

**PTA 4 VMBO 2020-2021**

**Vak**  
**Leerweg**  
**Cohort**  
**Methode**

**Nederlands**  
**B**  
**2019-2021**  
**Plot 26**

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
<b>4.1</b>	Spreekvaardigheid en gesprekken voeren	K2 Basisvaardigheden K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Mondelinge opdracht	20	1-10	25%	Nee	44/45	
<b>4.2</b>	Kijken en luisteren	K2 Basisvaardigheden K4 Luister- en kijkvaardigheid	Schriftelijke opdracht	100	1-10	25%	Nee	49/50	Wordt afgenomen in de klas
	Fictie	K1 Oriëntatie op leren en werken K3 Leervaardigheden NE K8 Fictie	Schriftelijke opdracht	60	1-10	25%	Ja	3/4	
<b>4.3</b>	Lees- en schrijfvaardigheid	K2 Basisvaardigheden K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	Schriftelijke opdracht	60	1-10	25%	Ja	13/14	

Formatieve toetsen:

periode 4.1 - Spreekvaardigheid

periode 4.2 - Kijk en luistertoets

periode 4.3 - Lees- en schrijfvaardigheid

**PTA 3/4 VMBO B (cohort 2019-2021)**

Vak  
Leerweg  
Cohort  
Methode

**Wiskunde**  
**Basis**  
**2019-2021**  
**Bettermarks**

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen (WI/K/..)	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen	Toegestane hulpmiddelen
<b>3.4</b>	Statistiek	K1, K2, K3, K7 en K8	Praktische Opdracht		1-10	10%	Ja	25/26	Bettermarks 3B6 (Statistiek en combinaties) en 4B9 (Diagrammen en grafen)	
<b>4.1</b>	Rekenen, meten en schatten	K1 t/m K4	Schriftelijk	100	1-10	30%	Ja	43/44	Bettermarks: Rekenen 1 en 2	Rekenmachine (géén GR), Woordenboek, Liniaal/geodriehoek
<b>4.2</b>	Meetkunde	K1 t/m K3 en K6	Schriftelijk	100	1-10	30%	Ja	2/3	Bettermarks: Algebra 1, 2 en 3	Rekenmachine (géén GR), Woordenboek, Passer, Geodriehoek, Koershoekmeter
<b>4.3</b>	Verbanden	K1 t/m K3 en K5	Schriftelijk	100	1-10	30%	Ja	12/13	Bettermarks: Meetkunde 1, 2 en 3	Rekenmachine (géén GR), Woordenboek, Liniaal/geodriehoek

Legenda: WI/K/1: Orientatie op leren en werken  
 WI/K/2: Basisvaardigheden  
 WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde  
 WI/K/4: Algebraïsche verbanden  
 WI/K/5: Rekenen, meten en schatten  
 WI/K/6: Meetkunde  
 WI/K/7: Informatieverwerking, statistiek  
 WI/K/8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten

Cohort 2019-2021									
								Vak	Engels
								Leerweg	B/K
								Cohort	2019-2021
								Methode	New Interface
Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
<b>3.3</b>	Spreekvaardigheid: presentatie	K6	Mondelinge opdracht	20	1-10	20%	Ja		Fictie en actualiteiten
<b>4.1</b>	Periodetoets	K2	Schriftelijke opdracht	60	1-10	10%	Nee	41	Boeken en/of korte verhalen en gedichten + Onderdelen uit de methode
	Lees- en schrijfvaardigheid: Oriëntatie op leren en werken	K1, K4, K7	Schriftelijke opdracht	60	1-10	20%	Ja	43	Een Formele- en informele brief
<b>4.2</b>	Periodetoets	K3	Schriftelijke opdracht	60	1-10	10%	Nee	1	Boeken en/of korte verhalen en gedichten + Onderdelen uit de methode
	Luister- en kijkvaardigheid	K5	Schriftelijke opdracht	100	1-10	20%	Nee	2	Cito luister- en kijktoets
<b>4.3</b>	Gespreksvaardigheid & literatuur	K6	Mondelinge opdracht	20	1-10	40%	Ja	12	Literatuur en actualiteiten
Legenda:	Voorbeeld literatuur:	MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: Basisvaardigheden MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: Leesvaardigheid MVT/K/5: Luister- en kijkvaardigheid MVT/K/6: Gespreksvaardigheid MVT/K/7: Schrijfvaardigheid							

