



### Jaaragenda

HERFSTVAKANTIE  
22-26 Oktober

Week 8 (29 okt-2nov)

- Zwemmen ljr 1
- Mack lessen

Week 9 (5-9 nov)

- SE 1 week  
  examenklassen
- Mack lessen
- Zwemmen ljr 1

### Afzonderlijke

#### hoogtepunten:

Vacatures	1
Mack-lessen	2
Schone en veilige school	3
Bericht examencommissie	4
Zwemmen leerjaar 1	5

## De directeur aan het woord

Afgelopen weken zijn wij samen met het team hard aan het werk geweest om de lessen zo goed mogelijk te laten verlopen. Dit heeft onze eerste aandacht. Wij beseffen ons dat rust in het rooster voor iedereen belangrijk is: leerling, ouders, maar ook voor onze eigen docenten en het ondersteunend personeel. De stappen die wij hebben ondernomen om uitval tegen te gaan vindt u hieronder. U kunt erop vertrouwen dat wij ook de komende tijd hier actief aan blijven werken en u via de nieuwsbrief blijven informeren.

Steven Tan, directeur Marcanti College



## Invulling vacatures

Het Marcanti College heeft verschillende vacatures uitgezet om het te kort aan docenten op de vakken Nederlands, Frans, (Bedrijfs)Economie en Biologie ingevuld te krijgen. Er zijn al verscheidene sollicitatiegesprekken gevoerd en proeflessen gegeven. Voor het vak Nederlands en Bedrijfseconomie hebben wij nieuwe collega's gevonden die deze week zijn gestart met de lessen. Er zijn twee geschikte kandidaten voor het vak Frans. Na de herfstvakantie zullen ook zij gaan starten in de onderbouw en bovenbouw. Deze week zijn de gesprekken gevoerd met de sollicitanten voor het vak economie. Wij hebben er vertrouwen in dat daar geschikte kandidaten uit voort zullen komen. De vacature voor biologie sluit deze week. De brieven worden zo snel mogelijk doorgenomen en de kandidaten zullen, in de week na de herfstvakantie, worden uitgenodigd voor een gesprek. Samenvattend betekent het dat de vacature voor Nederlands en Frans volledig is vervuld en Economie en Biologie in proces zijn. Wij zullen u van de verdere voortgang op de hoogte houden middels de oudernieuwsbrief.

## “Kaasschaaf”

Om te voorkomen dat klassen helemaal geen les krijgen in een bepaald vak hebben wij de “kaasschaaf” methode op het lesrooster toegepast. Dit houdt in dat het aantal lessen per vak tijdelijk wordt verminderd. Bijvoorbeeld de 1<sup>e</sup> klassen krijgen normaal 4 uur Nederlands in de week. Door hier tijdelijk 3 uur van te maken komt er een lesuur en dus een docent vrij. Deze docent kunnen wij weer plaatsen op de klas die geen les krijgt. Op deze manier zijn er geen klassen die helemaal geen les meer krijgen in een bepaald vak. De “kaasschaaf” methode wordt opgeheven zodra wij een nieuwe docent hebben gevonden voor het vak waarin een tekort is. En tot die tijd weten we zeker dat alle klassen les krijgen van een kwalitatief goede docent.

## MACK- lessen woensdagmiddag vanaf 14.30 uur

Na de herfstvakantie beginnen de MACK (Marcanti cultuur kunst en sport) lessen op woensdagmiddag voor de eerste klassen.

Voor leerlingen van de klas 1 31-10 2018 tot 23-1 2019

De leerlingen maken zelf een keuze via magister het is een verplicht onderdeel van de lessen. De verschillende activiteiten hebben een bepaald aantal plaatsen. Vol is vol! Dan moet de leerling zich aanmelden bij een tweede keus.

