

Kijkwijzer ondersteuningsaanbod

In onderstaand schema staat per domein aangegeven welk aanbod wordt aangeboden door school. Het betreft de volgende domeinen:

1. Leerproblemen
2. Ontwikkelproblemen
3. Werkhouding
4. Cognitief
5. Sociaal emotionele ontwikkeling
6. Fysieke beperkingen
7. Verslaving
8. Jeugdzorg/thuis-problematiek
9. Algemene dagelijkse activiteiten

1. Domein leerproblemen	Onderdelen taal, rekenen, taal, extra didactische ondersteuning
	Aanbod:
Taal	Bij taalproblemen is er binnen de reguliere lessen remedial teaching mogelijk voor begrijpend- technisch lezen en spelling. Het Marcanti College heeft een taalbeleid in samenwerking met de oba. Elke les, waar mogelijk, wordt 10 minuten gelezen om de taalontwikkeling te stimuleren.
Rekenen	Is onderdeel binnen het vak wiskunde. Er is een mogelijkheid tot extra ondersteuning binnen de steunlessen en/ of tijdens huiswerkbegeleiding.
Extra didactische ondersteuning	Indien nodig kan er ondersteuning geboden worden vanuit de remedial teaching. Het Marcanti College biedt huiswerkbegeleiding. Bij een groter didactische ondersteuningsbehoefte wordt er extern hulp gezocht. Het Marcanti College werkt hiervoor met diverse organisaties samen.

2. Domein ontwikkelproblemen	Onderdelen dyslexie, dyscalculie, informatieverwerking
	Aanbod
Dyslexie	Er wordt gewerkt met een dyslexieprotocol, een faciliteitenkaart en indien nodig aanvullende remedial teaching en Kurzweil. Dit is afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte van de leerling.
Dyscalculie	Leerlingen krijgen een faciliteitenkaart en mogen gebruikmaken van extra hulpmiddelen.

3. Domein werkhouding	Taakgerichtheid, motivatie, aandacht, concentratie, planning en organisatie
	Aanbod
Taakgerichtheid, plannen en organiseren	<p>Voor leerjaar 1 t/m 5 zijn er diverse steunlessen waaronder huiswerkbegeleiding en examentrainingen. De steunlessen bestaan uit een extra lesuur per week. Hierbij ontvangen de leerlingen ondersteuning in een kleine groep op een gebied waar dat extra aandacht behoeft.</p> <p>Bij eerstejaars en derdejaars leerlingen wordt de vragenlijst executieve functies afgenomen. Na analyse kunnen docenten sterke executieve functies van leerlingen inzetten ten behoeve van het leerproces, en zwakke executieve functies ondersteunen en oefenen binnen de klasomgeving.</p> <p>Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben buiten de klas, kunnen deze ondersteuning van de bpo-er krijgen. In de LOB lessen wordt hier ook aandacht aan besteed.</p>
Motivatie en concentratie	<p>Motivatie: leerlingen worden voorbereid op hun toekomst waardoor ze gericht aan het werk gaan om hun doel te bereiken.</p> <p>Concentratie: Indien gewenst kunnen leerlingen met oordopjes werken, buiten de klas werken of in de klas op een rustige plek</p>

	werken. De bibliotheek van het Marcanti College is ook een rustige plek voor leerlingen die zich willen concentreren buiten de klas.
4. Domein cognitief	Disharmonische intelligentie, hoogbegaafdheid
	Aanbod
Meer- en hoogbegaafdheid	Het Marcanti College werkt nauw samen met de zusterscholen waardoor doorstromen gemakkelijk plaats kan vinden wanneer een andere school een passender aanbod kan bieden in relatie tot de vraag.
Disharmonische intelligentie	Op het Marcanti College wordt er rekening gehouden met leerlingen die extra verlengde instructie nodig hebben, meer verwerkingstijd nodig hebben en of veel herhaling nodig hebben. Ook wordt er gebruik gemaakt van visuele ondersteuning.

5. Domein sociaal-emotionele ontwikkeling	Faalangst, teruggetrokken gedrag, sociale participatie, moeite met grenzen, sociale redzaamheid, lichte vorm van autisme
	Aanbod
Faalangst	Aan alle leerlingen in de voor examenklassen wordt een faalangsttraining aangeboden. Leerlingen van de onderbouw die faalangstig zijn, krijgen in groepjes een korte training van de bpo-er.
Moeite met grenzen	Op het Marcanti College is er een veiligheidscoördinator en een schoolcoach aanwezig. Deze houden zich bezig met alle zaken rondom veiligheid binnen de school Verder zijn er iedere dag jongerenwerkers op school.
Teruggetrokken gedrag, sociale participatie, sociaal redzaam	Het Marcanti College heeft een samenwerking met Elance en het jongerenwerk om het sociaal gedrag van leerlingen te versterken. Te denken valt aan een individueel traject om sociaal

Lichte vorm van autisme	<p>gedrag te versterken door Elance en deelname aan activiteiten georganiseerd door het jongerenwerk.</p> <p>In leerjaar 1 wordt de sociale vaardigheidstraining aangeboden.</p> <p>Het Marcanti College werkt samen met Qpido. Er is een inloopspreekuur als een aanbod van lessen waarin jongeren leren hun grenzen aan te geven.</p> <p>Het Marcanti College heeft een trajectvoorziening voor leerlingen die om uiteenlopende redenen tijdelijk niet in de reguliere klas onderwijs kunnen volgen. Zij krijgen onderwijs in een andere klas. In deze klas staat het coachen van de leerlingen centraal naast het volgen van onderwijs met als doel terugkeer naar de reguliere klas.</p> <p>Alle lesgevende collega's ontvangen informatie over de lichte vorm van autisme. Vanuit de zorg worden er verder nog handelingsadviezen gegeven aan de hand van de observaties van de betreffende leerling(en). Dit zijn handelingsadviezen op maat.</p>
-------------------------	---

6. Domein fysieke beperkingen	Slechtziend, slechthorend (fijn)motorische beperkingen, rolstoelafhankelijk maar redzaam, langdurig ziek
	Aanbod
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	<p>Het Marcanti College werkt nauw samen met diverse vso scholen als Viertaal (slechthorend) en Visio (slechtziend) en met de adviseur passend onderwijs (chronische ziekte). Ook de schoolarts wordt hierbij betrokken ivm de belastbaarheid..</p> <p>Vanuit de zorg worden alle lesgevende collega's geïnformeerd over de beperking van de leerling. De samenwerkende vso scholen geven korte presentaties hoe om te gaan met de fysieke beperking.</p> <p>Het Marcanti College is rolstoeltoegankelijk (lift, invalidentoilet).</p>

7. Domein verslaving	Preventieve en licht curatieve ondersteuning (alcohol, drugs en games)
	Aanbod
Preventieve en licht curatieve ondersteuning	Het Marcanti College werkt samen met de Jellinek kliniek. In de burgerschapslessen wordt aan dit domein ook aandacht besteed.

8. Domein jeugdzorg/thuisproblematiek	Ondersteuning thuissituatie, vrije tijd.
	Aanbod
Ondersteuning thuis/vrije tijd	Het Marcanti College organiseert naschoolse activiteiten als culturele en sportactiviteiten. Ook didactische ondersteuning wordt geboden in de vorm van huiswerkbegeleiding en steunlessen. De jongerenwerkers organiseren naschoolse activiteiten waar leerlingen van het Marcanti College aan kunnen deelnemen en die gericht op mentale ondersteuning (praktische activiteiten en sport). Indien de financiële middelen niet toereikend zijn dan kan een gezin een beroep doen op advies en verwijzing vanuit school naar relevante instanties. Dit onder de noemer van het implementatietraject "Leren zonder geldstress".

9. Domein algemene dagelijkse activiteiten	Eten/drinken
	Aanbod
Eten/drinken	<p>Marcanti College is een gezonde school. Elke dag is er fruit beschikbaar voor de leerlingen. Bij uitstapjes zorgt de school ervoor dat de leerlingen gezonde lunchpakketten mee krijgen. Leerlingen hoeven hier niet voor te betalen. In de kantine worden gezonde broodjes verkocht.</p>

Bijlage 1. Intakeprocedure