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansbaar	Week	Opmerkingen
<b>SE 1</b>	<b>4.1</b>	<b>Exameneenheid</b>								<b>VMBO 4 kader</b>
		Consumptie	EC/K/ 3, 4A	S	60	1-10	35%	Ja		Exameneenheid Consumptie betreft de hoofdstukken 1 en 2 uit het leerwerkboek.
		Overheid & Bestuur	EC/K/1/2/3 EC/K6	PO	120	OVG		Ja		Moet met minimaal een voldoende zijn afgerond, uiterlijk eind periode 4.3
		Consumptie en consumentenorganisaties	EC/K/1/2/3 EC/k/4B	PO	120	OVG		Ja		Moet met minimaal een voldoende zijn afgerond, uiterlijk eind periode 4.3
<b>SE 2</b>	<b>4.2</b>	<b>Exameneenheid</b>								<b>VMBO 4 kader</b>
		Arbeid en Productie	EC/K/3, 5A	S	60	1-10	35%	Ja		Exameneenheid Arbeid, Productie en Bedrijfsleven betreft hoofdstuk 3 en 4 uit het leerwerkboek.
		Arbeid en Bedrijfsleven	EC/K/1,2,3 EC/K/5B	PO	120	OVG		Ja		Moet met minimaal een voldoende zijn afgerond, uiterlijk eind periode 4.3
<b>SE 3</b>	<b>4.3</b>	<b>Exameneenheid:</b>								<b>VMBO 4 kader</b>
		Internationale ontwikkelingen	EC/K3, EC/k/7	S	60	1-10	40%	Ja		Exameneenheid Internationale ontwikkelingen betreft hoofdstuk 5 en 6 uit het leerwerkboek.
		Natuur en Milieu	EC/K/1,2,3 EC/K8	PO	120	OVG		Ja		Moet met minimaal een voldoende zijn afgerond, uiterlijk eind periode 4.3

**Legenda:**

EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken	EC/K/6	Overheid en bestuur
EC/K/2	Basisvaardigheden	EC/K/7	Internationale ontwikkelingen
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	EC/K/8	Natuur en milieu
EC/K/4A	Consumptie	EC/K/5A	Arbeid en Productie
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisatie	AC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven

**Schooljaar 2019- 2021**

Vak	<b>Biologie</b>
Leerweg	<b>Basis Beroep leerweg</b>
Methode	<b>biologievoorjou deel A en B</b>

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen/ kerndoelen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score	Weging	Herkansbaar?	Week	Opmerkingen
<b>1</b>	Thema 1 Planten	K2, K3, K4, K6, K12		60	1-10				formatieve toets
	Thema 2 Ecologie	K2, K3, K4, K6, K10, K11, K12		60	1-10				formatieve toets
	Thema 6 Stevigheid en beweging (boek 3b)	K8	<b>PO</b>		1-10	15%	Nee	week 39	Presentatie, verslag
	SchoolExamen 1 thema 1 & 2	K5, K11, K12	SE	60	1-10	25%	Ja		
<b>2</b>	Thema 3 Mens en milieu	K7	PO	60	1-10	25%	Nee		formatieve toets/ verslag
	Thema 4 Voeding en vertering	K2, K4, K6, K7, K9, K11		60	1-10				formatieve toets
	Thema 5 Gaswisseling	K2, K3, K4, K6, K9, K11		60	1-10				formatieve toets
	SchoolExamen 2 Thema 4 & 5	K4, K6,	SE	30	1-10	10%	Ja		
	Thema 6 Transport	K1, K2, K3, K4, K6, K8, K9, K10		60	1-10				formatieve toets
<b>3</b>	Thema 7 Opslag en uitscheiding en bescherming	K3, K5, K9, K10, K11		60	1-10				formatieve toets
	Examentraining thema 1 t/m 7			400	OVG				Biologie examenbundel samengevat <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a>
	SchoolExamen 3 Thema 6,7	K1, K2, K3, K9, K10	SE	60	1-10	25%	Ja		

**E Omschrijving examenstof**

BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken  
 BI/K/2 Basisvaardigheden  
 BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie  
 BI/K/4 Cellen staan aan de basis  
 BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk  
 BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend  
 BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving  
 BI/K/8 Houding, beweging en conditie  
 BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding  
 BI/K/10 Bescherming

BI/K/11 Reageren op prikkels

BI/K/12 Van generatie op generatie

BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie

BI/V/1 Bescherming en antistoffen

BI/V/2 Gedrag bij mens en dier

BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

BI/V/4 Vaardigheden in samenhang

Schooljaar 2019-2021

Vak	<b>Geschiedenis</b>
Leerweg	<b>basis</b>
Cohort	<b>2019-2021</b>
Methode	<b>Historisch Overzicht</b>

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score	Weging	Herkansin	Week	wee
<b>4.1</b>	<b>Nederland van 1848 tot 1914 Eerste Wereldoorlog 1914-1918</b>	K1,2,3,5,10	Schriftelijke opdracht	60	1-10	40	Ja	44	
<b>4.2</b>	<b>Interbellum 1919-1939 Tweede Wereldoorlog 1939-1945</b>	K1,2,3,10	Schriftelijke opdracht	60	1-10	30	Ja	3	
<b>4.3</b>	<b>De Koude Oorlog 1945-1989 Naar een nieuwe eeuw</b>	K1,2,3,7,8,9,10	Schriftelijke opdracht	60	1-10	30	Ja	13	
<b>CSE</b>	<b>Historisch overzicht van de 20e eeuw</b>								

**EINDTERMEN**

K1: Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij.

