

Cohort 2025-2027

KV/K/1	Oriëntatie op leren en werken	en verdieping
KV/K/2	Basisvaardigheden	
KV/K/3	Culturele en kunstzinnige vorming	
KV/K/4	Reflectie en kunstdossier	

Vak	KCKV
Leerweg	3-VMBO-BK/TL
Methode	geen

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	4.1									
		Film	Nee	KV/K/1	PO		OVG	25%	45/46	Ja
SE 1	4.2									
		Dans	Nee	KV/K/2	PO		OVG	25%	3/4	Ja
SE 2	4.3									
		Theater	Nee	KV/K/3	PO		OVG	25%	13/14	Ja
SE 3	4.4									
		Kunstdossier	Nee	KV/K/4	PO		OVG	25%	24/25	Ja

KV/K/1:	Oriëntatie op	leren en werken
KV/K/2:	Basis-	vaardigheden
KV/K/3:	Culturele en	kunstzinnige vorming en verdieping
KV/K/4:	Reflectie en	kunstdossier

Schooljaar 2025-2027

Vak	Economie
Leerweg	Kader
Methode	Pincode

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.4									
		Overheid & Bestuur	Ja	EC/K/3 EC/K/6	Schriftelijk	90	1-10	25%	24/25	Ja
		Praktische opdracht	Ja	EC/K/1/2/3 EC/K/4B/5B	PO		OVG			Ja
SE 2	4.1									
		Consumptie	Ja	EC/K/3 EC/K/4A EC/K/8	Schriftelijk	90	1-10	25%	45/46	Ja
SE 3	4.2									
		Arbeid en Productie	Ja	EC/K/3 EC/K/5A	Schriftelijk	90	1-10	25%	3-4	Ja
SE 4	4.3									
		Internationale Ontwikkelingen	Ja	EC/K/3 EC/K/7 EC/K/8	Schriftelijk	90	1-10	25%	13/14	Ja

Legenda:

EC/K/3 LEERVAARDIGHEDEN IN HET VAK ECONOMIE	De leerling leert strategische vaardigheden die helpen bij het verbeteren van het eigen leervermogen. Dit betekent dat de leerling leert hoe hij/zij zichzelf beter kan organiseren, studeren en gebruik kan maken van economische vaktermen. Ook leert de leerling hoe hij/zij onderzoek kan doen naar economische vraagstukken.
EC/K/4A CONSUMPTIE, CONSUMENTENGEDRAG, BASIS GELD- EN	De leerling krijgt inzicht in hoe consumenten keuzes maken over wat ze kopen, hoe behoeften en inkomen invloed hebben op die keuzes, en de basis van geld, sparen en lenen. De leerling kan dit inzicht toepassen op praktische voorbeelden, zoals het maken van een persoonlijk budget of het begrijpen van bankzaken.
EC/K/5A/B ARBEID EN PRODUCTIE, PRODUCEREN EN HET BEDRIJFSLEVEN	De leerling leert over de werking van bedrijven: hoe ze kosten en opbrengsten berekenen, hoe ze winst maken, wat arbeidsproductiviteit is, en wat de rol van werkgelegenheid en werkloosheid is. De leerling kan dit inzicht toepassen in situaties zoals het begrijpen van hoe bedrijven hun productie plannen en welke invloed werk op de economie heeft.
EC/K/6 OVERHEID EN BESTUUR	De leerling leert over de rol van de overheid in de economie, inclusief de sociale, economische en financiële functies die de overheid vervult. De leerling kan deze kennis gebruiken om te begrijpen hoe de overheid invloed heeft op de economie en hoe overheidsbeslissingen invloed kunnen hebben op het dagelijks leven.
EC/K/7 INTERNATIONALE ONTWIKKELINGEN	De leerling leert over de economische relaties tussen landen, zoals hoe Nederland verbonden is met de wereldeconomie, de rol van de Europese Unie, en de problemen die zich voordoen in ontwikkelingslanden. De leerling kan dit inzicht toepassen op concrete situaties, zoals het begrijpen van handelsrelaties of de gevolgen van internationale economische crisis.
EC/V/1 VERRIJKINGSSTOF	De leerling krijgt diepgaandere kennis over een aantal belangrijke economische onderwerpen, zoals: -Het ontstaan van begrotingstekorten en staatsschulden. -Hoe loon- en inkomstenbelasting werken. -Wat er gebeurt als de waarde van geld verandert (inflatie, deflatie). -Hoe prijscompensatie wordt gebruikt om de koopkracht van mensen te beschermen. De leerling leert dit alles toe te passen op echte situaties, bijvoorbeeld het begrijpen van belastingaangiften of het volgen van economische nieuwsberichten.
EC/V/3 VAARDIGHEDEN IN SAMENHANG	De leerling leert om de vaardigheden die hij/zij in de andere delen van het vak Economie heeft opgedaan, in combinatie toe te passen. Dit betekent dat de leerling leert om verschillende concepten tegelijk te gebruiken, bijvoorbeeld bij het analyseren van een economische situatie waarin meerdere aspecten (zoals arbeid, productie, en overheidsbeleid) samenkomen.

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.4									
		Luister- en kijkvaardigheid	Ja	K5	Schriftelijk	60	1-10	20%	45	Ja
SE 1	4.1									
		Periodetoets	Nee	K2	Schriftelijk	60	1-10	10%	1-3	Nee
		Schrijfvaardigheid	Nee	K1, K7	Schriftelijk	100	1-10	20%	3	Ja
SE 2	4.2									
		Periodetoets	Nee	K3	Schriftelijk	60	1-10	10%	9-13	Nee
		Spreekvaardigheid	Nee	K6	Mondeling	20	1-10	20%	13	Ja
SE 3	4.3									
		Leesvaardigheid	Ja	K4	Schriftelijk	100	1-10	20%	24	Ja

Examen eenheden	
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken
MVT/K/2	Basisvaardigheden
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
MVT/K/4	Leesvaardigheid
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid

Schooljaar 2025-2026

Vak	Maatschappijleer
Leerweg	Kader/TL 3
Methode	Thema's Maatschappijleer

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.1									
		Wat is Maatschappijleer? / Rechtsstaat	Nee	K1, K2	Digitaal	60	1-10	25%	44/45	Ja
SE 1	3.2									
		Pluriforme samenleving / Cultuur en identiteit	Nee	K4, K5, K7	Digitaal	60	1-10	25%	3/4	Ja
SE 2	3.3									
		Debat politiek	Nee	K3, K6	PO	60	1-10	25%	13/14	Ja
SE 3	3.4									
		Politiek	Nee	K3, K6	Digitaal	60	1-10	25%	24/25	Ja

K1= oriëntatie op leren en werken. K2= basisvaardigheden. K3= leervaardigheden in maatschappijleer. K4= cultuur en socialisatie. K5= sociale verschillen. K6= macht en zeggenschap. K7= beeldvorming en stereotypering.

Schooljaar 2025-2027

Vak	Nederlands
Leerweg	K
Methode	Plot26

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.4									
		Kijk- en Luistertoets	Ja	K2 Basisvaardigheden K4 Luister- en kijkvaardigheid	Schriftelijk	70 minuten	1-10	20%	24/25	Ja
SE 1	4.1									
		Spreekvaardigheid en gesprekken voeren	Nee	K2 Basisvaardigheden K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Mondeling	20 minuten	1-10	30%	44/45	Nee
SE 2	4.2									
		Fictie	Nee	K1 Oriëntatie op leren en werken K3 Leervaardigheden NE K8 Fictie	Schriftelijk	60 minuten	1-10	25%	3/4	Ja
SE 3	4.3									
		Lezen en Schrijven	Ja	K2 Basisvaardigheden K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	Schriftelijk	90 minuten	1-10	25%	13/14	Ja

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Wegin g	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.4									
		Alle keuzevakken uit leerjaar 3								
SE 1	4.1									
		Profiel 1	Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, Onderzoek doen naar de te organiseren activiteit, Uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. Een activiteit organiseren.	Ja	P/DP/1.1 & 1.2	Schriftelijk	100	1-10	1	Ja
		Organiseren van een activiteit				PO	100	1-10		
		Profiel 2	Doelgerichte informatie verstrekken en instructie geven. Verschillende middelen kunnen benoemen.	Ja	P/DP/1.2	Schriftelijk	100	1-10	1	41&44
		Presenteren,promoten en verkopen				PO	100	1-10		
		Profiel 3	Kennis van hand- en elektrische gereedschappen, materialen en veiligheid	Ja	P/DP/3.1	Schriftelijk	60	1-10	1	41&44
		Een product maken en/of verbeteren	Twee ruimtelijke figuren tekenen in 3D			PO	2x45	1-10		
			Twee producten maken van hout/metaal			PO	4x60	1-10		
		Profiel 4	Kennis van het maken een digitaal ontwerp. Theorie m.b.t. (het bewerken) van films.	Ja	P/DP/4.1 & 4.2	Schriftelijk	100	1-10	1	41&44
		Multimediale producten maken	Het maken van een digitaal ontwerp. Maken (monteren/bewerken) van een film.			PO	100	1-10		
SE 2	4.2									
		Profiel 1		Ja	P/DP/1.3 & 1.4	Schriftelijk	100	1-10	1	41&44
		Organiseren van een activiteit	Werkzaamheden rond hospitality uitvoeren. Facilitaire werkzaamheden uitvoeren.			PO	100	1-10		
		Profiel 2	Communicatieve vaardigheden kunnen toepassen zoals uitleg, instructie en gesprek	Ja	P/DP/1.2	Schriftelijk	100	1-10	1	50&2
		Presenteren,promoten en verkopen				PO	100	1-10		
		Profiel 3	Verschillende verbindingen kunnen benoemen, werktekeningen kunnen lezen en interpreteren	Ja	P/DP/3.1 + 3.2	Schriftelijk	60	1-10	1	50&2
		Een product maken en/of verbeteren	twee keer een 3D tekening maken van een voorwerp vanuit werktekeningen van de			PO	2x45	1-10		
			Twee producten maken in hout met gebruik van werktekeningen			PO	4x60	1-10		
		Profiel 4		Ja	P/DP/4.3	Schriftelijk	100	1-10	1	50&2
		Multimediale producten maken	Kennis van website en toepassingen. Ontwerpen van een website.			PO	100	1-10		

