

Schooljaar 2024-2026

Vak	Biologie
Leerweg	Kader
Methode	Biologie voor jou max editie

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.4									
		Stevigheid en beweging	Nee	K8	Schriftelijk	90	1-10	10%	24	Ja
		Erfelijkheid en evolutie	Nee	K1, K2, K13	PO	60	1-10	10%	24	Nee
SE 1	4.1									
		Planten en ecologie	Ja	K5	Schriftelijk	90	1-10	20%	45	Ja
		Practicum planten	Ja	K1, K3	PO	60	1-10	10%	42	Nee
SE 2	4.2									
		Voeding en vertering en gaswisseling	Ja	K5, K9	Schriftelijk	90	1-10	20%	2	Ja
		Mens en milieu	Nee	K7	Mondeling	10	1-10	10%	50	Nee
SE 3	4.3									
		Transport en opslag uitscheiding, uitscheiding en bescherming	Ja	K3, K4, K9, K10	Schriftelijk	90	1-10	20%	13	Ja

EINDTERMEN

K1: Oriëntatie op leren en werken

K2: Basisvaardigheden

K3: Leervaardigheden in het vak biologie

K4: Cellen staan aan de basis

K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk

K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend

K7: Mensen beïnvloeden hun omgeving

K8: Houding, beweging en conditie

K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie en transport en uitscheiding

K10: Bescherming

K11: Reageren op prikkels

K12: Van generatie op generatie

K13: Erfelijkheid en evolutie

V1: Bescherming en antistoffen

V2: Gedrag bij mens en dier

V3: Verwerven, verwerken van informatie

V4: Vaardigheden in samenhang

Schooljaar 2024-2026

Vak	Economie
Leerweg	Kader
Methode	Pincode

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.4									
		Overheid & Bestuur	Ja	EC/K/3 EC/K/6	Schriftelijk	90	1-10	25%	24/25	Ja
		Praktische opdracht	Ja	EC/K/1/2/3 EC/K/4B/5B	PO		OVG			Ja
SE 2	4.1									
		Consumptie	Ja	EC/K/3 EC/K/4A EC/K/8	Schriftelijk	90	1-10	25%	45/46	Ja
SE 3	4.2									
		Arbeid en Productie	Ja	EC/K/3 EC/K/5A	Schriftelijk	90	1-10	25%	3-4	Ja
SE 4	4.3									
		Internationale Ontwikkelingen	Ja	EC/K/3 EC/K/7 EC/K/8	Schriftelijk	90	1-10	25%	13/14	Ja

Legenda:

EC/K/3 LEERVAARDIGHEDEN IN HET VAK ECONOMIE	De leerling leert strategische vaardigheden die helpen bij het verbeteren van het eigen leervermogen. Dit betekent dat de leerling leert hoe hij/zij zichzelf beter kan organiseren, studeren en gebruik kan maken van economische vaktermen. Ook leert de leerling hoe hij/zij onderzoek kan doen naar economische vraagstukken.
EC/K/4A CONSUMPTIE, CONSUMENTENGEDRAG, BASIS GELD- EN BANKWEZEN, BUDGETTERING	De leerling krijgt inzicht in hoe consumenten keuzes maken over wat ze kopen, hoe behoeften en inkomen invloed hebben op die keuzes, en de basis van geld, sparen en lenen. De leerling kan dit inzicht toepassen op praktische voorbeelden, zoals het maken van een persoonlijk budget of het begrijpen van bankzaken.
EC/K/5A/B ARBEID EN PRODUCTIE, PRODUCEREN EN HET BEDRIJFSLEVEN	De leerling leert over de werking van bedrijven: hoe ze kosten en opbrengsten berekenen, hoe ze winst maken, wat arbeidsproductiviteit is, en wat de rol van werkgelegenheid en werkloosheid is. De leerling kan dit inzicht toepassen in situaties zoals het begrijpen van hoe bedrijven hun productie plannen en welke invloed werk op de economie heeft.
EC/K/6 OVERHEID EN BESTUUR	De leerling leert over de rol van de overheid in de economie, inclusief de sociale, economische en financiële functies die de overheid vervult. De leerling kan deze kennis gebruiken om te begrijpen hoe de overheid invloed heeft op de economie en hoe overheidsbeslissingen invloed kunnen hebben op het dagelijks leven.
EC/K/7 INTERNATIONALE ONTWIKKELINGEN	De leerling leert over de economische relaties tussen landen, zoals hoe Nederland verbonden is met de wereldeconomie, de rol van de Europese Unie, en de problemen die zich voordoen in ontwikkelingslanden. De leerling kan dit inzicht toepassen op concrete situaties, zoals het begrijpen van handelsrelaties of de gevolgen van internationale economische crisis.
EC/V/1 VERRIJKINGSSTOF	De leerling krijgt diepgaandere kennis over een aantal belangrijke economische onderwerpen, zoals: -Het ontstaan van begrotingstekorten en staatsschulden. -Hoe loon- en inkomstenbelasting werken. -Wat er gebeurt als de waarde van geld verandert (inflatie, deflatie). -Hoe prijscompensatie wordt gebruikt om de koopkracht van mensen te beschermen. De leerling leert dit alles toe te passen op echte situaties, bijvoorbeeld het begrijpen van belastingaangiften of het volgen van economische nieuwsberichten.
EC/V/3 VAARDIGHEDEN IN SAMENHANG	De leerling leert om de vaardigheden die hij/zij in de andere delen van het vak Economie heeft opgedaan, in combinatie toe te passen. Dit betekent dat de leerling leert om verschillende concepten tegelijk te gebruiken, bijvoorbeeld bij het analyseren van een economische situatie waarin meerdere aspecten (zoals arbeid, productie, en overheidsbeleid) samenkomen.