K2: Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

K3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting CE CE 3. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:  de ontwikkeling van het eigen leervermogen  het vermogen om met voor geschiedenis en staatsinrichting geëigende vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.

K4: De koloniale relatie Indonesië - Nederland

K5: De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848

K6: De industriële samenleving in Nederland

K7: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat.

K8: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.

K9: De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.

K10: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.

K11: De kandidaat kan aspecten van het conflict tussen Israël en de Arabische wereld herkennen, beschrijven en verklaren.

Het schoolexamen bestaat tenminste uit **2** kerndelen naar keuze van de school





Een product maken en verbeteren.e*	-Gereedschappen/ veiligheid en vervindingen. -Wandlamp maken.	P/DP/3.2.2 t/m 3.2.4 P/DP/3.2.2	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Week 9
			Praktische opdracht	100	1-10	1	Week 10
<b>Profiel 4</b>							
Multimediale productie maken.	- Een draaiboek maken met benodigde informatie .	2.2.4 P/D&P/4.	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1	Week 9
	- het maken van filmbeelden voorbereiden, door apparatuur te plaatsen, aan te sluiten en de werking te controleren.	P/DP/ 4.2.3.3	Praktische opdracht	100	1-10	1	Week 10
Examentraining							

**Samenstelling eindcijfer:**

*Het SE eindcijfer wordt opgebouwd in leerjaar 3 en leerjaar 4. Dit is het gemiddelde van de profieldelen 1,2,3 en 4. Op het rapport staat telkens het voortschrijdend gemiddelde.*

	Exameneenheid	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing Week	Opmerkingen
<b>3.4</b>	<b>Alle keuzevakken uit leerjaar 3 zijn afgerond.</b>								<i>Per periode mogen leerlingen één SE en één PO herkansen.</i>
<b>4.1</b>	<b>Profiel 1</b>								
	Mens en gezondheid	- Uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid. - Presentatie over gezonde voeding/ leefstijl maken.	P/ZW/1.1.1.1 P/ZW/1.1.2	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 40 Week 41	
	<b>Profiel 2</b>								
	Mens en omgeving	-Werkvolgorde en planning maken voor uit te voeren werkzaamheden. -Schriftelijk rapporteren	P/ZW/2.1.1 P/ZW/2.3.7	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 40 Week 41	<b>De score van een PO is 1-8</b>
	<b>Profiel 3</b>								
	Mens en activiteit	- Een activiteit kiezen die aansluit bij doelgroep rekening houdend met de mogelijkheden. -Draaiboek voor een een activiteit maken.	P/ZW/3.1.2.3 P/ZW/3.1.4	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 40 Week 41	
	<b>Profiel 4</b>								
	Mens en zorg	-De hulpbehoefte van een klant achterhalen en ernaar handelen. - De klant stimuleren tot zelfredzaamheid en het belang uitleggen.	P/ZW/4.1.2 P/ZW/4.1.5.1	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 40 Week 41	
	Examentraining								
<b>4.2</b>	<b>Profiel 1</b>								
	Mens en gezondheid	-Informatie zoeken en geven over voedings- bewegingspatroon en dagritme -Gezonde maaltijd samenstellen met behulp van een voedingswijzer.	P/ZW/1.3.1 P/ZW/1.2.1.1	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 49 Week 50	
	<b>Profiel 2</b>								
	Mens en omgeving	-Etiketten lezen, interpreteren en ernaar handelen. -Was sorteren, strijken, vouwen en opbergen van de was.	P/ZW/ 2.2.1 P/ZW/ 2.2.2.4.1.2	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 49 Week 50	
	<b>Profiel 3</b>								
	Mens en activiteit	-Deelnemers gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken. - Deelnemers stimuleren tot zelf doen of meedoen.	P/ZW/3.2.1 P/ZW/3.2.3.2	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 49 Week 50	
	<b>Profiel 4</b>								
	Mens en zorg	-De behoefte van een klant signaleren en rapporteren. - Helpen bij dagelijkse activiteiten en hierbij rekening houden met privacy aspecten.	P/ZW/4.1.1 P/ZW/4.1.4.1	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 49 Week 50	
	Examentraining								
<b>4.3</b>	<b>Profiel 1</b>								
	Mens en gezondheid	-Bereidingstechnieken toepassen en de juiste materialen kiezen. -Gerechten garneren en serveren/ tafeldekken.	P/ZW/1.2.5.4 P/ZW/1.2.7.1.2	Schriftelijke opdracht Praktische opdracht	100 100	1-10 1-10	1 1	Week 9 Week 10	

<b>Profiel 2</b>									
Mens en omgeving	- Verschillende vormen van zakelijk rapporteren toepassen.	P/ZW/2.3.7.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1			Week 9
	- Een informatief en zakelijk gesprek voeren.	P/ZW/2.3.3.1	Praktische opdracht	100	1-10	1			Week 10
<b>Profiel 3</b>									
	- Instructie en taalgebruik aanpassen aan doelgroep.	P/PW/ 3.2.4.3	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1			Week 9
Mens en activiteit	- Toezien of een handeling op de juiste wijze wordt (na) gedaan en daarop feedback geven.	P/ZW/3.2.5.1	Praktische opdracht	100	1-10	1			Week 10
<b>Profiel 4</b>									
Mens en zorg	-Informatie zoeken en geven over veel voorkomende ziekten en ziekte verschijnselen.	P/ZW/4.4.1	Schriftelijke opdracht	100	1-10	1			Week 9
	- Handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept.	P/ZW/4.4.4	Praktische opdracht	100	1-10	1			Week 10
Examentraining									

**CSPE**

**Samenstelling eindcijfer:**

Het SE eindcijfer wordt opgebouwd in leerjaar 3 en leerjaar 4. Dit is het gemiddelde van de profieldelen 1,2,3 en 4. Op het rapport staat telkens het voortschrijdend gemiddelde.

**Cohort 2019-2021**Vak  
Leerweg  
Cohort  
Methode**Lichamelijke opvoeding**  
**Basis, Kader en Theoretisch**  
**2019-2021**  
**n.v.t.**

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Opmerkingen	Hulpmiddelen
<b>4.1</b>	Spel + Atletiek	LO1/K1,2,3,4,7	Praktische opdracht	OVG	33,30%	Ja		
<b>4.2</b>	Turnen & Bewegen op muziek	LO1/K5,6	Praktische opdracht	OVG	33,30%	Ja		
<b>4.3</b>	Zelfverdediging	LO1/K8,9	Praktische opdracht	OVG	33,30%	Ja		

Legenda: LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken  
LO1/K/2 Basisvaardigheden  
LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding  
LO1/K/4 Spel  
LO1/K/5 Turnen  
LO1/K/6 Bewegen op muziek  
LO1/K/7 Atletiek  
LO1/K/8 Zelfverdediging  
LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

**Cohort 2020-2021**

Vak	<b>Maatschappijleer</b>
Leerweg	<b>3 Basis/ Kader/TL</b>
Cohort	<b>2020-2021</b>
Methode	<b>Thema's Maatschappijleer</b>

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen
<b>3.1</b>	Dialog	K 1,2,3,7	Praktische opdracht	n.v.t.	1-10	10%	Nee	38	
	Schoolexamen Beeldvorming en Sterotypering	K 1,2,3,7	Schriftelijke opdracht	60	1-10	20%	Ja	42	
<b>3.2</b>	Cultuur, socialisatie en sociale verschillen	K 1,2,3,4 en 5	Schriftelijke opdracht	60	1-10	30%	Ja	3	
<b>3.3</b>	Macht en zeggenschap	K 1,2,3,6	Schriftelijke opdracht	60	1-10	40%	Nee	13	

K1: Oriëntatie op leren en werken

K2: Basisvaardigheden

K3: Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

K4: Cultuur en socialisatie

K5: Sociale verschillen

K6: Macht en zeggenschap

K7: Beeldvorming en stereotypering

**PTA 3/4 VMBO BKT**

Vak	<b>REKENEN</b>
Leerweg	<b>BKT-zonder wiskunde</b>
Cohort	<b>2020-2022</b>
Methode	<b>Bettermarks</b>

Periode	Leerstofomschrijving	Eindtermen (WI/K..)	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Herkansing	Week	Opmerkingen	Toegestane hulpmiddelen
<b>4.1</b>	SE REKENEN	2F	Digitaal	90	1-10		Nee			GEEN
<b>4.2</b>	SE REKENEN HERKANSING 1	2F	Digitaal	90	1-10		Nee			GEEN
<b>4.3</b>	SE REKENEN HERKANSING 2	2F	Digitaal	90	1-10		Ja			GEEN

Legenda: K1: Orientatie op leren en werken  
 K2: Basisvaardigheden  
 K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde  
 K4: Algebraïsche verbanden

K5: Rekenen, meten en schatten  
 K6: Meetkunde  
 K7: Informatieverwerking, statistiek  
 K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten