



### Jaaragenda

#### Week 1 (5-7 sept)

- Introductie

#### Week 2 (10-14 sept)

- Kamp Otterlo  
(leerjaar 3 )

#### Week 3 (17-21 sept)

- Kamp Laren  
( leerjaar 1 )

### Afzonderlijke

#### hoogtepunten:

Een nieuwe directie	1
Kleine teams	2
Terugblik op kamp	3
Ondersteuningsstructuur	4
Huiswerk	5

## Welkom!

Namens alle medewerkers van Marcanti College heet ik de ouders van harte welkom. In het bijzonder de ouders van de leerlingen die dit jaar voor het eerst op onze school zijn. In deze ouderbrief vindt u allerlei informatie over de school. We vinden het belangrijk dat u op de hoogte bent van wat er gaande is in de school. Heeft u vragen of opmerkingen? Neem dan contact op met de leerlingbegeleider van uw kind.

## Een nieuwe directie

Twee jaar geleden is het Marcanti College gestart met een vernieuwend project: Ongelijk onderwijs voor gelijke kansen, met als doel om onze leerlingen een diploma te laten halen op het voor hen hoogst haalbare niveau. Ondanks dat het project nog volop in ontwikkeling is zijn er ook al mooie resultaten behaald, zoals een hogere tevredenheid van leerlingen en ouders, blijktens het schooltevredenheidsonderzoek. Wij verwachten dat over 2 jaar de helft van onze leerlingen minstens een niveau hoger heeft dan het advies van de basisschool. Om deze resultaten te behalen en te behouden heeft de school ervoor gekozen om een nieuwe organisatiestructuur in te voeren. Dit houdt in dat er geen teamleiders meer zijn. In plaats daarvan heeft het Marcanti College nu twee nieuwe adjunct-directeuren. Zij stellen zich hieronder aan u voor. Ook zijn de docenten gaan werken in kleinere teams. Op pagina twee vindt u hier meer informatie over. Met deze aanpassingen kunnen wij als team van het Marcanti College een nog betere kwaliteit onderwijs bieden en de resultaten borgen die u van ons gewend bent.

Steven Tan, directeur Marcanti College

## Even voorstellen

Ik ben Bianca Kamerbeek, bijna 49 jaar oud, moeder van een dochter van 11 jaar en een zoon van 8 jaar oud. Samen met mijn partner en de kinderen woon ik in Hilversum. Zelf heb ik 10 jaar als docent voor de klas gestaan op een vmbo-school in Naarden. Daarna heb ik mij verder ontwikkeld tot o.a. zorgcoördinator en uiteindelijk ben ik schoolleider geworden. In deze functie heb ik gewerkt bij het Huygens College in Amsterdam en het Trajectum College in Utrecht. En nu werk ik hier op het Marcanti College. Ik heb er superveel zin in!





Ik ben Linda Spierings, ik ben 48 jaar, moeder van een dochter van 14 en een zoon van 9. Wij wonen met zijn vieren in klein huisje in Amsterdam-Zuid. Jarelang heb ik als oudheidkundige/archeoloog gewerkt, daarna ben ik ruim 10 jaar docent geweest op VMBO-HAVO in het Voortgezet Speciaal Onderwijs. Ik was decaan, projectleider ICT & Afdelingscoördinator onderwijsontwikkeling. Tenslotte heb ik een boeiende schoolleidersopleiding afgerond en ben ik teamleider geworden. Ik ben ontzettend blij om op een echte Amsterdamse school als het Marcanti te werken en heb hier kennis mogen maken met gepassioneerde en warme collega's.

## Docenten werken samen in kleine teams (PLG)

De docenten van Marcanti College werken met ingang van dit schooljaar samen in kleine teams. Dit noem je met een moeilijk woord ook wel Professionele LeerGemeenschap (PLG). In elk team zitten zo'n 7 tot 12 docenten afhankelijk van het leerjaar. Zij zijn de leerlingbegeleiders van groepjes leerlingen uit een leerjaar. Elk team heeft een voorzitter/leider. Samen zijn de groepsleden verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs aan de klassen. Veel lessen van deze klassen worden verzorgd door de docenten uit het team. Daardoor kennen de docenten de leerlingen beter, kunnen ze de manier van lesgeven op elkaar afstemmen, ontwikkelen ze samen nieuwe lessen, zien ze eerder als het niet goed gaat met een leerling of met een klas. We denken dat het werken in kleine teams helpt om het onderwijs op Marcanti nog beter te maken.

De leerlingbegeleiders zijn voor u als ouder het eerste aanspreekpunt. Vraag daarom aan uw kind wie zijn/haar leerlingbegeleider is. Mocht u in contact willen komen met de leerlingbegeleider dan kan dit telefonisch via het schoolnummer of via de mail. Kunt u de leerlingbegeleider van uw kind niet bereiken en het is dringend dan kunt u een boodschap achter laten voor de voorzitter van het team. Hij/zij gaat dan kijken hoe we u verder kunnen helpen. Hieronder vindt u de namen van de PLG-leiders.

- PLG 1, leerjaar 1 > Rachida Taleb
- PLG 2, leerjaar 2 > Janske van Rees
- PLG 3, leerjaar 3 > Janny van Eijl
- PLG 4, leerjaar 4BK > Igor Vollebergh
- PLG 5, leerjaar 4KT > Fadoua Ekadion
- PLG 6, leerjaar 4 en 5 Havo > Btissame ben Daued

## Werkweek leerjaar 1 in Laren

In week 38 zijn de klassen 1.1 t/m 1.5 op schoolkamp geweest naar Laren. De activiteiten zijn georganiseerd door de vakgroepen en door meester Joram Levison (waarvoor dank!!). Het was een geslaagd schoolkamp waar de leerlingen elkaar leerden kennen, veel hebben samengewerkt aan verschillende opdrachten, maar vooral ook veel lol hadden in de mooie omgeving. Dank aan een ieders bijdrage. Ook namens de leerlingen, zij hebben enorm genoten!

Rachida Taleb, PLG-leider leerjaar 1



## Kamp Otterlo (1)

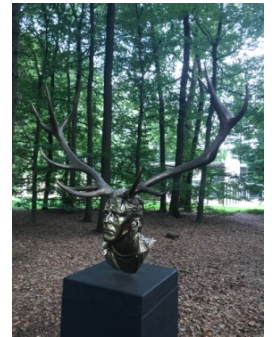
De leerlingen van de derde klassen zijn allemaal naar Otterlo geweest. Dit was een bo- en kv-activiteit. We vertrokken met de bus naar Otterlo, waar de leerlingen na aankomst in het huis zelf een kamer mochten kiezen. Daarna gingen we naar het klimbos. Hier werden de leerlingen geïnstrueerd over de gang van zaken hoe te handelen boven in de bomen. De leerlingen konden verschillende parcoursen klimmen. Na deze activiteit gingen we met de fiets of wandelend terug naar de heiwachter. Na de maaltijd werd er een rapworkshop gegeven door Andre Accord. Na een onrustige nacht werd er de volgende ochtend ontbeten en werden de koffers ingepakt en de kamers schoongemaakt. Deze dag werd er een fotografie workshop gegeven in de beeldentuin van het Kröller-Mullermuseum. Na een kort fietstochtje werd er een rondleiding gegeven in het Jachtslot Sint-Hubertus een vakantie woning ontworpen door de beroemde Nederlandse architect Berlage. Na de lunch werd er terug gefietst over de hoge Veluwe. De bus stond klaar om de leerlingen weer naar Amsterdam te brengen.

Rita Hendriks, docent KV en CKV



## Kamp Otterlo (2)

Wij zijn met alle derde klassen op kamp geweest in Otterlo. We hebben activiteiten gedaan. De eerste activiteit was tokkelen. Het was een gezellige dag om elkaar te leren kennen. We hebben gefietst samen met de klassen door de bos. We gingen naar het huis in Otterlo waar we verbleven. In de avond hadden we een workshop over rappen en we hebben er een gezellige avond van gemaakt. De volgende dag zijn we naar het Kröller-Mullermuseum geweest hebben we informatie gekregen over haar. Nadat we naar het Kröller-Mullermuseum zijn geweest zijn we naar het bijbehorende huis gegaan en dat was het Jachthuis Sint-Hubertus. We hebben door het Jachthuis Sint-Hubertus een rondleiding gekregen. Het was een zeer leuk kamp en hebben er erg veel van geleerd.



## Week tegen pesten

Afgelopen week was het de week tegen pesten. In deze week wordt extra aandacht geschonken aan het onderwerp pesten. Op het Marcanti vinden we het van groot belang dat leerlingen zich op school veilig en prettig voelen. Het tegengaan van pesten is dus ook een van onze prioriteiten. We doen dit door in de onderbouw twaalf weken lang een lesuur te besteden aan een pestproject. Verder wordt er regelmatig tijd vrijgemaakt om dit onderwerp te behandelen. Ook u als ouder kunt bijdragen aan het tegengaan van pesten! Weet wat u kunt doen door het pestprotocol van school te lezen. Dit kunt u terugvinden op de website van de school. Het melden van pesten kan door leerlingen, maar ook door ouders gedaan worden bij de leerlingbegeleider, de PLG-leider of bij de anti-pestcoördinator. Voor de leerlingen is er ook een brievenbus waar ze pesten anoniem kunnen melden. Met vragen over pesten kunt u terecht bij de anti-pestcoördinator.

Ayla Kreekel, anti-pestcoördinator



**Week 4 (24-28 sept)**

- Schoolfotograaf
- 25/9 ouderavond  
Klas 4, 4 en 5 Havo
- 26/9 ouderavond  
Klas 3
- 27/9 ouderavond  
klas 1, 2 en 4

**Week 5 (1-5 okt)**

- Geen activiteiten

**Week 6 (8-12 okt)**

- Geen activiteiten



## De ondersteuningsstructuur op het Marcanti College

Goed onderwijs en een goed functionerende ondersteuningsstructuur zijn de kernen en doelen van passend onderwijs. Wij leggen hieronder aan u, als ouders/verzorgers, uit, op welke wijze de school haar interne ondersteuningsstructuur en – begeleiding heeft georganiseerd. Binnen het Samenwerkingsverband Amsterdam is voor alle scholen een ‘standaard’ voor de ondersteuningsstructuur vastgesteld. Scholen en gemeentelijke jeugdzorginstanties werken nauw samen en hebben afspraken gemaakt voor de mogelijkheid tot ondersteuning zowel thuis als op school.

Professionele Momenten (PM) in de ondersteuningsstructuur. De begeleiding aan leerlingen voor voortgezet ( speciaal ) onderwijs verloopt volgens een afgesproken en vastgelegde route en is opgebouwd uit verschillende niveaus van begeleiding; deze niveaus noemen wij Professionele Momenten (PM). Op elk Professioneel Moment kan aan uw kind begeleiding gegeven worden, passend bij de eigen ondersteuningsvraag. De complexiteit en/of de intensiteit van de begeleiding neemt per Professioneel Moment toe en daarbij kunnen interne en of externe specialisten ingeschakeld worden. De geboden ondersteuning wordt altijd beschreven en geëvalueerd. Bij onvoldoende effect wordt in een volgend PM –overleg besproken, welke begeleiding meer passend is.

Wanneer de begeleiding van uw kind meer vraagt dan de reguliere begeleiding, wordt u als ouders/verzorgers altijd geïnformeerd en betrokken.

Het kan zijn, dat de begeleidingsactiviteiten niet het gewenste effect hebben en wij als reguliere school niet meer ( kunnen) voldoen aan de onderwijsbehoefte van uw kind. In die situatie kan de school – en altijd in overleg met u als ouders/verzorgers – een hulpvraag neerleggen bij het Onderwijsschakelloket en/of de Toelatings- en adviescommissie: een bovenschools adviesorgaan van het Samenwerkingsverband Amsterdam. Een van de uitkomsten daarvan zou een advies voor Voortgezet Speciaal Onderwijs ( VSO) kunnen zijn.

Lindsay Hamstra, zorgcoördinator

## Jongerenwerk in de school

Wij zijn Marieke, Jolanda en Dave, jongerenwerkers bij The Mall de Baarsjes.

The Mall wil jongeren zien, kennen en erkennen. Jongeren kunnen in de wijk bij verschillende locaties leuke dingen doen en hun vragen stellen. Sinds twee jaar zijn wij naast dat we op verschillende locaties werken en op straat te vinden zijn ook in Marcanti aanwezig. Dit omdat we het belangrijk vinden om daar te zijn waar jongeren zijn. Op die manier bouwen we betekenisvolle relaties op. Wij, van The Mall, geloven dat goede relaties de basis vormen van het jongerenwerk. Op deze manier stimuleren wij jongeren om het beste uit zichzelf te halen. Door middel van deze relaties sluiten wij aan op wat de jongeren nodig hebben; een luisterend oor, advies, een duwtje in de goede richting. Wij zijn aanwezig in de grote pauzes op dinsdag en donderdag en daarnaast op de dinsdagmiddag na schooltijd.

Marieke Havenaar, Meiden- en jongerenwerker The Mall de Baarsjes

## Huiswerk: kan ik als ouder helpen ?

Het belangrijkste wat ouders voor hun kind kunnen doen als het om school gaat, is laten merken dat zij school belangrijk vinden, dat zij school vertrouwen en dat zij erop vertrouwen dat hun kind het goed zal doen op school. Hoge verwachtingen hebben, heet dat bij ons op het Marcanti. Wij hebben dat ook: wij hebben ook hoge verwachtingen van uw kind en van al onze leerlingen. Al onze inspanningen zijn erop gericht dat onze leerlingen het bij ons beter doen dan dat ze het op de basisschool gedaan hebben. Wij werken daarmee aan een goede toekomst voor uw kind.

En wat het huiswerk betreft? Vraag gewoon even hoeveel huiswerk hij of zij te doen heeft, de komende week en hoeveel tijd dat elke dag zal kosten. Vraag dan ook of hij of zij het huiswerk al heeft ingepland. Help uw kind een goed plekje in huis te vinden om huiswerk te maken. Houd een beetje in de gaten of uw kind niet meer tijd kwijt is aan huiswerk dan in Magister staat en of uw kind het huiswerk inderdaad goed aankan en neem anders even contact op met de docent wiens huiswerk net iets te moeilijk was. Dat soort dingen kunt u doen. Gewoon uw kind ondersteunen.

Wij van onze kant zullen erop letten dat we niet teveel huiswerk opgeven en dat het huiswerk dat we wel opgeven altijd zinvol is. Uw kind mag er ook op rekenen dat we in de volgende les altijd feedback geven op gemaakt werk. Dan weet uw kind immers direct dat hij of zij op de goede weg zit.

Wietske Miedema, onderwijsontwikkelaar

## Huiswerkbegeleiding

Afgelopen schooljaar was de vraag naar huiswerkbegeleiding groot. Het verzoek was om dit zo snel mogelijk te laten starten. Dit is gelukt. Elke **dinsdag en donderdag** wordt er huiswerkbegeleiding gegeven.

**Waar:** mediatheek

**Wanneer:** dinsdag en donderdag (start vanaf 11 september)

**Tijdstip:** 08:30-12:10 uur (lesuur 1 t/m 4)

De huiswerkbegeleiding is voor alle leerlingen. Zij kunnen op bovenstaande tijdstippen aansluiten bij de huiswerkbegeleiding (ze hoeven uiteraard niet alle lessen aanwezig te zijn, de leerling is aanwezig zolang hij of zij dat nodig acht). Verzoek aan u is om uw kinderen hierop te attenderen.

## Studievaardigheden

Op het rooster van uw kind staat het vak SLB. Dit betekent Studie Loopbaan Begeleiding. Een onderdeel van de SLB-uren is Het Deugdenproject. Hierin leren de leerlingen te kijken naar zichzelf en anderen vanuit hun kwaliteiten. Door naar jezelf en anderen te kijken en dit aandacht te geven ontwikkelen de leerlingen zich. Dit draagt bij aan een veiliger en vriendelijker (leer)klimaat in de school. Daarnaast worden in de lessen Onderzoek vaardigheden aangeleerd. In leerjaar 1: *samenwerken, reflecteren, plannen en presenteren*. In leerjaar 2 wordt het uitgebreid met *oriënteren*. De motivatie van de leerlingen om te leren neemt hierdoor toe.

Week 7 (15-19 okt)

• Oudernieuwsbrief 2

HERFSTVAKANTIE

22-26 Oktober

Marcanti College Jan van  
Galenstraat 31 1051 KM  
Amsterdam

Telefoon  
020 606 90 00

E-mail  
info@marcanti.espritscholen.nl

Website  
www.marcanti.espritscholen.nl



## PTO, PTA en Overgangsnormen

Afgelopen vrijdag heeft de directeur samen met de examencoördinator het Programma voor Toetsing Onderbouw (PTO), Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA) en de overgangsnormen gecontroleerd voor dit schooljaar. Er moeten enkele aanpassingen worden ingevoerd. Vanaf 1 oktober zal de vernieuwde versie voor schooljaar 2018-2019 op de website worden gepubliceerd.

## Leerlingvolgsysteem: Magister

In Magister kunt u het verzuim volgen, zien wat voor huiswerk uw kind heeft en welke cijfers hij/zij haalt. De inlogcode van Magister heeft u uitgereikt gekregen. Mocht u de inlogcode zijn kwijtgeraakt of vergeten dan kunt u dit melden aan de leerlingbegeleider van uw kind.

## Ouderraad

De ouderraad is een groep ouders die mee wil helpen het contact tussen ouders en school en tussen ouders onderling te verbeteren. De oudercommissie telt ongeveer 5 leden en komt ongeveer 6 keer per schooljaar bij elkaar. De oudercommissie overlegt met de school over wat goed gaat op school en wat beter kan.

### Oproep:

*Wij zijn op zoek naar nog meer ouders die mee willen denken in de school. Wilt u meer betrokken zijn bij het Marcanti College en heeft u wat ruimte in uw agenda? Dan maken we graag kennis met u. Stuur een mail naar de adjunct-directeur, Bianca Kamerbeek: [b.kamerbeek@marcanti.espritscholen.nl](mailto:b.kamerbeek@marcanti.espritscholen.nl) en wij nodigen u uit voor de volgende ouderraad bijeenkomst.*

## Contact tussen school en ouders

Goede communicatie tussen school en thuis is erg belangrijk! We communiceren in de meeste gevallen met de ouders via e-mail of telefoon. Zorg dat uw e-mailadres en telefoonnummer in Magister staan en wijzig deze zelf als u een nieuw telefoonnummer of e-mailadres heeft.

### Let op:

*Vanaf dit schooljaar zal alle informatie via de mail verlopen. Er worden geen brieven meer per post verstuurd m.u.v. schorsingsbrieven. Het is dus extra belangrijk dat het juiste e-mailadres in Magister staat.*

## Informatie over het Marcanti College

Het is belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij de school. Op onze website vindt u informatie over de school, het onderwijs, het lesrooster, de roosterwijzigingen en activiteiten die gepland staan.

Voor de meest actuele en uitgebreidere informatie, zie de schoolgids 2018-2019 op de website.