Cohort 2024-2026

KV/K/1	Oriëntatie op leren en werken	
KV/K/2	Basisvaardigheden	
KV/K/3	Culturele en kunstzinnige vorming	en verdieping
KV/K/4	Reflectie en kundossier	

Vak	KCKV
Leerweg	3-VMBO-BK/TL
Methode	geen

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Wegin g	Week	Herkansbaar?
SE 1	4.1									
		Dossier: wat is kunst en cultuur	Nee	KV/K/1	PO		OVG			Nee
SE 2	4.2	Fotografie: workshop kleine mensen	Nee	KV/K/1	PO		OVG			Nee
		Muziek: rapworkshop	Nee	KV/K/2	PO		OVG			Nee
SE 3	4.3	Film: bezoek filmhuis	Nee	KV/K/2	PO		OVG			Nee
		Architectuur: gebouwen vergelijken en tekenen	Nee	KV/K/3	PO		OVG			Nee
SE 4	4.4	Dans: dansstijlen onderzoeken en een stijl toepassen	Nee	KV/K/3	PO		OVG			Nee
		Theater: bezoek voorstelling, workshop	Nee	KV/K/3	PO		OVG			Nee
		Eindevaluatie: reflectie en afronden dossier	Nee	KV/K/4	PO		OVG			Nee

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.4									
		Atletiek	Nee	LO1/K2,7	PO		1-10	25%	P3/4	Ja
SE 1	4.1									
		Spel	Nee	LO1/K1,3,4	PO		1-10	25%	P1	Ja
SE 2	4.2									
		Turnen & Bewegen op muziek	Nee	LO1/K5,6	PO		1-10	25%	P2	Ja
SE 3	4.3									
		Zelfverdediging	Nee	LO1/K8,9	PO		1-10	25%	P3	Ja
		Legenda:								
		LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken								
		LO1/K/2 Basisvaardigheden								
		LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding								
		LO1/K/4 Spel								
		LO1/K/5 Turnen								
		LO1/K/6 Bewegen op muziek								
		LO1/K/7 Atletiek								
		LO1/K/8 Zelfverdediging								
		LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten								

Schooljaar 2025-2027

Vak	Maatschappijleer
Leerweg	3-Kader/TL
Methode	Thema's Maatschappijleer

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?	
SE 1	3.1										
		Wat is Maatschappijleer? / Criminaliteit	Nee	K1, K2	Schriftelijk	60	1-10	25%	44/45	Ja	
		Praktische opdracht	Nee	K1, K2	PO	10	1-10	8,33%	44/45	Ja	
SE 1	3.2										
		Pluriforme samenleving / Jongeren	Nee	K4, K5, K7	Schriftelijk	60	1-10	25%	3/4	Ja	
		Praktische opdracht	Nee	K4, K5, K7	PO	10	1-10	8,33%	3/4	Ja	
SE 2	3.3										
		Politiek (let op: toetsing periode 4)	Nee								
		Praktische opdracht	Nee	K3, K6	PO	10	1-10	8,33%	13/14	Ja	
SE 3	3.4										
		Politiek	Nee	K3, K6	Schriftelijk	60	1-10	25%	13/14	Ja	
		*er mag maximaal 1 opdracht + 1 toets herkanst worden									

K1= oriëntatie op leren en werken. K2= basisvaardigheden. K3= leervaardigheden in maatschappijleer. K4= cultuur en socialisatie. K5= sociale verschillen. K6= macht en zeggenschap. K7= beeldvorming en stereotypering.

Schooljaar 2024-2026

Vak	Maatschappijkunde
Leerweg	3-4 KB
Methode	Methode M

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.4									
		Mens en werk	Nee	K/1+K/3+K/5	Digitaal	90	1-10	20,00%	25	Ja
SE 1	4.1									
		De multiculturele samenleving	Nee	K/3+K/6	Digitaal	90	1-10	20,00%	45	Ja
SE 2	4.2									
		Massamedia	Nee	K/2+K/3+K/7	Mondeling	20	1-10	10%	3	Ja
		Criminaliteit en rechtsstaat	Ja	K/3+K/8	Digitaal	90	1-10	25,00%	3	Ja
SE 3	4.3									
		Politiek en beleid	Ja	K/3+K/4	Digitaal	90	1-10	25,00%	13	Ja

K1= oriëntatie op leren en werken. K2= basisvaardigheden. K3= leervaardigheden in het vak MASK. K4= politiek en beleid. K5= mens en werk. K6= multiculturele samenleving. K7= massamedia. K8= criminaliteit en rechtsstaat.

Schooljaar 2024-2026

Vak	Nederlands
Leerweg	K
Methode	Plot26

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.4									
		Kijk- en Luistertoets	Ja	K2 Basisvaardigheden K4 Luister- en kijkvaardigheid	Schriftelijk	70 minuten	1-10	20%	24/25	Ja
SE 1	4.1									
		Spreekvaardigheid en gesprekken voeren	Nee	K2 Basisvaardigheden K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Mondeling	20 minuten	1-10	30%	44/45	Nee
SE 2	4.2									
		Fictie	Nee	K1 Oriëntatie op leren en werken K3 Leervaardigheden NE K8 Fictie	Schriftelijk	60 minuten	1-10	25%	3/4	Ja
SE 3	4.3									
		Lezen en Schrijven	Ja	K2 Basisvaardigheden K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	Schriftelijk	90 minuten	1-10	25%	13/14	Ja

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Wegin g	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.1	Ondernemen		K/EO/5						
3.1		Jezelf als ondernemer beschrijven		K/EO/5.1	Schriftelijk	60	1-10	50%	42	Ja
		Een marketingplan maken Een (eenvoudig) financieel plan maken Het uitvoeren van een financieel plan		K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	PO	60	1-10	50%	44	Ja
SE 2	3.2	Voorkomen van ongevallen		K/ZW/12						
3.2		Assisteren op het gebied van veiligheid en risicopreventie.		K/ZW/12.1	Schriftelijk	60	1-10	50%	50	Ja
		De functie van organen en weefsels uitleggen. In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen		K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4	PO	60	1-10	50%	2	Ja
SE 2	3.2	Milieu, hergebruik en duurzaamheid		K/D&P/7						
3.2		Duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving		K/D&P/7.1	Schriftelijk	60	1-10	50%	50	Ja
		Afstromen herkennen en benoemen		K/D&P/7.2	Schriftelijk	60	1-10	50%	2	Ja
SE 3	3.3	Geüniformeerde dienstverlening		K/D&P/6						
3.3		Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving		K/D&P/6.2	Schriftelijk	60	1-10	50%	12	Ja

Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in de kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein). Risicovolle situaties voorkomen. Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.		K/D&P/6.3.3,5,6 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	PO	60	1-10	50%	13	Ja
--	--	--	----	----	------	-----	----	----

SE 3	3.3	Welzijn kind en jongeren		Z&W/5					
3.3		Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling		Z&W/5.1	Schriftelijk	60	1-10	50%	12 Ja
		Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. (Re) creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.		Z&W/5.2 Z&W/5.3 Z&W/5.4 Z&W/5.5	PO	60	1-10	50%	13 Ja

SE 4	3.4	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten		K/ZW/11					
3.4		Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio		K/ZW/11.1	Schriftelijk	60	1-10	50%	23
		Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren. Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures		K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4	PO	60	1-10	50%	24 Ja

SE 4	3.4	Welzijn volwassenen en ouderen		K/ZW/8					
3.4		Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad		K/ZW/8.1	Schriftelijk	60	1-10	50%	23
		Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad. Een							

buurt, het dorp of de stad. Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.		K/ZW/8.2 K/ZW/8.4	PO	60	1-10	50%	24	Ja
--	--	----------------------	----	----	------	-----	----	----

Alle keuzevakken zijn afgerond met minstens een 4

1 SE /PO herkansbaar aan het einde van periode 4.

Schooljaar 2024-2026

Vak	Profiel Z&W
Leerweg	PTA 4
Cohort	Basis/ Kader
Methode	2024 / 2026 Uitgeversgroep

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving		Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Wegin g	Week	Herkansbaar?
SE 1	4.1	Profiel 1									
		Mens en gezondheid	Informatie geven over gezonde leefstijl.	Ja	P/ZW/1.1	Schriftelijk	60	1-10	1	Week 41&44	Ja
						PO	60		1	Week 41&44	Ja
		Profiel 2		Ja							
		Mens en omgeving	Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. Textiel verzorgen.		P/ZW/2.1 & 2.2	Schriftelijk	60	1-10	1	Week 41&44	Ja
						PO	60		1	Week 41&44	Ja
		Profiel 3		Ja							
		Mens en activiteit	Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.		P/ZW/3.1	Schriftelijk	60	1-10	1	Week 41&44	Ja
						PO	60		1	Week 41&44	Ja
		Profiel 4		Ja							
		Mens en zorg	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. Eenvoudige EHBO- technieken toepassen.		P/ZW/4.1 & P/ZW/4.2	Schriftelijk	60	1-10	1	Week 41&44	Ja
						PO	60	1-10	1	Week 41&44	Ja
SE 2	4.2	Profiel 1									
		Mens en gezondheid	Gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Ja	P/ZW/1.2 & P/ZW/1.3	Schriftelijk	60	1-10	1	Week 50&2	Ja
						PO	60	1-10	1	Week 50&2	Ja
		Profiel 2									
		Mens en omgeving	Baliewerkzaamheden verrichten. Info geven over aanpassingen/hulpmiddelen m.b.t toegankelijkheid en veiligheid.	Ja	P/ZW/2.3 & P/ZW/2.4 & 2.5	Schriftelijk	60	1-10	1	Week 50&2	Ja
						PO	60	1-10	1	Week 50&2	Ja
		Profiel 3									

Mens en activiteit	Een eenvoudige activiteit met een individu. Een eenvoudige activiteit met een groep.	Ja	P/ZW/3.2 & P/ZW/3.3	Schriftelijk	60	1-10	1	Week 50&2	Ja
				PO	60	1-10	1	Week 50&2	Ja
Profiel 4									
Mens en zorg	Eenvoudige EHBO- technieken toepassen. Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	Ja	P/ZW/4.3 & P/ZW/4.4 & 4.5	Schriftelijk	60	1-10	1	Week 50&2	Ja
				PO	60	1-10	1	Week 50&2	Ja

Per periode mogen leerlingen één SE en

Samenstelling eindcijfer:

Het SE eindcijfer wordt opgebouwd in leerjaar 3 en leerjaar 4. Dit is het gemiddelde van de profieldelen 1,2,3 en 4. Op het rapport staat telkens het voortschrijdend gemiddelde.

CSPE

Samenstelling eindcijfer:

Het SE eindcijfer wordt opgebouwd in leerjaar 3 en 4
Dit is het gemiddelde van de profieldelen 1,2,3 en 4.
Op het rapport staat telkens het voortschrijdend gemiddelde.
Ieder keuzedeel moet minimaal met een 4 zijn afgerond.

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving		Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	4.1										
		Profiel 1	Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, Onderzoek doen naar de te organiseren activiteit, Uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. Een activiteit organiseren.	Ja	P/DP/1.1 & 1.2	Schriftelijk	100	1-10	1	41&44	Ja
		Organiseren van een activiteit				PO	100	1-10	1		Ja
		Profiel 2	Doelgerichte informatie verstrekken en instructie geven. Verschillende communicatiemiddelen kunnen benoemen.	Ja	P/DP/1.2	Schriftelijk	100	1-10	1	41&44	
		Presenteren,promoten en verkopen				PO	100	1-10	1		
		Profiel 3	Kennis van hand- en elektrische gereedschappen, materialen en veiligheid	Ja	P/DP/3.1	Schriftelijk	60	1-10	1	41&44	Ja
		Een product maken en/of verbeteren	Twee ruimtelijke figuren tekenen in 3D	Ja	P/DP/3.1.2	PO	2x45	1-10	1		Nee
			Twee producten maken van hout/metaal	Ja	P/DP/3.2.2	PO	4x60	1-10	1		Nee
		Profiel 4	Kennis van het maken een digitaal ontwerp. Theorie m.b.t. (het bewerken) van films.	Ja	P/DP/4.1 & 4.2	Schriftelijk	100	1-10	1	41&44	Ja
		Multimediale producten maken	Het maken van een digitaal ontwerp. Maken (monteren/bewerken) van een film.	Ja		PO	100	1-10	1		Ja
SE 2	4.2										
		Profiel 1									
		Organiseren van een activiteit	Werkzaamheden rond hospitality uitvoeren. Facitaire werkzaamheden uitvoeren.	Ja	P/DP/1.3 & 1.4	Schriftelijk	100	1-10	1	41&44	Ja
						PO	100	1-10	1		Ja
		Profiel 2	Communicatieve vaardigheden kunnen toepassen zoals uitleg, instructie en gesprek	Ja	P/DP/1.2	Schriftelijk	100	1-10	1	50&2	
		Presenteren,promoten en verkopen		Ja		PO	100	1-10	1		
		Profiel 3	Verschillende verbindingen kunnen benoemen, werktekeningen kunnen lezen en interpreteren twee keer een 3D tekening maken van een voorwerp vanuit werktekeningen van de	Ja	P/DP/3.1 + 3.2	Schriftelijk	60	1-10	1	50&2	Ja
		Een product maken en/of verbeteren		Ja	P/DP/3.1.2	PO	2x45	1-10	1		Nee
			Twee producten maken in hout met gebruik van werktekeningen	Ja	P/DP/3.2	PO	4x60	1-10	1		Nee
		Profiel 4									
		Multimediale producten maken	Kennis van website en toepassingen. Ontwerpen van een website.	Ja	P/DP/4.3	Schriftelijk	100	1-10	1	50&2	Ja
						PO	100	1-10	1		Ja

Per periode mogen leerlingen 1 SE en 1 PO herkansen.

CSPE
Samenstelling eindcijfer:

- Het SE cijfer is het gemiddelde van de de profieldelen 1,2,3 en 4.
Op het rapport staat telkens het voortschrijdend gemiddelde.

CSPE

Samenstelling eindcijfer:

Het SE eindcijfer wordt opgebouwd in leerjaar 3 en 4
Dit is het gemiddelde van de profieldelen 1,2,3 en 4.
Op het rapport staat telkens het voortschrijdend
Ieder keuzedeel moet minimaal met een 4 zijn

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.3									
		Statistiek	Nee	K1, K2, K3, K7, K8	digitaal	100	1-10	10%	13-14	Ja
SE 1	4.1									
		Rekenen, meten en schatten Vlakke meetkunde: vlakke figuren, hoeken en zijden berekenen in vlakke figuren, oppervlakte vlakke figuren	Ja	K1,K2,K3, K5, K6, K8	digitaal	100	1-10	30%	45-46	Ja
SE 2	4.2									
		Vlakke meetkunde: Symmetrie, hoeken meten en tekenen, vergrotingsfactor Ruimte meetkunde	Ja	K1,K2,K3, K6, K8	digitaal	100	1-10	30%	3-4	Ja
SE 3	4.3									
		Verbanden	Ja	K1,K2,K3, K4, K8	digitaal	100	1-10	30%	13-14	Ja

Legenda: K1: Orientatie op leren en werken
K2: Basisvaardigheden
K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde
K4: Algebraïsche verbanden

K5: Rekenen, meten en schatten
K6: Meetkunde
K7: Informatieverwerking, statistiek
K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten

Vak	Rekenen
Leerweg	BKT-zonder wiskunde
Methode	Bettermarks

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.4									
		Rekenen	Nee	2F	Digitaal	90	1-10	100%	24/25	Ja maximaal 3 herkansingen

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	4.1									
	Kijk- en luistervaardigheid		Nee	K2: Basisvaardigheden K5: Kijk- en luistervaardigheid	Schriftelijk	60	1-10	35%	3	Nee
SE 2	4.2									
	Mondeling + Literatuur		Nee	K1 Orientatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K6 Gespreksvaardigheid V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Mondeling	20	1-10	35%	13	Ja
SE 3	4.3									
	Schrijven		Nee	K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden MVT K7 Schrijfvaardigheid V1 Leesvaardigheid	Schriftelijk	60	1-10	30%	16	Ja