
	Z&W/ K5.1 t/m 5.3	Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. De lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen.								
	Z&W/K8.1 en 8.2.	Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten. Dagbesteding.								

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Opmerkingen	Hulpmiddelen
3.3	Atletiek	LO1/K2,7	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		
4.1	Spel	LO1/K1,3,4	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		
4.2	Turnen & Bewegen op muziek	LO1/K5,6	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		
4.3	Zelfverdediging	LO1/K8,9	Praktische opdracht	OVG	25,00%	Ja		

Legenda: LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken
 LO1/K/2 Basisvaardigheden
 LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
 LO1/K/4 Spel
 LO1/K/5 Turnen
 LO1/K/6 Bewegen op muziek
 LO1/K/7 Atletiek
 LO1/K/8 Zelfverdediging
 LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

Cohort 2021-2022

Vak	Maatschappijleer
Leerweg	3 Basis/ Kader/TL
Cohort	2021-2022
Methode	Thema's Maatschappijleer

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
3.1	Dialogoog	K 1,2,3,7	Praktische opdracht	n.v.t.	1-10	10%	Nee	38	
	Schoolexamen Beeldvorming en Sterotypering	K 1,2,3,7	Schriftelijke opdracht	60	1-10	20%	Ja	42	
3.2	Cultuur, socialisatie en sociale verschillen	K 1,2,3,4 en 5	Schriftelijke opdracht	60	1-10	30%	Ja	3	
3.3	Macht en zeggenschap	K 1,2,3,6	Schriftelijke opdracht	60	1-10	40%	Nee	13	

K1: Oriëntatie op leren en werken

K2: Basisvaardigheden

K3: Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

K4: Cultuur en socialisatie

K5: Sociale verschillen

K6: Macht en zeggenschap

K7: Beeldvorming en stereotypering

Cohort 2020-2022

Vak

KV1

Leerweg

3BKTH

Methode

eigen methode

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
3.1	Schoolexamen kunstdossier bestaat uit: rap workshop, bezoek Kruller Muller, bezoek jachtslot hubertus, tekening Jachtslot,								
3.2	film bezoek, fotografie workshop, schilderen landschap, onderzoek beroepen in de cultuur in de kunstsector. keuze uit verschillende culturele activiteiten: theater MIX, acteren, loopstation, gitaar, keyboard, writing, kunst, tekenen, game desing, koken, film.		Praktische opdracht		OVG	100%	Nee	43-44	

Legenda KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken
 KV/K/2 Basisvaardigheden
 KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en
 KV/K/4 Reflectie en kunstdossier

Vak	NaSk1
Leerweg	TL
Cohort	2020-2022
Methode	Nova NaSk1

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
3.4	Bouw van materie en Straling en stralingsbescherming	K10,K11	Schriftelijke opdracht	100 min	1-10	12,50%	Ja		
	De bouw van stoffen en materialen en faseverschillen kunnen uitleggen vanuit model van atomen en moleculen. De bouw van een atoom kunnen beschrijven. Radioactieve bronnen kunnen benoemen, gebruik, gevaar en veiligheidsmaatregelen kunnen bespreken. *								
	Het weer en Licht en beeld	K1-3, K12, K7, V3	Praktische opdracht	240 min	1-10	12,50%	Nee		
	Het ontstaan van verschillende weersverschijnselen kunnen bespreken. Verschillende lichtverschijnselen en verschillende soorten lenzen en spiegels kunnen toepassen. Beeldvorming en oogafwijkingen kunnen bespreken.								
4.1	Verbranden en verwarmen, Elektrische energie, Geluid	K1,K2,K3,K5,K6,K8	Schriftelijke opdracht	100 min	1-10	25,00%	Ja		
	Verbranding en verwarming kunnen beschrijven en kunnen aangeven hoe isolatie werkt. De manieren van opwekking Van elektrische energie en de gevolgen ervan kunnen beschrijven. Het omzetten van energie kunnen beschrijven en hierbij berekeningen kunnen maken. Eigenschappen van geluid kunnen toepassen en de gevolgen/beperking van geluidshinder kunnen toelichten. De frequentie kunnen berekenen uit een grafische voorstelling en de werking van een luidspreker kunnen uitleggen. *								
4.2	Kracht en veiligheid, Veiligheid in verkeer, constructies	K1,K2,K3,K9, V1, V2	Praktische opdracht	180 min	1-10	12,50%	Nee		
	Kracht en veiligheid, Veiligheid in verkeer, constructies	K1,K2,K3,K9, V1, V2	Schriftelijke opdracht	100 min	1-10	12,50%	Ja		
	De werking van krachten en druk kunnen berekenen. Diagrammen kunnen aflezen van bewegingen en berekeningen daarbij kunnen maken. Veiligheidsmaatregelen in het verkeer en voertuigen kunnen bespreken. *								
4.3	Stoffen en materialen, Elektrische energie	K4, K5	Schriftelijke opdracht	100 min	1-10	25,00%	Ja		
	Soorten materialen en hun stofeigenschappen kunnen herkennen en toepassen. Gevaren van stoffen en processen voor milieu en mens kunnen aangeven en maatregelen daartegen kunnen bespreken. Elektrische schakelingen kunnen maken en berekeningen daarbij kunnen uitvoeren. Beveiligingen bij elektriciteit en gebruik van verschillende apparaten kunnen bespreken. *								

* zie uitgebreid het examenprogramma NaSk1 VMBO

PTA 3/4 VMBO BKT

Vak	REKENEN
Leerweg	BKT-zonder wiskunde
Cohort	2020-2022
Methode	Bettermarks

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen (W1/K..)	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen	Toegestane hulpmiddelen
3.4	SE REKENEN	2F	Digitaal	90	1-10		Nee			GEEN
4.1	SE REKENEN HERKANSING 1	2F	Digitaal	90	1-10		Nee			GEEN
4.2	SE REKENEN HERKANSING 2	2F	Digitaal	90	1-10		Nee			GEEN
4.3	SE REKENEN HERKANSING 3	2F	Digitaal	90	1-10		Nee			GEEN

Legenda: K1: Oriëntatie op leren en werken
 K2: Basisvaardigheden
 K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde
 K4: Algebraïsche verbanden

K5: Rekenen, meten en schatten
 K6: Meetkunde
 K7: Informatieverwerking, statistiek
 K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten