

Overzicht van de ondersteuning van Marcanti College

A. De kracht van de school

Het Marcanti College is JOUW KANS OP MEER!

Het Marcanti College is een brede school en is onderdeel van Espritscholen. De school biedt onderwijs aan vmbo-basis, kader (met en zonder lwoo), tl (met en zonder lwoo) en havo. De school heeft ongeveer 500 leerlingen en is daarmee een middelgrote school.

Wij stimuleren het actief leren zonder cijfers. Dit betekent dat jij als leerling en je docent kijken naar wat je hebt gedaan, wat je allemaal kan en welke vervolgstappen er genomen moeten worden om je leerdoelen te bereiken. Op deze manier is ons onderwijs erop gericht dat je een diploma haalt op het, voor jou, hoogst haalbare niveau.

Wij zijn vernieuwend door het geven van modern onderwijs dat midden in het leven van de grote stad staat. Wij geven dit vorm door een brede langer durende brugklas waardoor je de kans krijgt het beste uit jezelf te halen. Op het Marcanti College ga jij werken met een Chromebook, om je per vak uit te dagen op jouw niveau! Natuurlijk gebruiken wij ook boeken, maar dit maakt leren zo nog leuker.

Naast leren leren leiden wij jou op tot een bekwaam, zelfbewust, zelfsturend en ondernemend mens, zodat je weet wie je bent, wat je kan, wat je wil en hoe je dat kan bereiken.

Tijdens je schooltijd op het Marcanti College zul je vele uitstapjes maken. Bijvoorbeeld naar het Eye Filmmuseum en het Stedelijk museum. Daarnaast bieden we Mack lessen, rap en danslessen en ga je een buitenlandse reis maken.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school (max. 50 woorden per onderdeel)

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	In alle leerjaren wordt er methode-onafhankelijk getoetst. Op deze manier wordt er specifieke vaardigheden getoetst worden in plaats van enkel de recent geleerde leerstof. Daarnaast kan elke leerling binnen een klas werken op het hoogst haalbare niveau en zijn er steunlessen voor begrijpend lezen of technisch lezen.
Dyslexie	Er wordt gewerkt met een dyslexieprotocol, een faciliteitenkaart of aanvullende Remedial Teaching (RT) en Kurzweil. Dit is afhankelijk van ondersteuningsbehoefte van de leerling.
Rekenen	In alle leerjaren wordt er methode-onafhankelijk getoetst waarin specifieke vaardigheden getoetst worden in plaats van enkel de recent geleerde leerstof. Daarnaast kan elke leerling binnen een klas werken op het hoogst haalbare niveau en zijn er steunlessen voor begrijpend lezen of technisch lezen.
Dyscalculie	Leerlingen krijgen een faciliteitenkaart of aanvullende Remedial Teaching (RT). Dit is afhankelijk van ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	De weekendacademie biedt een plusprogramma voor talentontwikkeling. Daarnaast werken we nauw samen met onze zusterscholen waardoor doorstromen gemakkelijk plaats kan vinden wanneer ander onderwijs passender blijkt.
Disharmonische intelligentie	Wij stellen pas in het derde leerjaar het examenniveau vast om leerlingen de kans te geven zich te ontwikkelen naar een hoger niveau. Per kernvak bieden wij in leerjaar 1 en 2 het niveau dat het hoogst haalbaar is. Daarnaast is er veel aandacht voor onderzoekend leren en vakoverstijgende projecten.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	Er is de mogelijkheid om deel te nemen aan de huiswerkklas op school twee keer per week en biedt de Weekendacademie ook huiswerkbegeleiding. Bij de aanmelding van eerstejaarsleerlingen wordt een doelenkaart opgesteld. Ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, op het gebied van zogeheten “executieve functies”, worden hierop aangegeven. Deze executieve functies worden zoveel mogelijk binnen de klasomgeving behandeld.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	Voor leerjaar 1 t/m 5 zijn er diverse steunlessen waaronder huiswerkbegeleiding en examentrainingen. De steunlessen bestaan uit een extra lesuur per week. Hierbij ontvangen de leerling ondersteuning in een kleine groep op het gebied waar zij extra ondersteuning kunnen gebruiken. Tijdens de Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) worden leerlingen begeleidt in hun beroeps- en studieloopbaan. Bij de aanmelding van eerstejaarsleerlingen wordt een doelenkaart opgesteld. Ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, op het gebied van zogeheten “executieve functies”, worden hierop aangegeven. Deze executieve functies worden zoveel mogelijk binnen de klasomgeving behandeld.

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	Leerlingen met ondersteuningsvragen op specifieke gebieden worden begeleid door professionele medewerkers die aan de school zijn verbonden en met medeweten van de ouders. Dit kan een begeleider passend onderwijs (BPO) zijn of een Ouder- en Kindadviseur (OKA). Ook externe professionals kunnen ingezet worden met medeweten van de ouders. Het opstellen van een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) kan onderdeel uitmaken van de extra begeleiding.

	<p>Op het Marcanti College is een veiligheidscoördinator aanwezig. Leerlingen en ouders die vragen of problemen hebben, kunnen bij de veiligheidscoördinator binnenlopen voor een gesprek. Verder houdt deze coördinator zich bezig met alle zaken rondom veiligheid binnen de school (schoolwacht, ruzies etc.)</p>
Angst en stemming (incl. faalangst)	<p>Leerlingen met ondersteuningsvragen op specifieke gebieden worden begeleid door professionele medewerkers die aan de school zijn verbonden en met medeweten van de ouders. Dit kan een begeleider passend onderwijs (BPO) zijn of een Ouder- en Kindadviseur (OKA). Ook externe professionals kunnen ingezet worden met medeweten van de ouders. Een faalangstraining kan een uitkomst zijn. Het opstellen van een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) kan onderdeel uitmaken van de extra begeleiding.</p>
Omgaan met grenzen	<p>Leerlingen met ondersteuningsvragen op specifieke gebieden worden begeleid door professionele medewerkers die aan de school zijn verbonden en met medeweten van de ouders. Dit kan een begeleider passend onderwijs (BPO) zijn of een Ouder- en Kindadviseur (OKA). Ook externe professionals kunnen ingezet worden met medeweten van de ouders. Een agressieregulatie training kan een uitkomst zijn. Het opstellen van een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) kan onderdeel uitmaken van de extra begeleiding.</p> <p>Op het Marcanti College is een veiligheidscoördinator aanwezig. Leerlingen en ouders die vragen of problemen hebben, kunnen bij de veiligheidscoördinator binnenlopen voor een gesprek. Verder houdt deze coördinator zich bezig met alle zaken rondom veiligheid binnen de school (schoolwacht, ruzies etc.)</p>
Middelengebruik en verslaving	<p>Leerlingen met ondersteuningsvragen op specifieke gebieden worden begeleid door professionele medewerkers die aan de school zijn verbonden en met medeweten van de ouders. Dit kan een begeleider passend onderwijs (BPO) zijn of een Ouder- en Kindadviseur (OKA). Ook externe professionals kunnen ingezet worden met medeweten van de ouders. Het opstellen van een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) kan onderdeel uitmaken van de extra begeleiding.</p> <p>Op het Marcanti College is een veiligheidscoördinator aanwezig. Leerlingen en ouders die vragen of problemen hebben, kunnen bij de veiligheidscoördinator binnenlopen voor een gesprek. Verder houdt deze coördinator zich bezig met alle zaken rondom veiligheid binnen de school (schoolwacht, ruzies etc.)</p> <p>Jongerenwerkers in school: Jongerenwerkers van the Mall zijn elke dag op school. Zij hebben een vast lokaal waar leerlingen kunnen binnenlopen met vragen.</p>

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
--	-------------------------------------

<p>Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek</p>	<p>Voor leerlingen met een beperking op dit gebied zal de ondersteuning/aanpassing op maat gemaakt worden zover mogelijk. Bij aanmeldingen van leerlingen met een visuele, auditieve en/of fysieke beperking onderzoekt het Marcanti College zorgvuldig wat de mate van zelfredzaamheid van de leerling is. Er wordt dan gezocht naar zoveel mogelijk aanvullende ondersteuning. De school maakt in elk geval een OPP en bespreekt dit met de ouders en wanneer mocht blijken, dat er meer aanvullende ondersteuning nodig blijkt dan het Marcanti kan bieden, wordt in samenspraak met de ouders naar een alternatieve schoolroute gezocht. Het Marcanti College is rolstoeltoegankelijk (lift, invalidentoilet).</p>
---	---

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
<p>Ondersteuning thuis/vrije tijd</p>	<p>De Ouder Kindadviseur (OKA): deze is verbonden aan de school maar niet van school. Zij kunnen ondersteuning bieden op sociaal emotioneel vlak binnen het gehele gezin.</p> <p>Weekendacademie: Zij begeleiden leerlingen en hun ouders bij de ontwikkeling van hun mogelijkheden, vaardigheden en talenten. Op deze manier vergroten zij hun kansen in de maatschappij.</p> <p>Jongerenwerkers in school: Jongerenwerkers van the Mall zijn elke dag op school. Zij hebben een vast lokaal waar leerlingen kunnen binnenlopen voor vragen. Daarnaast organiseren zij activiteiten, tijdens de pauze of buiten schooltijd.</p> <p>Het Marcanti College heeft een samenwerking met het Jeugdsportfonds. Leerlingen die na schooltijd willen sporten of andere activiteiten willen doen, maar waar thuis de financiële middelen niet toereikend zijn, kunnen zich via de intermediair op school aanmelden voor een activiteit.</p>