

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	4.4									
		Onderzoek Globalisering	Nee	A1, A2, B1, B2, B3, C1	PO	n.v.t.	1-10	5%	13	Nee
		Overleven in Europa	Nee	A1, B1, B2, B3, C1	Schriftelijk	100	1-10	20%	25	Ja
SE 1	5.1									
		Wonen in Nederland	Ja	A1, E1, E2	Schriftelijk	100	1-10	25%	44	Ja
SE 2	5.2									
		Systeem Aarde	Ja	A1, C2, C3	Schriftelijk	100	1-10	25%	3	Ja
SE 3	5.3									
		Ontwikkelingsland Brazilië	Ja	A1, D1, D2	Schriftelijk	100	1-10	25%	13	Ja

A1: Geografische benadering, A2 Geografisch onderzoek. B1: Gebieden op de grens van arm en rijk. B2: Samenhangen en verschillen in de wereld. B3: Mondiale processen en lokale effecten. C1: Samenhangen en verschillen op regionaal niveau. C2: Samenhangen en verschillen op aarde. C3: De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten. D1: Gebiedskenmerken. D2: Actuele vraagstukken. E1: Nationale en regionale vraagstukken. E2: Regionale en lokale vraagstukken.

Cohort 2024-2026

Domein A: verkennen
Domein B: verbreden
Domein C: verdienen
Domein D: verbinden

Vak	CKV
Leerweg	4 HAVO
Methode	geen

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Wegin g	Week	Herkansbaar?
SE 1	4.1									
		Kunsta autobiografie (cultureel zelfportret)	Nee	Domein B, C, D	PO		1-10	5%		Nee
		Architectuur (vooronderzoek, (virtueel) gebouwbezoek en eigen ontwerp)	Nee	Domein B, C, D	PO		1-10	10%		Nee
SE 2	4.2	Popmuziek (voorgestructureerd onderzoek)	Nee	Domein B, C, D	PO		1-10	10%		Nee
		Fotografie (vervreemding in de vertrouwde omgeving)	Nee	Domein B, C, D	PO		1-10	10%		Nee
SE 3	4.3	Film (filmhuisbezoek en verslag)	Nee	Domein B, C, D	PO		1-10	10%		Nee
		Dans (onderzoek dansstijlen en presentatie)	Nee	Domein B, C, D	PO		1-10	10%		Nee
SE 4	4.4	Kunstonderzoek (onderzoek naar en presentatie van zelfgekozen kunstonderwerp)	Nee	Domein B, C, D	PO		1-10	15%		Nee
		Museumbezoek met workshop (en verslag)	Nee	Domein B, C, D	PO		1-10	10%		Nee
		Theater (scène maken, bezoek voorstelling en verslag)	Nee	Domein B, C, D	PO		1-10	15%		Nee
		Eindevaluatie (verslag en eindgesprek)	Nee	Domein B, C, D	PO		1-10	5%		Nee

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	4.4	Schaarste en Ruil								
		Domein A,B,C: Schaarste en Ruil	Ja	A,B & C	Schriftelijk	100	1-10	25	24/25	Ja
		Domein J: Keuzeonderwerp 1	Ja	A,J,K	PO		OVG			Ja
SE 1	5.1	Samenwerken en Risico								
		Domein A,F,G	Ja	A,F,G	Schriftelijk	100	1-10	25%	45/46	Ja
SE 2	5.2	Welvaart en Groei								
		Domein A, H	Ja	A,H	Schriftelijk	100	1-10	25%	3-4	Ja
		Domein J: Keuzeonderwerp 2	Ja	A,J,K	PO		OVG			Ja
SE 3	5.3	Goede tijden, slechte tijden								
		Domein A, I	Ja	A & I	Schriftelijk	120	1-10	25%	13/14	Ja
		Experiment: A,F,G,H,I,J,K	Ja	A,F,G,H,I,J,K	PO		OVG			Ja

Legenda:

DOMEIN A: VAARDIGHEDEN	De leerling leert hoe economische concepten herkend en toegepast kunnen worden in verschillende situaties. Dit kunnen situaties zijn die niet direct in de schoolboeken staan, maar wel in het echte leven voorkomen.
DOMEIN B: CONCEPT SCHAARSTE (SE)	De leerling leert dat we altijd te maken hebben met beperkte middelen (zoals tijd, geld en grondstoffen) en eindeloze behoeften (wensen en verlangens). Dit zorgt ervoor dat er keuzes gemaakt moeten worden.
DOMEIN C: CONCEPT RUIL (SE)	De leerling leert dat ruil de basis is voor het optimaal gebruiken van middelen. Door ruil kan iedereen de voordelen van zijn of haar specialiteiten benutten. Ook leert de leerling dat ruil zorgt voor arbeidsdeling en dat geld het ruilproces makkelijker maakt.
DOMEIN D: CONCEPT MARKT	De leerling leert dat de keuzes en het ruilen van goederen en diensten plaatsvinden via de markt. De prijs van producten wordt bepaald door vraag en aanbod. Hoe de prijs tot stand komt, hangt af van de marktvorm (bijvoorbeeld concurrentie of monopolies). Dit heeft invloed op de welvaart en het economische beleid.
DOMEIN E: CONCEPT RUILEN OVER DE TIJD	De leerling leert dat ruil niet alleen op dit moment plaatsvindt, maar ook over de tijd. De prijs die deze ruil in de toekomst coördineert, is de rente. Dit speelt bijvoorbeeld een rol bij het lenen of sparen van geld.
DOMEIN F: CONCEPT SAMENWERKEN EN ONDERHANDELEN	Wanneer mensen of bedrijven verschillende belangen hebben, kan samenwerken en onderhandelen meer voordelen opleveren dan alleen het eigenbelang nastreven. De leerling leert ook dat soms centrale besluiten, zoals door de overheid, nodig kunnen zijn om dingen goed te regelen.
DOMEIN G: CONCEPT RISICO EN INFORMATIE	De leerling leert dat mensen en bedrijven informatie verzamelen om onzekerheid te verminderen. Omdat we vaak niet alle informatie hebben, moeten we inschatten wat er kan gebeuren (risico). Ook leert de leerling over situaties waarin mensen of bedrijven informatie achterhouden (asymmetrische informatie).
DOMEIN H: CONCEPT WELVAART EN GROEI	De leerling leert wat de oorzaken zijn van economische groei en hoe inkomen en welvaart verdeeld worden, zowel binnen een land als wereldwijd. Ook leert de leerling hoe keuzes die op klein niveau (zoals in een huishouden of bedrijf) worden gemaakt, invloed hebben op de economie van een land.
DOMEIN I: CONCEPT GOEDE TIJDEN, SLECHTE TIJDEN	De leerling leert waarom de economie soms op korte termijn fluctueert (groeit of krimpt) en welke mogelijkheden en grenzen er zijn voor het overheidsbeleid om deze schommelingen te beïnvloeden. Conjunctuurschommelingen zijn lastig te beïnvloeden, vooral door 'rigiditeiten' (dingen die moeilijk te veranderen zijn).
Domein J Onderzoek en experiment	De leerling leert door experimenten en onderzoek conclusies te trekken over economische onderwerpen. De leerling ontwikkelt een "economische kijk" op maatschappelijke vraagstukken en leert wat de grenzen zijn van theoretische economische concepten.
Domein K Keuzeonderwerpen	De leerling leert een economisch concept te vergelijken in verschillende situaties. De leerling kiest ten minste twee onderwerpen om dieper te analyseren en te vergelijken.

Schooljaar 2024-2026

Vak	Frans
Leerweg	HAVO
Methode	Grandes Lignes

MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken
MVT/K/2: Basisvaardigheden
MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
MVT/K/4: Leesvaardigheid
MVT/K/5: Luister- en kijkvaardigheid
MVT/K/6: Gespreksvaardigheid
MVT/K/7: Schrijfvaardigheid
V1: Leesvaardigheid
V4: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	4.4									
		Luister- en kijkvaardigheid	Nee	K5	Schriftelijk	60	1-10	20%	24	Ja
SE 1	5.1									
		Schrijfvaardigheid	Nee	K1, K7	Schriftelijk	100	1-10	20%	45	Ja
SE 2	5.2									
		Gesprekspreekvaardigheid	Nee	K6	Mondeling	20	1-10	30%	3	Ja
SE 3	4.3									
		Leesvaardigheid	Ja	K4	Schriftelijk	100	1-10	30%	13/14	Ja

Schooljaar 2024-2026

Vak	Geschiedenis
Leerweg	Havo
Methode	Feniks: tijdvakken en historische contexten

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	4.1									
		<i>Tijdvak 1 t/m 4.</i> Tijd van jagers en boeren, Tijd van Grieken en Romeinen, Tijd van monniken en ridders en Tijd van steden en staten	Nee	A. B. C. E.	Schriftelijk	100	1-10	10%	45	Ja
SE 1	5.1									
		<i>Tijdvakken 5 t/m 7.</i> Tijd van Ontdekkers en hervormers, Tijd van Regenten en Vorsten, Tijd van Pruiken en Revoluties. <i>HC1 Historische context: Het Britse rijk 1620 - 1900</i>	Ja	A. B. C.	Schriftelijk	100	1-10	30%	45	Ja
SE 2	5.2									
		<i>Tijdvakken 8 t/m 10.</i> Tijd van Burgers en stoommachines, Tijd van Wereldoorlogen, Tijd van Televisie en computers. <i>HC2 Historische context: Duitsland in Europa 1918 - 1991</i>	Ja	A. B. C.	Schriftelijk	100	1-10	30%	3	Ja
SE 3	5.3									
		Thema Geschiedenis van de rechtsstaat en de parlementaire democratie.	Ja	A. B. C. D. E.	PO	-	OVG	-	10	Ja

Tijdvakken 5 t/m 10. Tijd van Ontdekkers en stoommachines, Tijd van Regenten en vorsten, Tijd van Pruiken en Revoluties, Tijd van Burgers en Stoommachines, Tijd van Wereldoorlogen, Tijd van Televisie en computers. <i>HC 3 Historische context: Nederland 1948-2008</i>	Ja	A. B. C.	Schriftelijk	100	1-10	30%	12	Ja
--	----	----------	--------------	-----	------	-----	----	----

Domein A: Historisch besef

Vaardigheden zoals periodiseren, het gebruik van een tijdlijn, continuïteit en verandering, oorzaken en gevolgen, verbanden tussen verleden en heden, interpretaties, etc.

Domein B: Oriëntatiekennis

Kennis van tijdvakken, kenmerkende aspecten, belangrijke historische contexten (Britse Rijk, Duitsland en Nederland), begrippen (vaktaal) en belangrijke gebeurtenissen/ ontwikkelingen.

Domein C: Thema's

Vragen beantwoorden, ontwikkelingen op langere termijn beschrijven, verschillende perioden en gebeurtenissen met elkaar verbinden, kritisch brongebruik/ analyse etc.

Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie

Ontwikkeling van de rechtsstaat, democratie, politieke stromingen sinds 1848, betrokken actoren, vrijheidsrechten etc. Dit door middel van examenvragen, tijdbalk, bronnenkritiek en persoonlijke argumentatie.

Domein E: Oriëntatie op studie en beroep

Loopbaanoriëntatie & studie/ beroepsoriëntatie

Cohort 2024-2026

Kunst Algemeen	(KuA)		Beeldende vormgeving	(BV)		Vak	KuBV
Domein A:	Vaardigheden		Domein A:	Vaktheorie		Leerweg	4_5 HAVO
Domein B:	Invalshoeken	voor reflectie	Domein B:	Praktijk		Methode	Art History (Lambo)
Domein C:	Onderwerpen		Domein C:	Orientatie op studie en beroep			

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 4.2.1	4.2	Dialogo								
		Film: gegeven dialoog verfilmen	Nee	BV Domein A, B	Schriftelijk	100	1-10	16%	3/4	Nee
SE 4.3.1	4.3	Filmanalyse								
		Film: analyse-opdracht	Nee	BV Domein A, B	PO		1-10	16%	13	Nee
SE 4.4.1	4.4	Modernisme								
		cultuur van het moderne in de 1e helft van de twintigste eeuw	Ja	KuA Domein A, B, C	Schriftelijk	100	1-10	10%	24	Ja
SE 4.4.2	4.4	Remake								
		Film: remakescène verfilmen	Nee	BV Domein A, B	PO		1-10	16%	24	Nee
SE 5.1.1	5.1	Massacultuur								
		massacultuur vanaf 1950	Ja	KuA Domein A, B, C	Schriftelijk	100	1-10	10%	45/46	Ja
SE 5.2.1	5.2	Kerk								
		cultuur van de kerk in de 11e t/m de 14e eeuw	Ja	KuA Domein A, B, C	Schriftelijk	100	1-10	10%	3/4	Ja
SE 5.3.1	5.3	Eigen Film								
		Film: eigen verhaal verfilmen	Nee	BV Domein A, B, C	PO		1-10	22%	13	Nee

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	4.4									
		Atletiek	Nee	Domein B, D	PO		1-10	33%	P3/4	Ja
SE 1	5.1									
		Spel	Nee	Domein B, A, E	PO		1-10	33%	P1	Ja
SE 2	5.2									
		Turnen, zelfverdediging & Bewegen op muziek	Nee	Domein B, C	PO		1-10	34%	P2	Ja
SE 3	5.3									
	Legenda:	Domein A: Vaardigheden Domein B: Bewegen Domein C: Bewegen en regelen Domein D: Bewegen en gezondheid Domein E: Bewegen en samenleving								

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	4.1									
		Wat is Maatschappijleer? - Rechtsstaat	Nee	A1, A2, B1, B2, B3	Schriftelijk	60	1-10	25%	44/45	Ja
		Praktische opdracht	Nee	A1, A2, B1, B2, B3	PO	10	1-10	8,33%	44/45	Ja
SE 1	4.2									
		Pluriforme samenleving - Verzorgingsstaat	Nee	E1, E2, E3, E4	Schriftelijk	60	1-10	25%	3/4	Ja
		Praktische opdracht	Nee	D1, D2, D3, D4	PO	10	1-10	8,33%	3/4	Ja
SE 2	4.3									
		Parlementaire democratie (let op: toetsing periode 4)	Nee	C1, C2, C3						
		Praktische opdracht	Nee		PO	10	1-10	8,33%	13/14	Ja
SE 3	4.4									
		Parlementaire democratie	Nee	C1, C2, C3	Schriftelijk	60	1-10	25%	13/14	Ja
		*er mag maximaal 1 opdracht + 1 toets herkanst worden								

A1= informatievaardigheden. A2= benaderingswijze. B1= vrijheidsrechten en plichten: beginsel rechtsstaat. B2= praktijk van de rechtsstaat. B3= internationale vergelijking en organisaties. C1= politieke rechten: structuur van de democratie. C2= praktijk van de parlementaire democratie. C3= internationale vergelijking en organisaties. D1= geschiedenis van de verzorgingsstaat. D2= sociale rechten en plichten: kenmerken van een verzorgingsstaat. D3= praktijk van de verzorgingsstaat. D4= internationale vergelijking en organisaties. E1= geschiedenis van de pluriforme samenleving. E2= grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving. E3= praktijk van de pluriforme samenleving. E4= internationale vergelijking en organisaties.

Schooljaar 2024-2026

Vak	Nederlands
Leerweg	H
Methode	Plot26

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	4.4									
		Poëzie + proza- analyse	Nee	Domein E2 & E3: literatuur	Schriftelijk	100 minuten	1-10	20%	24/25	Ja
SE 1	5.1									
		Zakelijke + creatieve tekst + Oriëntatie op studie en beroep in samenwerking met SLB/LOB	Nee	Domein C: schrijfvaardigheid Domein F: oriëntatie op studie en beroep	Mondeling	20 minuten	1-10	25%	45/46	Ja
SE 2	5.2									
		Mondeling + argumentatieve vaardigheden	Ja	Domein B: mondelinge taalvaardigheid Domein D: argumentatieve vaardigheden	Schriftelijk	100 minuten	1-10	20%	3/4	Nee
SE 3	5.3									
		Begrijpend Lezen	Ja	Domein A1, A2, A3: leesvaardigheid	Schriftelijk	100 minuten	1-10	10%	13/14	Ja
		Literatuurpresentatie	Nee	Domein E1: literatuur	Mondeling	60 minuten	1-10	25%		Nee

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	4.4									
		Algebra en tellen Rekenregels en formules en	Ja	A, B	Schriftelijk	100	1-10	20%	24/25	Ja
		Wiskundewandeling	Nee	A	PO		OVG			Ja
SE 1	5.1									
		Statistiek, Verwerken van data, statistiek en beslissingen en statistische variabelen	Ja	A, E1, E2, E3, E4	Schriftelijk	100	1-10	20%	45/46	Ja
		Onderzoeksverslag statistiek, Statistiek op de computer	Ja	E5	PO		1-10	10%		Nee
SE 2	5.2									
		Grafieken, tabellen, lineaire verbanden en verandering, algebra	Ja	A, B, C1, C2, C3, C4, D	Schriftelijk	100	1-10	25%	3/4	Ja
SE 3	5.3									
		Exponentiële verbanden en formules en variabelen, algebra	Ja	A, B, C5	Schriftelijk	100	1-10	25%	13/14	Ja

Legenda: A1: Algemene vaardigheden
A2: Profielspecifieke vaardigheden
A3: Wiskundige vaardigheden
B1: Rekenen
B2: Algebra
C1: Tabellen
C2: Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden
C3: Formules met één of meer variabelen
C4: Lineaire verbanden
C5: Exponentiële verbanden

D: Verandering
E1: Presentaties van data interpreteren en beoordelen
E2: Data verwerken
E3: Data en verdelingen
E4: Statistische uitspraken doen
E5: Statistiek met ICT

GR: grafische rekenmachine

Schooljaar 2024-2026

Vak	Rekenen 3F
Leerweg	Havo
Methode	Bettermarks

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	4.4									
		rekenen	Nee	3F	Schriftelijk	120	1-10	100%	24/25	Ja maximaal 3 herkansingen

Schoolexamen	Periode	Leerstofomschrijving	Bevat stof uit het CE	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur (minuten)	Score & cijfer	Weging	Week	Herkansbaar?
SE 1	5.1									
	Kijk- en luistervaardigheid		Nee	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	Schriftelijk	60	1-10	35%	3	Nee
SE 2	5.2									
	Mondeling + Literatuur		Nee	Domein C: Gespreksvaardigheid Domein E: Literatuur Domein F: Oriëntatie op studie en beroep	Mondeling	20	1-10	35%	13	Ja
SE 3	5.3									
	Schrijven		Nee	Domein D: Schrijfvaardigheid	Schriftelijk	60	1-10	30%	16	Ja