### GAMEDESIGN

Wist je dat videogames het eerst op papier worden gemaakt? Gamemakers zouden veel geld moeten besteden aan het oplossen van dingen die fout gaan, dus eerst maken ze de game op papier om ze te testen. Dus dat is wat we gaan doen! In deze lessen kun je de basisprincipes van gamedesign leren. Je zult leren om met deze vaardigheden een basisspel te wijzigen en een nieuw spel te maken. Je kunt aan het einde uitleggen wat een game interessanter en aantrekkelijker maakt.



### GITAARLES

In deze lessen leer je de basis van het gitaar spelen. Je leert bekende en minder bekende liedjes en gaat vooral aan de slag om samen te spelen. Er is ook ruimte om je eigen liedje te maken en deze aan anderen te laten horen.



Heb jij altijd al een instrument willen leren spelen, grijp dan nu je kans!

### THE VOICE

Heb je Ed Sheeran en Beyonce wel eens met een loopstation zien optreden? In deze workshop ga jij aan de slag met je stem en met 'lopen'. Hoe kun je met je stem verschillende geluiden maken, hoe neem je dit op en hoe zorg je ervoor dat het samen goed klinkt? Je gaat aan de slag met bekende en minder bekende nummers en of je nu graag solo of samen zingt: het kan allemaal



### ACTEREN

Een spannende scène maken, verschillende emoties laten zien tijdens het acteren. Scenes spelen zodat je jezelf beter kan presenteren. In deze workshops 'acteren' leer je dat je teksten op verschillende manieren kan brengen.



### THEATERMIX

Een ontdekkingsreis: hoe speel je een scène, hoe gebruik je je stem. Hoe is je houding, hoe zijn je teksten.... dit alles in combinatie met muziek, zang en bewegen. Misschien wil je wel een doorstromen naar de opleidingsgroep van het Poldertheater.



Docent: Guillano Herdigein

### SCHRIJVEN CLUB

Je gaat samen een boek lezen, je kunt verhalen schrijven. Wat vertelt jouw levensboom je. Jouw verhalen gedichten over de stad. Fantaseren, schrijven met Gershwin van de school der poëzie.



### SPORTEN

## Projectweken leerjaar 1 en 2

In december is er een projectweek waarin de leerlingen op verschillende excursies gaan bv naar de Meervaart waar een poëzie revue gehouden wordt, waarin leerlingen en dichters een onderdeel zijn van de revue. Hier gaan de leerlingen met gehuurde bussen naar toe. Een andere excursie is naar het Rembrandthuis waar de leerlingen een workshop krijgen prenten maken en in het huis van Rembrandt zien hoe verf gemaakt wordt. Een aantal klassen gaan naar de OBA waar een workshop leeskracht gegeven wordt. En er wordt in die week ook gesport, hoe en wat volgt later namens de vakgroep Beweging Onderwijs.



Rita Hendriks, docent KV en CKV

## Schone en veilige school

Burgerschapsvorming is het vormen van leerlingen die actief meedoen aan de samenleving en een positieve bijdrage leveren aan de samenleving. Het is geen vak, maar een taak van de school. Scholen zijn wettelijk verplicht om deze taak uit te voeren, de inspectie ziet hierop toe. Bij burgerschapsvorming gaat het vooral om de houding en de vaardigheden van de leerlingen. De school is hier een geschikte oefenplaats voor.



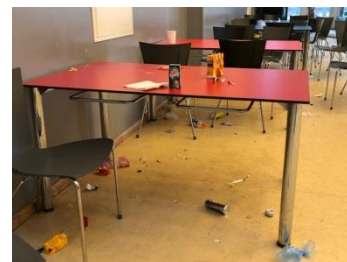
De beweegredenen voor het Marcanti College om serieus werk te maken van het thema een goede leefstijl is dat jongeren met een goede leefstijl weerbaarder zijn, weerstand kunnen bieden aan de verleidingen die onze fysieke en sociale omgeving kent. Ze doen het vaak in alle opzichten beter, zowel privé als op school. Dat is voor de school ook goed.

Het Marcanti College wil een schone en veilige school zijn, waar men sociale vaardigheden en verbinding samenbrengt en bouwt hierop verder. Daar leert men inschatten de problematiek op het terrein van normen en waarden.

Het is belangrijk dat leerlingen zich bewust worden van hun gedrag en elkaar op een positieve manier leren aanspreken op negatief gedrag en taalgebruik.



Omdat de school van ons samen is willen wij doormiddel van corvee de leerlingen bewust maken van hun gedrag. Een week lang is een klas verantwoordelijk voor een schone kantine en de buitenomgeving. De leerlingbegeleiders verdelen de leerlingen over de week. Na schooltijd gaan de aangewezen leerlingen naar buiten om vuil te rapen. In de kantine zetten we de stoelen recht, nemen we de tafels af en vegen we de vloer aan. De school zorgt voor de juiste materialen om alles hygiënisch te kunnen reinigen.



De school en ouders moeten hierin samenwerken. Dit kunt u doen door te praten met uw zoon/dochter over een goede leefstijl. Samen werken aan een schone en veilige school!

**Week 10 (12-16 nov)**

- Zwemmen ljr 1
- Mack lessen

**Week 11 (19-23 nov)**

- Zwemmen ljr 1
- Mack lessen

**Week12 (26-30 nov)**

- Proefwerk- en SE1 week leerjaar 3 en 4 havo

## Bericht vanuit de examencommissie

Voor de examenklassen starten de eerste schoolexamens van dit schooljaar op maandag

5 november. Het is in deze week extra belangrijk dat uw zoon of dochter op tijd op school is en al zijn schoolexamens maakt. De examencommissie verleent namelijk alleen in uitzonderlijke gevallen toestemming om een gemiste schoolexamen in te halen. Daarnaast vervalt het recht van een leerling om een schoolexamen te herkansen op het moment dat hij of zij een schoolexamen heeft gemist.

Mocht uw kind onverhoopt absoluut niet in staat zijn om op school zijn schoolexamen te maken dan dient u voor 10.00 uur contact op te nemen met de leerling administratie. Vervolgens dient u of uw kind de examensecretaris per mail te informeren over de reden van het verzuim. Het e-mailadres hiervoor is: [m.honnit@marcanti.espritscholen.nl](mailto:m.honnit@marcanti.espritscholen.nl) In de examencommissie zal het verzoek beoordeeld worden en zal de leerling per mail geïnformeerd worden over de genomen beslissing.

U kunt alle regels omtrent het schoolexamen en het centraal examen vinden op onze website. Zowel Het "Examenreglement" als het "Algemeen Programma van Toetsing en Afsluiting" kunt u vinden op onze website onder het kopje onderwijs.

Hieronder nog een overzicht van alle schoolexamens dit schooljaar:

### Examenklassen:

- SE 1: Week 45 5 t/m 9 november  
inhalen/herkansen op 22 november 08.30-10.10 uur
- SE 2: Week 4 21 t/m 25 januari  
inhalen/herkansen op 7 februari 08.30-10.10 uur
- SE 3: week 14 1 t/m 5 april  
Geen herkansingen! Alleen gemiste SE inhalen op 9 april  
08.30-10.10 uur

### Niet examenklassen

- SE 1: Week 48 26 t/m 30 november  
Inhalen/herkansen op 3 december 08.30-10.10 uur
- SE 2: Week 13 25 t/m 29 maart  
Inhalen/herkansen op 11 april 08.30-10.10 uur
- SE 3: Week 26 24 t/m 28 juni  
Geen herkansingen! Alleen gemiste SE inhalen op 1 juli 08.30-10.10 uur

Mohamed Honnit, examen coördinator

## Schoolexamenweek 1

De eerste schoolexamens staan weer voor de deur. Deze zullen worden afgenomen in de week van 5 november. In deze week maakt uw kind een aantal toetsen en de cijfers van die toetsen zijn een belangrijk onderdeel van het uiteindelijke eindcijfer van deze periode. Het gaat om 50% voor basis- en kader klassen en 75% voor de theoretische leerweg en de havo.

Om ervoor te zorgen dat uw kind goede resultaten behaalt vinden wij het belangrijk dat u hier thuis ook aandacht voor heeft. Hieronder doen wij een aantal suggesties.

- Neem met uw kind door welke toetsen hij/zij heeft, welke stof er geleerd moet worden voor de toets en maak eventueel samen een planning. Op deze manier kan er tijdig worden begonnen met de voorbereiding.
- Kijken samen hoe laat een schoolexamen begint. Het is namelijk erg belangrijk dat uw kind op tijd aanwezig is. Wanneer uw kind 30 minuten te laat is, mag uw kind niet meer deelnemen aan het schoolexamen. Dit willen we natuurlijk ten alle tijde voorkomen.
- Spreek ook een tijd af waarna er niet meer geleerd mag worden. Leerlingen die tot heel laat door blijven leren, scoren doorgaans slechter de dag erna. Een goede nachtrust is zeer wenselijk.
- In periode een en in periode twee heeft elke leerling recht op een herkansing. Dit vervalt als er meer dan 10 uur ongeoorloofde absenties is.

Wij hebben er het volste vertrouwen in dat de leerlingen, mede door de bovenstaande suggesties, goede resultaten zullen behalen. Wij hopen dat u dat vertrouwen ook heeft.

Wij wensen alle leerlingen alvast heel erg veel succes!

PLG-leiders klas 4 en 5 Havo

## Zwemmen leerjaar 1

Maandagochtend na de vakantie begint het zwemmen voor de leerlingen van klas 1. Dit is tijdens schooltijd en verplicht.

De leerlingen moeten om 8.40 uur bij het Marnix bad zijn. De docent zal de leerlingen binnenlaten bij de trap/fietsenstalling. Er is geen toegang bij de hoofdingang. De les duurt tot 9.45 uur. Daarna wordt er omgekleed en weer snel naar school gegaan voor de volgende les. De leerlingen moeten zorgen voor de juiste zwemkleding. Zwembroek, badpak of boerkini enz. Je mag alleen een t-shirt over je zwemspullen aantrekken als deze hier speciaal voor is gemaakt. Weet u het niet zeker, mail dan even met de docent Bwengings Onderwijs van uw zoon of dochter.

Als je niet mee kan doen, dan laat je dit weten door middel van een briefje geschreven door je ouders met telefoon nummer. Je komt dus wel naar het zwembad.

Week 13 (3-7 dec)

• Oudernieuwsbrief 3



## Proef met telefoontas

Op school stomen we onze kinderen klaar voor de toekomst. De mobiele telefoon neemt een prominente plaats in in ons dagelijks leven. Ook moeten we de leerlingen/ studenten leren om hier mee om te gaan. Er zijn dan ook steeds meer docenten die dit inzicht delen en zoeken naar een manier om moderne media een zinvolle plek te geven binnen de klas. Enerzijds wordt bewezen dat het betrekken van smartphones in de klas leidt tot meer betrokkenheid, anderzijds worden de leerlingen afgeleid door de sociale activiteiten die op de achtergrond pop-uppen.

Bezwijken voor de sociale druk om in communicatie te zijn, wint het regelmatig van de behoefte op te willen letten tijdens de les. Het vermogen om langere tijd te focussen en geconcentreerd te zijn is voor studeren essentieel. Door de komst van de smartphone neemt onze spanningsboog daarin juist af. Elk onbewaakt ogenblik wordt naar de smartphone gegrepen en onze gedachte springt ongeremd van de ene prikkel naar de andere: verveling bestaat bijna niet meer. En zo wordt het voor de doorsnee puberhersen bijna ondraaglijk om zich lange tijd op één ding te concentreren; zeker als het brein ook in de les alle ruimte krijgt om af te dwalen.

Kortom, het is hoog tijd dat het Marcanti College een goed beleid ontwikkelt dat aansluit bij de huidige mediaontwikkelingen en tijdgeest. Wij zijn gestart met een proef in de 4BK klassen: De telefoon-tas. In elk klaslokaal hangt een telefoon-organizer waarbij elke leerling een eigen nummer heeft. Aan het begin les stopt de leerling de telefoon in zijn 'eigen' nummer. Op deze manier is de leerling niet afgeleid door trillingen, piepjes of pop-ups. De docent kan wel heel gemakkelijk de telefoon laten pakken wanneer hij de telefoon functioneel wil inzetten bij een bepaalde opdracht en dus de leerling/ student leert omgaan met de smartphone. Oftewel 'bewust telefoongebruik' in de klas. De telefoontas brengt rust en duidelijkheid in de hoofden van de leerlingen/ studenten en dus in de klas!

## VMR en Ouderraad

Wij zijn Marit (24, docent Nederlands) en Ayrton (28, docent Bewegingsonderwijs en Natuur-scheikunde) en wij zijn de nieuwe leden van de medezeggenschapsraad. Beiden zijn wij sinds een aantal jaar werkzaam op het Marcanti College. Samen pakken wij deze kans om onszelf verder te ontwikkelen en de organisatie beter te leren kennen. Ons doel voor dit jaar is om de ouders, leerlingen en de collega's te verbinden om zo de afstemming op ons nieuwe onderwijs zo optimaal mogelijk te maken. Wij staan voor een open communicatie, het samenbrengen van mensen en onze gezamenlijke missie: "Ongelijk onderwijs voor gelijke kansen".

### Oproep:

Wij zijn op zoek naar ouders die mee willen denken in de school. Dit kunt u doen als ouder in de VMR en de ouderraad. U kunt een mail sturen om u op te geven voor de ouderraad naar [b.kamerbeek@marcanti.esprischolen.nl](mailto:b.kamerbeek@marcanti.esprischolen.nl). Wilt u zich opgeven voor de VMR of hier meer info over ontvangen, dan kunt u mail naar [ayrton.britstra@marcanti.esprischolen.nl](mailto:ayrton.britstra@marcanti.esprischolen.nl).



Marcanti College Jan van  
Galenstraat 31 1051 KM  
Amsterdam

Telefoon  
020 606 90 00

E-mail  
[info@marcanti.esprischolen.nl](mailto:info@marcanti.esprischolen.nl)

Website  
[www.marcanti.esprischolen.nl](http://www.marcanti.esprischolen.nl)



marcanti  
college

Marcanti College Jan van  
Galenstraat 31 1051 KM Amsterdam

## SE1-examenklassen

5-11-2018

SE in lokaal 313

SE in clustergroep in lo4

klassikaal SE in lo4

		4bk1, 4bk 2,4bk 3, 4bk 4, 4bk 5,	4T	5H
MA	1			
5-11	2			
	3	4BK1 NE 24		
	4	4BK2 NE 25		
	5	4BK3 NE 24		
	6	4BK4 NE 24		
	7	4BK5 NE 24	4T NE 17	5H NE 29
	8		t4.bi1	h5.schk
DI	1			
6-11	2			
	3	a4.bi1		h5.mo 1
	4	k4.bi1		
	5	a4.wi1	4t.ec1 en 2	h5.biol1
	6	k4.wi1		
	7	WI: basis 50 minuten, kader 100 minuten		
	8	BI: alle leerlingen 100 minuten		
WO	1			
7-11	2			
	3	4BK1 EC 24		
	4	4BK2 EC 25		
	5	4BK3 EC 24	t4.gs1	h5.ges1
	6	4BK4 EC 24		
	7	4BK5 EC 24		h5.nat.1
	8	.EC: basis 50 minuten, kader 100 minuten		
DO	1	Les volgens rooster		
8-11	2			
	3			h5.ak1
	4			
	5		t4.wi1	h5.wiA1 h5.wiB1
	6			
	7			
	8			
VR	1	Les volgens rooster		
9-11	2			
	3		t4 ak	h5.econ1
	4			
	5			h5.fa 1
	6			
	7			
	8			