Per periode mogen leerlingen 1 SE en 1 PO

herkansen.

CSPE

Samenstelling eindcijfer:

- Het SE cijfer is het gemiddelde van de de profieldelen 1,2,3 en 4.

Op het rapport staat telkens het voortschrijdend gemiddelde.

CSPE

Samenstelling eindcijfer:

Het SE eindcijfer wordt opgebouwd in leerjaar 3 en 4

Dit is het gemiddelde van de profieldelen 1,2,3 en 4.

Op het rapport staat telkens het voortschrijdend

Ieder keuzedeel moet minimaal met een 4 zijn

Schooljaar 2025-2027

Vak	Profiel Z&W
Leerweg	PTA 4
Cohort	Basis/ Kader
Methode	2025/2027
	Uitgeversgroep

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving		Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	4.1										
		Profiel 1									
		Mens en gezondheid	Informatie geven over gezonde leefstijl.	Ja	P/ZW/1.1	Schriftelijk	60	1-10	1	Week 41&44	Ja
						PO	60	1-10	1	Week 41&44	Ja
		Profiel 2									
		Mens en omgeving	Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. Textiel verzorgen.	Ja	P/ZW/2.1 & 2.2	Schriftelijk	60	1-10	1	Week 41&44	Ja
						PO	60	1-10	1	Week 41&44	Ja
		Profiel 3		Ja							
		Mens en activiteit	Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.		P/ZW/3.1	Schriftelijk	60	1-10	1	Week 41&44	Ja
						PO	60	1-10	1	Week 41&44	Ja
Profiel 4											
Mens en zorg	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. Eenvoudige EHBO- technieken toepassen.	Ja	P/ZW/4.1 & P/ZW/4.2	Schriftelijk	60	1-10	1	Week 41&44	Ja		
				PO	60	1-10	1	Week 41&44	Ja		
SE 2	4.2										
		Profiel 1									
		Mens en gezondheid	Gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.	Ja	P/ZW/1.2 & P/ZW/1.3	Schriftelijk	60	1-10	1	Week 50&2	Ja
						PO	60	1-10	1	Week 50&2	Ja
		Profiel 2									
		Mens en omgeving	Baliewerkzaamheden verrichten. Info geven over aanpassingen/hulpmiddelen m.b.t toegankelijkheid en veiligheid.	Ja	P/ZW/2.3 & P/ZW/2.4 & 2.5	Schriftelijk	60	1-10	1	Week 50&2	Ja
						PO	60	1-10	1	Week 50&2	Ja
		Profiel 3									
Mens en activiteit	Een eenvoudige activiteit met een individu. Een eenvoudige activiteit met een groep.	Ja	P/ZW/3.2 & P/ZW/3.3	Schriftelijk	60	1-10	1	Week 50&2	Ja		

				PO	60	1-10	1	Week 50&2	Ja
Profiel 4									
Mens en zorg	Eenvoudige EHBO- technieken toepassen. Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	Ja	P/ZW/4.3 & P/ZW/4.4 & 4.5	Schriftelijk	60	1-10	1	Week 50&2	Ja
				PO	60	1-10	1	Week 50&2	Ja

Per periode mogen leerlingen één SE en

Samenstelling eindcijfer:

Het SE eindcijfer wordt opgebouwd in leerjaar 3 en leerjaar 4. Dit is het gemiddelde van de profieldelen 1,2,3 en 4. Op het rapport staat telkens het voortschrijdend gemiddelde.

CSPE

Samenstelling eindcijfer:

Het SE eindcijfer wordt opgebouwd in leerjaar 3 en 4
Dit is het gemiddelde van de profieldelen 1,2,3 en 4.
Op het rapport staat telkens het voortschrijdend gemiddelde.
Ieder keuzedeel moet minimaal met een 4 zijn afgerond.

Schooljaar 2025-2027

Vak	BPR
Leerweg	basis/kader
Methode	Uitgeversgroep

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.1	Ondernemen		K/EO/5						
3.1		Jezelf als ondernemer beschrijven	Nee	K/EO/5.1	Schriftelijk	60	1-10	1	42	Ja
		Een marketingplan maken Een (eenvoudig) financieel plan maken Het uitvoeren van een financieel plan	Nee	K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	PO	60	1-10	1	44	Ja
SE 2	3.2	Voorkomen van ongevallen		K/ZW/12						
3.2		Assisteren op het gebied van veiligheid en risicopreventie.	Nee	K/ZW/12.1	Schriftelijk	60	1-10	1	50	Ja
		De functie van organen en weefsels uitleggen. In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen	Nee	K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4	PO	60	1-10	1 2	50 2	Ja
SE 2	3.2	Milieu, hergebruik en duurzaamheid		K/D&P/7						
3.2		Duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving	Nee	K/D&P/7.1	Schriftelijk	60	1-10	1	50	Ja
		Afstromen herkennen en benoemen	Nee	K/D&P/7.2	PO	60	1-10	1	2	Ja
SE 3	3.3	Geüniformeerde dienstverlening		K/D&P/6						
3.3		Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving	Nee	K/D&P/6.2	Schriftelijk	60	1-10	1	12	Ja
		Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in de kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein). Bijkomende situaties	Nee	K/D&P/6.3,3,5,6 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	PO	60	1-10	1	13	Ja

schoolplein). Risicovolle situaties voorkomen. Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.		5							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

SE 3	3.3	Welzijn kind en jongeren		Z&W/5						
3.3		Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Nee	Z&W/5.1	Schriftelijk	60	1-10	1	12	Ja
		Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. (Re) creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	Nee	Z&W/5.2 Z&W/5.3 Z&W/5.4 Z&W/5.5	PO	60	1-10	1	13	Ja
SE 4	3.4	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten		K/ZW/11						
3.4		Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio	Nee	K/ZW/11.1	Schriftelijk	60	1-10	1	23	Ja
		Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren. Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures	Nee	K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4	PO	60	1-10	1	24	Ja
SE 4	3.4	Welzijn volwassenen en ouderen		K/ZW/8						
3.4		Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad	Nee	K/ZW/8.1	Schriftelijk	60	1-10	1	23	Ja
		Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad. Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.	Nee	K/ZW/8.2 K/ZW/8.4	PO	60	1-10	1	24	Ja

**Alle keuzevakken zijn afgerond
met minstens een 4**

1 SE /PO herkansbaar aan het einde
van periode 4.

Vak	Rekenen
Leerweg	BKT-zonder wiskunde
Methode	Bettermarks

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.4									
		Rekenen	Nee	2F	Digitaal	90	1-10	100%	24/25	Ja maximaal 3 herkansingen

Schooljaar 2025-2027

Vak	Wiskunde
Leerweg	vmbo-kader
Methode	Bettermarks

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	3.3									
		Statistiek	Nee	K1, K2, K3, K7, K8	digitaal	100	1-10	10%	13-14	Ja
SE 1	4.1									
		Rekenen, meten en schatten Vlakke meetkunde: vlakke figuren, hoeken en zijden berekenen in vlakke figuren, oppervlakte vlakke figuren	Ja	K1,K2,K3, K5, K6, K8	digitaal	100	1-10	30%	45-46	Ja
SE 2	4.2									
		Vlakke meetkunde: Symmetrie, hoeken meten en tekenen, vergrotingsfactor Ruimte meetkunde	Ja	K1,K2,K3, K6, K8	digitaal	100	1-10	30%	3-4	Ja
SE 3	4.3									
		Verbanden	Ja	K1,K2,K3, K4, K8	digitaal	100	1-10	30%	13-14	Ja

Legenda: K1: Orientatie op leren en werken
K2: Basisvaardigheden
K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde
K4: Algebraïsche verbanden

K5: Rekenen, meten en schatten
K6: Meetkunde
K7: Informatieverwerking, statistiek
K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	4.1									
	Kijk- en luistervaardigheid		Nee	K2: Basisvaardigheden K5: Kijk- en luistervaardigheid	Schriftelijk	60	1-10	35%	3	Nee
SE 2	4.2									
	Mondeling + Literatuur		Nee	K1 Orientatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K6 Gespreksvaardigheid V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Mondeling	20	1-10	35%	13	Ja
SE 3	4.3									
	Schrijven		Nee	K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden MVT K7 Schrijfvaardigheid V1 Leesvaardigheid	Schriftelijk	60	1-10	30%	16	Ja